



12 апреля — День космонавтики



***Дорогие коллеги, ученики и их родители!
Уважаемые жители Самарской области!***

«Поздравляю Вас с важнейшей для нашей страны датой — юбилеем первого полета Ю.А. Гагарина в космос!

12 апреля 1961 года навсегда останется в истории человечества как начало новой космической эры. В этот праздник мы чествуем ветеранов отрасли и всех, кто причастен к ней сегодня. Мы гордимся тем, что куйбышевские учёные, инженеры, конструкторы, испытатели стояли у истоков покорения межзвездного пространства.

Вклад наших земляков в развитие космонавтики неоспорим и признан во всем мире. Наш регион и его столица обладают уникальным научно-промышленным комплексом, и много лет межпланетные корабли и сверхсовременные спутники начинают свою жизнь в Самаре.

Всем, кто трудится в сфере освоения космоса и только постигает сложнейшую науку межзвёздных полетов, желаю плодотворной работы, успехов и новых открытий, крепкого здоровья, счастья и благополучия! А нашим юным исследователям – интересных проектов, увлекательных занятий, неиссякаемого стремления к познанию!»

Министр образования и науки Самарской области В.А. Акопьян

Волшебный мир космоса

С древних времён взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле, человек ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано. Дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересной для них информации.

Педагоги и воспитанники СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук «Детский сад «Ручеёк» с большим интересом готовились встретить знаменательное для России событие в истории покорения космоса - День космонавтики. Творческой группой педагогов (воспитатели: Саяпина Д.А., Вельц Т.М., Водовских Н.И. и инструктор по физической культуре Губанова О.П.) был разработан долгосрочный проект «Волшебный мир космоса». Цель проекта: дать детям знания о космосе, о строении Солнечной системы, планетах, об освоении космоса людьми; помочь воспитанникам научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности. На основании общего проекта каждым педагогом были разработаны творческие, познавательно-игровые проекты, включающие самые различные формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно-ролевые игры и т.д. Во всех возрастных группах была создана



развивающая предметно-пространственная «космическая» среда. Для расширения кругозора в группах были использованы иллюстрации о планетах, космонавтах спутниках, созвездиях. В книжные уголки добавлены книги на данную тему. В беседах с педагогами дети узнали о человеке, покорившем космическое пространство, – Ю. Гагарине, первой женщине-космонавте В. Терешковой, о том, как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких, об их свойствах. В эти дни воспитанники знакомились с информацией о первом полете человека в космос. В группах были организованы творческие выставки рисунков на тему «Космос». В холле была оформлена тематическая выставка «Неизведанные космические дали». Работы получились яркими, оригинальными и красочными. Активными участниками в разработке предметной среды, выставки технического творчества «Стартуют в космос корабли», выставки рисунка «Неизведанные космические дали» были родители воспитанников.

Интересными, содержательными были и итоговые мероприятия, проведённые педагогами. Самые маленькие воспитанники играли в подвижные игры «Уберём планеты от мусора», «Полёт вокруг Земли». Педагоги второй младшей группы провели развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь». Воспитанники средней группы побывали на физкультурно-игровом космическом сеансе «В космос полететь готовы? Значит, будем все здоровы».

Продолжение на стр.3



Занимались исследовательской деятельностью в «космосе» воспитанники старшей группы. Они посетили «Экспериментальную лабораторию «Чудеса космоса», где увидели, как появляются кратеры, как можно увидеть планеты разного размера. С профессиями космической отрасли познакомились дети подготовительной группы, а в конструкторском бюро смогли создать различные типы летательных аппаратов. Инструктором по физической культуре проведена спортивно-игровая программа «Покорители космоса». Путешествуя по планетам солнечной системы, дети с огромным удовольствием вернулись на родную планету Земля.

Дети вместе с музыкальными руководителями совершили «Космическое путешествие» с роботом Брониславом. Как интересно побывать на разных планетах, узнать о них много нового, познакомиться с марсианами и понять, что прекрасней планеты Земля - нет ничего на свете.

Прошедшие тематические недели послужили своеобразным Гагаринским уроком.



Раскрытие сути такого события способствует развитию патриотических чувств у дошкольников, позволяет ребятам осознать личную причастность к жизни и делам Родины. Узнав об открытиях в области космической науки, дети проникаются чувством гордости и уважения к своей стране, к соотечественникам, упорно стремящихся к цели.

Красивым, зрелищным был онлайн-фестиваль гимнастики «Космическая грация», в котором приняли участие 58 воспитанников из 5 ДОО Безенчукского района. На закрытии Фестиваля все воспитанники получили Дипломы, а руководители команд – грамоты. Присутствующий на церемонии закрытия руководитель комитета по физкультуре и спорту Безенчукского района Рапицкий А.А подарил участникам спортивный инвентарь, пожелав дальнейших спортивных побед.

С.В.Степанова, руководитель



*СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
«Детский сад «Ручейк»*

Каждый педагог – психолог!

Деятельность любого педагога неразрывно связана с психологией, ведь основным психологическим компонентом его работы является любовь к детям. Без нее любые высокие достижения и обширные знания не будут иметь никакого значения, потому что дети инстинктивно ощущают отношение к себе взрослых. Поэтому профессиональное саморазвитие педагога включает обязательное условие: изучение новейших психологических достижений, связанных с обучением и воспитанием. Познание этой науки имеет большое значение и для работы над собой, прежде всего для преодоления собственных недостатков, развития способностей, формирования профессиональных качеств личности, необходимых для работы.

В рамках «Недели психологии» в структурном подразделении ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №1 «Катюша» в марте 2021 года прошли семинары, участниками которых стали педагоги ДОО и студенты ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева. Мероприятия прошли под общим названием: «Ключики к здоровью». Воспитателям и специалистам детского сада было предложено представить на семинаре свои психологические знания, выступить в роли «психолога».

Почему стало меньше радости в нас? Почему не получается то, о чем мечтаешь?

На эти вопросы всем участникам семинара помогла ответить воспитатель подготовительной к школе группы Оксана Владимировна Леухина. Педагог раскрыл роль аффирмаций в привлечении здоровья и успеха в жизни.

Самопознание и самооценка позволяют составить педагогу собственный психологический портрет, сделать анализ достоинств и недостатков, осознать перспективы и создать мотивацию

Знакомство и работа с метафорическими картами под руководством педагога-психолога детского сада Светланы Игоревны Евстроповой раскрыли участникам семинара волшебную силу жизненных метафор.

Силы всегда приходят к тем, кто что-то делает!

Этим жизненным девизом поделилась со своими коллегами воспитатель и физкультурный руководитель Людмила Владимировна Хуторная. Все участники семинара взяли на вооружение предложенные упражнения на снятие мышечного напряжения во время стрессовых ситуаций.

В мире так устроено, где начинается деятельность - туда и приходит энергия!

Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Безенчук Самарской области Ирина Васильевна Дынникова поделилась своим личным примером использования силы целительных мудр (определенной позиции

пальцев и кистей рук) для поддержания здорового образа жизни.

Когда вы что-то делаете, растет чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства и силы растут тоже!

Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Безенчук Самарской области Елена Леонидовна Истомина представила метод нейрографики для снятия эмоционального напряжения как у взрослых, так и у детей.

Думайте всегда позитивно!

10 рецептов для хорошего настроения у педагога представила воспитатель средней группы Гульназ Минхановна Низамиева.

Силы человек должен черпать только в себе самом. Именно он источник этих сил!

«Караоке-терапия» как метод снятия эмоционального напряжения у педагогов предложила воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «Детский сад «Росинка» Ирина Юрьевна Хорошева.

А провела музыкально-игровой тренинг на сплочение коллектива детского сада воспитатель старшей группы Анна Игоревна Иванова.

Здорово видеть слаженную работу!

О создании условий для положительного микроклимата в коллективе рассказала и провела игровые упражнения воспитатель младшей группы Светлана Борисовна Баранова.

Дело воспитания ребенка – есть дело величайшей сложности и трудности!

О сплочении всех педагогов и специалистов в детском саду по коррекционно-развивающему направлению говорили учителя-логопеды нашего детского сада: Ольга Николаевна Букреева, Юлия Валерьевна Ниськова и Светлана Юрьевна Антонова.

Влияние цвета на психику человека

Этими знаниями поделилась Елена Александровна Турапина, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева.





Серия отзывов участников семинаров

«Как я готовилась»

«Подбирая упражнения для педагогов, в первую очередь, я опиралась на то, что педагог сможет сделать в рабочее время, не оставляя детей без присмотра. Характерной чертой каждого упражнения являлось чередование сильного мышечного напряжения и следующего за ним расслабления. На семинаре были выполнены упражнения для расслабления мышц лица и шеи, плечевого пояса, рук и ног. Чтобы избавиться от боли в спине и шее, восстановить правильный кровотока, укрепить мышечный корсет в домашних условиях, были предложены следующие упражнения: кошечка, наклоны к стене, скручивание лежа на спине, поза эмбриона, колобок.»

Хуторная Л.В., воспитатель

«Мне понравилось»

«Мне очень понравилось сообщение педагога-психолога Евстроповой С.И. Мы все проигрывали ситуации с помощью карт «Окна и двери», узнали об особенностях восприятия людей, о скрытых тревогах, желаниях»

Букреева О.Н., учитель — логопед

«Мне особенно понравилось выступление Барановой С.Б. Педагог рассказала о методах и способах сплочения коллектива. Кроме того, педагог Иванова А.И. провела увлекательную музыкальную игру «Караоке» между педагогами и студентами – практикантами. На мероприятии воцарилась преимущественно теплая, позитивная, доброжелательная обстановка»

Ниськова Ю.В., учитель – логопед

«На мероприятии «Неделя психологии» мне, как новому члену коллектива, очень понравилась как сама атмосфера, так и выступление каждого из участников. Особенно впечатлили приемы релаксации, представленные педагогами Леухиной О.В. и Хуторной Л.В.»

Антонова С.Ю., учитель – логопед

«Мне понравилось выступление Ивановой А.И «Караоке» - это действительно одно из простых и доступных видов снятия нервного напряжения. Здесь мы можем выразить голосом свои чувства, эмоции. Поющий человек дышит глубже и ритмичней, что так же обогащает наш организм кислородом. А если петь вместе с коллегами, то коллектив станет намного сплоченней и дружнее, готовый всегда прийти на выручку»

Хуторная Л.В., воспитатель

«Было интересно»

«Интересным оказался рассказ Леухиной О.В. об аффирмациях. Кроме того, мы, учителя-логопеды, выяснили, какие трудности возникают у педагогов в процессе работы над звуками и закреплении лексико-грамматического материала»

Букреева О.Н., учитель — логопед

«Что бы хотелось»

«Я бы хотела почаще устраивать такие интересные дни в нашем детском саду. Это большой опыт для всех педагогов. Очень интересно было наблюдать и сотрудничать со студентами. Спасибо педагог-психологу»

Хуторная Л.В., воспитатель

Здоровье педагога — важный ресурс успешности педагогической деятельности. Углубляя свои психологические знания, каждый педагог на семинаре развивался в личностном и профессиональном плане. Дорогого стоило видеть, что многие участники «Недели психологии» решили не останавливаться на достигнутом, а идти вперед, совершенствоваться, нарабатывать свое мастерство и навыки, делиться своим опытом и перенимать опыт от других.



С.И. Евстропова, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №1 «Катюша»,
М.В. Ваулина, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №1 «Катюша»

Система подготовки к ЕГЭ по математике

«Подготовка к итоговой аттестации, а особенно к ЕГЭ по математике – это ответственный процесс. И от того, насколько грамотно будет построен этот процесс, зависит результат.

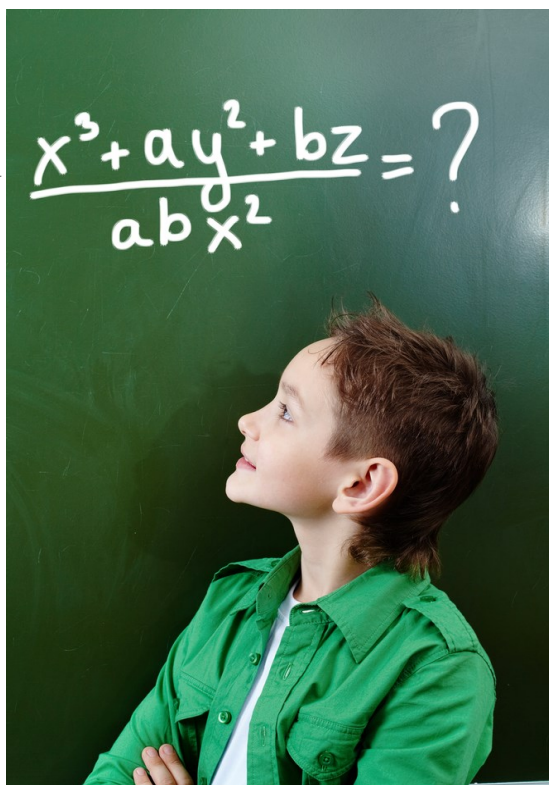
Цель моей работы – не только подготовить ученика к прохождению итоговой аттестации, но и заложить фундамент знаний по математике, необходимый для дальнейшего образования, жизни в целом.

Невольно встает вопрос: «Как подготовить всех детей к успешной сдаче ЕГЭ? С чего начать?»

Основным направлением моей работы является методическая подготовка к ЕГЭ, которую я провожу в двух направлениях: тематической и по содержательным линиям курса математики. Тематическую подготовку выстраиваю «по правилу спирали»: от простых - к заданиям со звездочкой в учебнике, от комплексных типовых заданий части базового уровня - до заданий раздела части С.

- **Подготовительную работу по подготовке к ЕГЭ начинаю с анализа результатов экзамена по математике по окончании основной школы.**
- **Чтобы понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году, - изучаю демоверсии ЕГЭ текущего года.**
- **Оцениваю готовность учащихся к ЕГЭ, выявляю проблемы как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика.**
- **Планирую работу по развитию навыков выполнения заданий базового и профильного уровней.**
- **Веду психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.**

Особое внимание в процессе деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ



занимает **мониторинг качества образования**, который должен быть системным и комплексным. Учащиеся выполняют тренировочные и диагностические работы, представленные в сети Интернет, тренировочные работы через систему СтатГрад Московского института открытого образования, проходят тренировочные испытания в форме ЕГЭ.

Тестовые программы позволяют быстро оценить результат работы, точно определить темы, в которых имеются пробелы в знаниях. Так, решая

тесты по всем темам, учащиеся ведут **личный диагностический контроль**, где отмечают всякий раз западающие темы с тем, чтобы вновь повторить теорию, получить консультацию учителя, пройти тестирование по этой же теме снова.

После изучения индивидуальных особенностей учеников в классе провожу дифференцированные уроки, на которых использую **разноуровневые задания** (обучающие и контролирующие). Домашнее задание в этом случае также дается дифференцированно.

Групповые и индивидуальные консультации, ставшие не только традицией, но и осознанной необходимостью для всех учащихся - и слабых, и сильных - провожу еженедельно.

Независимая экспертиза знаний учащихся требует от учителя, прежде всего, ориентации на результат, который может быть достигнут лишь в процессе системной, продуманной работы по приведению знаний обучающихся к требованиям ЕГЭ».

Л.В. Быкова, учитель математики
высшей категории
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Путешествие по планетам

*Наука движется вперед,
Освоив скорость света,
Мы в дальний космос полетим,
К чужим, другим планетам.*



формах узнавали о звёздах, планетах, космических даях и том, какими должны быть космонавты.

Также была организована творческая выставка «Мир космоса», в которой дети с родителями приняли активное участие и проявили творческие способности и фантазию.

12 апреля замечательный праздник – День космонавтики. А в этом году наша страна отмечала юбилейную дату – 60-летие первого полёта человека в космос. Это был наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Педагоги СП ГБОУ СОШ с.Новотулка м.р.Хворостянский провели большую работу, готовясь встретить замечательное для России событие.

В группе проводили беседы, познавательно – развлекательные мероприятия, на которых дети в игровых

Но больше всего детям запомнилось итоговое мероприятие «Путешествие по планетам». На нём было много космической музыки, которая волновала воображение детей. Глаза горели ярче комических звёзд. Они с большим удовольствием отгадывали загадки о космосе, задорно танцевали, перевоплощались в космонавтов и лунатиков, когда прибыли на Луну. Громко читали друг другу стихи, пели песни, собирали метеориты и весело играли в игру «Комета».

Весёлый и радостный праздник надолго запомнится воспитанникам и педагогам.



*Воспитатели
СП ГБОУ СОШ с. Новотулка
м.р. Хворостянский
Самарской области*

Новый детский сад

Здание нового детского сада в медицинский и процедурный кабинеты, Чапаевске готово почти на 95% пищеблок, бассейн с раздевалками и душевыми.

Строители приступили к чистовой отделке помещений нового детского сада в Чапаевске. Также на территории начались работы по благоустройству и озеленению. Готовность здания составляет почти 95%. Планируется, что строительные работы будут полностью завершены в мае текущего года. После ввода объекта в эксплуатацию его смогут посещать 240 детей, 80 из которых в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Строительство нового детского сада в Чапаевске стало возможным благодаря включению в НП «Демография» и участию Губернатора Самарской области Дмитрия Азарова. *«Вопрос со строительством нового детсада в нашем городе решался долго, хотя необходимость назрела давно. Только личное участие Дмитрия Игоревича позволило начать реализацию проекта. Демографическая ситуация в городе меняется и новые социальные объекты, которые появляются у нас, позволяют Чапаевску развиваться дальше»*, - рассказал глава города Виталий Ащепков.

В новом учреждении на первом этаже разместятся четыре ясельные группы, две из них смогут посещать малыши от 1 года до 1,5 лет. Также здесь будут находиться

Группы для детей постарше предусмотрены на втором и третьем этажах. Кроме них, на втором этаже будет зал для физкультурных занятий, кладовые для инвентаря, методический кабинет, кабинет логопеда, санузел для детей с особенностями здоровья. На третьем - зал для музыкальных занятий, костюмерная, кабинет психолога, компьютерный класс, изостудия и др. Для удобства детей в здании предусмотрен лифт.

Самарская область активно участвует в реализации национального проекта «Демография», инициированного Президентом страны Владимиром Путиным. По итогам 2020 года в дошкольных образовательных учреждениях региона общее количество созданных дополнительных мест превысило пять тысяч, из них более 50% для малышей до 3 лет. Создание ясельных групп – задача, поставленная Губернатором Дмитрием Азаровым. *«То, что мы уже сегодня делаем, большой упор на открытие ясельных групп, должно создавать предпосылки для того, чтобы родители после рождения ребёнка имели возможность, если они примут такое решение, приступить к работе»*, – подчеркнул Глава региона.



«Аленушка» в космосе

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом обязательно должны знать наши дети. Дошкольное детство – важнейший период становления личности, и такие мероприятия способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

В детском саду «Аленушка» с 5 по 12 апреля прошла тематическая неделя, посвященная празднованию 60-летию Дня космонавтики.

Воспитатели рассказали ребятам, что 12 апреля в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

В течении этой недели ребята рассматривали иллюстрации, читали энциклопедии и книги о космосе, об истории



космонавтики в нашей стране, о первых космонавтах, о первом космонавте - женщине В.Терешковой, рисовали, лепили и делали аппликации: ракеты и инопланетных жителей, играли в сюжетно-ролевую игру на тему «Полет на ракете». В холле детского сада был организован тематический уголок для родителей «Знакомим детей с космосом».

Также к этой знаменательной дате педагогами детского сада была создана эмблема ДОУ с атрибутом космонавтики. И «Аленушка» побывала в космосе!



Н.В.Калинина, воспитатель, М.А.Салохидинова, логопед-дефектолог «Детский сад «Аленушка»

Необычные специальности российских ВУЗов



занимается разработкой и производством продуктов из стекла на основе стеклокомпозитных функциональных материалов. Иначе сказать, человек будет изобретателем новых «умных» материалов. Это одна из тех специальностей, о которых говорят «профессии будущего».

Куда поступать: вариантов достаточно. Это может быть МГУ, МИФИ, Санкт-Петербургский государственный университет и др. Нанотехнологиям сейчас обучают многие учебные заведения.

КОСМОНАВТ

Специальность: Космические

исследования и космонавтика.

Механика космического полёта, устройство космических аппаратов, компьютерная геометрия и распознавание образов — со всем этим можно познакомиться, если пойти обучаться по космической специальности. Конечно, это не значит, что после выпускного сразу надеваешь скафандр и отправляешься спасать Землю от метеорита, но всё равно звучит очень интригующе.

Куда поступать: факультет

космических исследований МГУ.

КРИПТОГРАФ

Специальность: Криптография.

А это уже немного из шпионских рассказов. Всё, что связано с современными методами шифрования, можно узнать, обучаясь криптографии. Молодое поколение помнит, что известный мессенджер Телеграм должен был передать некие ключи шифрования, но он не смог, потому что там что-то очень сложное или их нет вообще. А вот криптограф, наконец-то, сможет в этом разобраться и объяснить друзьям. Современная криптография связана с программированием, так что криптографа можно будет назвать специалистом по компьютерной безопасности.

Куда поступать: таким серьёзным вещам и обучают в серьёзных учебных заведениях. На базе Академии ФСБ существует институт криптографии, связи и информатики.

Юрист, программист, менеджер по продажам — вот, пожалуй, самые популярные профессии в наше время. Но остаются специальности и более узкого профиля, а также появляются совершенно новые профессии, которым тоже кто-то должен обучать. О самых интересных из них далее.

ДИРИЖЕР

Специальность: Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором.

Если ребенок мечтает выходить на сцену театра и многозначительно поворачиваться к зрителям спиной, то ему стоит обратить внимание на эту специальность. Что значат все эти движения палочкой, понимают ли хоть что-то музыканты, обязательно ли так сильно мотать головой при этом — вот только немногие вопросы, на которые можно получить ответы, если решиться. Зачем учиться в музыкальной школе игре на скрипке, если можно получить весь оркестр? Тут научат управлять и руководить творческим коллективом, читать партитуры и анализировать на слух многоголосную музыку.

Куда поступать: например, в Российскую академию музыки им. Гнесиных, но без основного музыкального образования шансов мало — творческое испытание тут достаточно серьёзное.

ГЛАЗИР

Специальности: Материаловедение и технологии материалов; Химия, физика и механика материалов.

Глазир — это человек, который

Продолжение на стр.10

КОМИКСИСТ

Специальность: Дизайн (Комикс).

Настоящим художником стать не получилось, но на полях тетради собрались отличные зарисовки и сценки? Тогда, может, стоит бросить художественную школу и заняться рисованием комиксов? За 4 года обучения есть возможность познакомиться с такими предметами: скетчинг, конфликт истории, фигуры в ракурсах, социальный комикс. А если вы думаете, что сейчас никому не нужны комиксы, а в нашей стране тем более, то можно прочесть материал о комикс-индустрии в России, который наверняка заставит вас передумать.

Куда поступать: Высшая школа экономики готова сделать из ребенка комиксиста, карикатуриста или скрайбера

СПЕЦИАЛИСТ ИСКУССТВА

Специальность: Искусства и гуманитарные науки.

Если ребенок и отец, и жнец, и на дуде игрец, а именно считает, что одинаково хорошо (или одинаково плохо) разбирается во многих гуманитарных дисциплинах, и хочет продолжать накапливать знания из нескольких сфер, не заикливаясь на чём-то одном, — то ему подойдёт эта учебная программа. Здесь можно выбрать основную дисциплину и формировать свой план обучения, подбирая наиболее подходящие курсы. По окончании получаешь диплом бакалавра свободных искусств и наук. Другими словами – это диплом свободного художника.

Куда поступать: 4 года очного обучения в Санкт-Петербургском государственном университете.

АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Специальности: Гейм-дизайн и виртуальная реальность; Машиностроение: технологии виртуального прототипирования.

Технологии VR и дополненной реальности всё смелее начинают входить в нашу жизнь. И это касается не только нашумевшей среди молодежи игры Pokemon Go. Здесь говорится о трёхмерных проектах, 3D-аттракционах, масштабном моделировании и создании виртуальных игровых ландшафтов. За всем этим стоит человек — виртуальный

архитектор. Один уже успешно работал в фильме «Начало». Если вы смотрите в будущее, как и глазиры, то пора бы заняться исследованием виртуальной реальности на базе высшего учебного заведения.

Куда поступать: гейм-дизайну научат в ВШЭ, а по виртуальному машиностроению могут подготовить в Санкт-Петербургском политехническом университете.

СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КИБЕРСПОРТА

Специальности: Теория и методика компьютерного спорта; Игровая индустрия и киберспорт.

Киберспорт всё-таки тоже спорт. А значит, вокруг него должен быть устроен грамотный менеджмент, чтобы не получилось, как с недавним киберспортивным турниром в Москве, на который пришли 10 человек. Если ребенок мечтает, что компьютерные игры станут частью его жизни навсегда, то стоит попробовать. Но необходимо помнить, что управлять шоколадной фабрикой может быть не так весело, как есть шоколадные конфеты.

Куда поступать: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК) и университет «Синергия».

ПОЛИГРАФОЛОГ

Специальность: Психология служебной деятельности.

Полиграф, который мы обычно называем «детектор лжи», сам по себе не даёт нам понять, врёт человек или говорит правду. Это может сказать полиграфолог — человек, который считывает информацию с полиграфа и анализируют её. Испытания на полиграфе проходят в обязательном порядке многие госслужащие, на некоторых коммерческих предприятиях тоже работают с этим детектором. Так что здесь главное не бояться узнавать правду.

Куда поступать: программа подготовки более широкая, чем просто изучение полиграфа, так что подходящих ВУЗов достаточно много: МГУ, Московский университет МВД, Российский государственный гуманитарный университет и др.

*Т.А.Крупенина, методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»*

Рисуем Победу!

В России проходит масштабная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу». Ее участникам предлагается создать рисунок, а также, побеседовав со старшими, написать небольшое эссе (по желанию), повествующее о жизни родных и близких в годы войны.

Впервые эта акция была проведена в Санкт-Петербурге. С каждым годом география и состав участников расширялись. В 2020 году проект объединил уже более 28 тысяч участников из 2430 населённых пунктов Российской Федерации и 14 зарубежных государств.



Цель акции – сформировать и развить у детей и молодежи чувство патриотизма, уважения и сопричастности к подвигу предков. В процессе творчества, на основе услышанного и осознанного исторического материала, участники вовлекаются в живой диалог поколений, узнают историю своей семьи и своей страны.

В целях безопасности и комфорта участников создана специальная интернет-платформа. Для участия в акции необходимо загрузить созданную творческую работу, заполнив краткую анкету. ссылка: <https://risuem-pobedu.ru/>

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

12+

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 107

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 26.02.2021 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 01.03.2021 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.