

12+

образования

Юго-Западного

№ 4 (168)

образовательного округа

*Сейчас за окнами апрель,
Звенит весёлая капель,
И птички радостно поют,
А дома нега и уют!*

*Все соблюдают карантин,
Зато есть множество причин
Заняться новым чем-нибудь,
А может просто отдохнуть!*

*Комедий посмотреть штук
пять,
Чтоб оптимизма не терять
И посмеяться от души,
Ведь фильмы очень хороши!*

*Препятствий для общенья нет
Когда есть в доме интернет,
Ведь можно скайп всегда
включить,
Друзьям улыбку подарить!*

*Врачи наперебой твердят
Уже который год подряд,
Что укрепить иммунитет
Поможет смех, улыбок свет!*

Кузнецова Инна



Рогожина Яна, д/с №23 «Улыбка»

Пришёл второй месяц весны, а вместе с ним *дополнить и расширить возможности* и распоряжение о всеобщей самоизоляции. *образовательной среды»,* – подчеркнул министр.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов заявил, что школы страны вернутся к *Он уточнил, что наработки в сфере* обычному формату работы, а наработки дистанционного обучения могут в будущем дистанционного обучения будут использованы *использоваться для повышения качества* для совершенствования системы образования в *обучения, а также для организации учебы для* будущем, но не заменят привычный формат *детей, вынужденных заниматься дома.* получения образования школьниками.

«Мы видим, что школьники *хотят* вернуться за парты, а учителя – *вновь* преподавать в школьных классах. *Когда* школы откроют свою двери, мы, конечно, не *заменим* школу дистанционным обучением. Но *Кравцов.*

полученный опыт будем использовать для *повышения качества образования и сможем*

Источник: old.educat.samregion.ru

Памяти ветерана Великой Отечественной войны – педагога Николая Прохоровича Красикова



Николай Прохорович Красиков (02.04.1918 – 29.12.2009) родился в селе Абашево Хворостянского района Куйбышевской области, после успешного окончания школы в 1936 году поступил в СБКУ (Саратовское бронетанковое краснознамённое училище) и в 01.01.1939 года его закончил.

По приказу Министерства обороны СССР в августе 1939 года в звании лейтенанта и должности командира вместе с молодой женой Прасковьей Матвеевной и маленькой дочерью Евгенией прибыл в город Читу Забайкальского военного округа для прохождения воинской службы. С 01.01.1939 по 01.07.1941 года являлся командиром 120-го танкового взвода в частях Забайкальского военного округа механизированной дивизии. В июне 1941 года танковую дивизию Забайкальского округа дислоцировали в Европу. Военный эшелон продвигался по заданному маршруту медленно. Уже началась война, а они об этом ещё не знали. Прибыв в пункт назначения в Польскую народную республику в местечко Ровно, наши танкисты вступили в жестокий бой с превосходящими силами противника. И в первом же бою два танкиста из экипажа Николая Прохоровича погибли, сам же он с тяжелыми ранениями правой ноги и изуродованной кистью левой руки с трудом выбрался из подбитого горящего танка. Бой затих. После боя, опередив фашистов, на поле боя приехал на лошади, запряженной в повозку, хозяин – поляк, чтобы оценить ущерб своим посевам, причинённого танковым сражением. Исследуя поле битвы, мужчина обнаружил тяжелораненого советского танкиста - Николая Прохоровича. Тогда бесстрашный человек решил привезти его и еще нескольких раненых к себе домой и укрыть в подвале. На тот момент в подвале семьи поляков уже скрывались несколько раненных советских воинов. И это не смотря на то, что по всем населённым пунктам, занятой немцами территории, совершались обыски и облавы. В случае обнаружения факта укрывательства и оказания помощи советским военным, следовала неминуемая казнь всей семьи нарушившего закон. Семья поляков, как могла, выхаживала раненных, но долго это продолжаться не могло. И поэтому мужчина – спаситель пошёл на рискованную хитрость. Всех раненных велел

раздеть и уложить их в повозку, накрыв рогожкой. Голые, искалеченные, окровавленные тела очень походили на мёртвых. В таком виде повез их поляк за линию фронта. Встретившим их фашистским патрульным поляк объяснял, что вывозит со своего поля убитых русских солдат, чтобы избежать эпидемии. Так он вывез их на не оккупированную немцами территорию Польши.

Все спасённые им раненные военнослужащие поступили в гражданскую больницу г. Остры, в которой лейтенант Красиков находился на излечении с июля 1941 по 01.08.1942 года, а затем на реабилитации в качестве инвалида в доме инвалида города Остры Ровенской области до 01.12.1942 года. Официально для родных он был убит под Ровно в танковом сражении 01.07.1941 года, о чём свидетельствовала похоронка, пришедшая на имя жены в Читу. Похоронка пришла в августе 1941 года, тогда у молодой семьи Красиковых уже родился второй сын Николай. После получения трагического известия молодая женщина, Прасковья Матвеевна, в статусе вдовы с двумя маленькими детьми вернулась на родину к родителям в село Абашево.

А это время её муж, лейтенант Красиков, становится подпольщиком на оккупированной Польше. С января 1942 по июнь 1943 года был охранником учреждения подпольных работ города Остры Ровенской области Польши, а затем вступил в партизанский отряд им. Лиханова соединения Шитова, который проводил боевые действия на границе Польши и Белоруссии. В одном из боёв 01.10.1943 года получил ранение и был переправлен в г. Москву в санаторий Воровского.

После излечения Николай Прохорович был комиссован из действующей армии, как негодный к прохождению военной службы по

состоянию здоровья, и вернулся в родное Абашево, в родной Хворостянский район, к родной семье на радость своим близким.

Жизнь Николая Прохоровича Красикова напоминает ярко горящий костер, огонь которого нетленен. Поражает, откуда такие люди берут силы, не падают духом, ведут за собой людей. Вот и по возвращению в тыл Николай Прохорович, не смотря на своё увечье, много трудился, оставаясь, по сути, на передовой. Человек образованный, харизматичный, обладающий отличными организаторскими способностями, любознательный, жаждущий новых знаний и впечатлений, он всю жизнь вдохновенно работал и много учился. В 1950 году закончил Сызранское педагогическое училище (квалификация – учитель начальной школы); с 1955 по 1959 являлся слушателем Высшей партийной школы ЦК КПСС (ВПШ) города Куйбышев; с 1963 по 1965 год обучался в Куйбышевском государственном педагогическом институте (присвоена квалификация – учитель истории средней школы). В разное время он работал и в райкоме партии и в райисполкоме, заведовал отделом мобилизации и торговли Хворостянского района. Но самым его любимым местом работы, по словам и воспоминаниям дочери, Евгении Николаевны Стенякиной, были Хворостянская средняя школа, (где он проработал с января 1947 года по июль 1972 года, сначала учителем, а затем и директором) и в Хворостянском сельском сельскохозяйственном профессионально – техническом училище. В трудовой книжке Николая Прохоровича есть запись от 19.09.1983 года – Принять в Хворостянское сельское сельскохозяйственное профессионально – техническое училище №15 на должность военного руководителя Приказ № 118.

На тот момент Николаю Прохоровичу было 65 лет. Проработал этот замечательный с необыкновенной жизненной энергией человек в нашем профессиональном образовательном учреждении 13 лет. Десятого июня 1996 года в почтенном возрасте семидесяти восьми лет уволился по собственному желанию. Выпускники училища с восхищением вспоминают военного руководителя подготовки Н.П. Красикова как энергичного, требовательного, по-молодому задорного человека, на занятиях у которого было всегда интересно: дружно ходили строем, умели по-военному маршировать, за считанные минуты



разбирать и собирали автомат, метко стрелять из пневматического ружья, быстро бегать, отжиматься и подтягиваться, а главное учились быть людьми, любить свою Отчизну. Этот педагог был строг и добр одновременно. В Хворостянском районе нет, наверное, человека, который бы не знал и не помнил Николая Прохоровича Красикова – учителя, воспитателя, руководителя, депутата сельского и районного советов, общественного деятеля, коммуниста. Он вместе с женой вырастил и воспитал двух дочерей (Евгению Николаевну, Любовь Николаевну (родилась в 1946 году) и сына Николая Николаевича, пять внуков и дожил до шести правнуков. В памяти односельчан этот человек остался храбрым воином, умным, добрым и порядочным человеком.

Николай Прохорович Красиков имел следующие награды:

- Знак «Фронтовик 1941-1945» - Удостоверение к 55-летию Великой Победы;
- Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- Удостоверение к знаку «25 лет Победы в Великой Отечественной войне»;
- «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Мы, инженерно - педагогический коллектив и студенты техникума, бережно храним память о педагоге – коллеге – ветеране Великой Отечественной войны, гордимся, помним и равняемся на сильного духом человека.

Князева Н.И., библиотекарь Хворостянского государственного техникума имени Юрия

Работаем удаленно

Вот уже месяц, как введен режим самоизоляции, а это значит, что образовательные организации перешли на удаленный тип работы. Школы и сады Юго-Западного округа рассказали «Вестнику образования», что нового произошло за период самоизоляции, как педагоги совместно с ребятами отмечают апрельские и майские праздники и как быть с детьми, чьи родители вышли на работу в это непростое время.

Парцвания Екатерина Александровна, руководитель СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска: «С 6 апреля 2020 обучающиеся приступили к занятиям в дистанционном режиме. Педагогами была проведена информационная работа с родителями и обучающимися по организации дистанционного обучения. На сайте «Центра образования» г. Чапаевска размещена информация о расписании занятий педагогов дополнительного образования. Она обновляется еженедельно. Для ребят предлагаются различные формы проведения занятий: видеоконференции ZOOM,

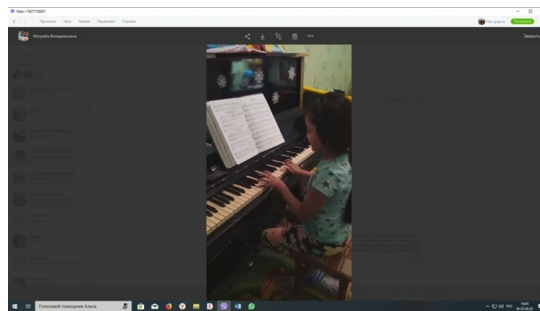


«МЫ ЭТОЙ НАМНЕТЬ ВЕРНЫ»
Шабалина София
7 класс, 14 лет

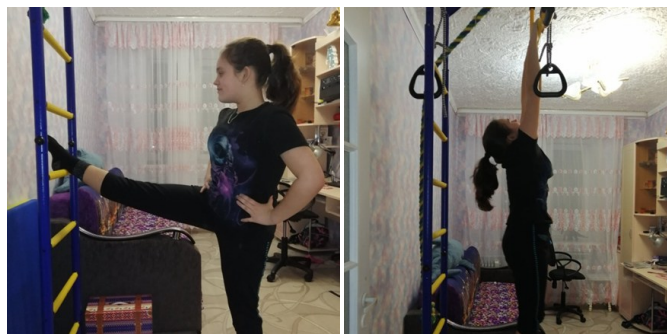


«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»
Светловская Дарья,
14 лет, 9 класс

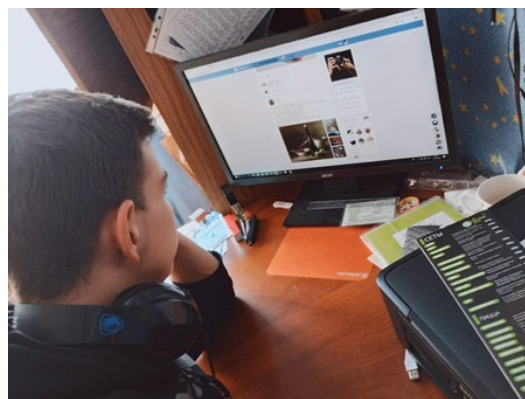
самостоятельные творческие и исследовательские работы, участие в дистанционных конкурсах. В настоящее время идет прием заявок для участия в школьном конкурсе «Вы отстояли этот мир», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот традиционный конкурс в этом году впервые проводится в дистанционном режиме. Участники предоставляют видеозаписи и фотографии своих работ. Учащиеся ОДО «Я музыкантом стать хочу» занимаются со своими педагогами в режиме видеоконференций.



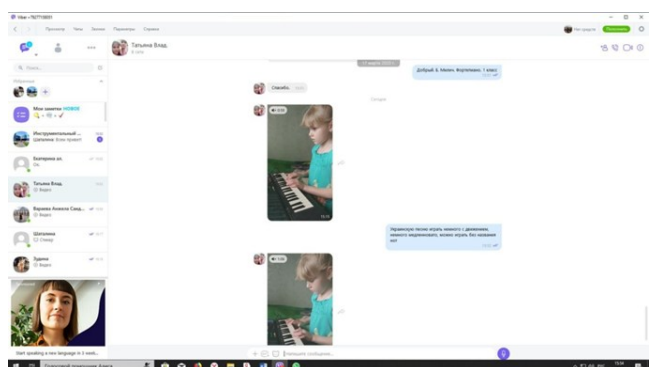
Утренняя гимнастика обучающихся хореографического объединения «Мечта».



Продолжают образовательный процесс в дистанционном режиме и обучающиеся фотостудии «Взгляд» в группе ВКонтakte <https://vk.com/moiuvzgliad>. Под руководством педагога дополнительного образования Шаймуратовой Светланы Анатольевны проводят фотомарафон под хештегом #снимаюдома. На сегодняшний день группа насчитывает 65 участников. Количество просмотров сообщества «Взгляд» за последнюю неделю значительно выросло.



Проводить образовательный процесс в режиме самоизоляции и сложно и интересно одновременно. Это новый опыт для педагогов и обучающихся. Все стороны образовательного процесса ищут новые возможности взаимодействия, интерпретируя имеющиеся практики. Динамизм, социально-практический характер деятельности, многообразие форм и структур – это то, что всегда отличало дополнительное образование. Педагоги дополнительного образования сегодняшнюю ситуацию видят в моделировании пространства, где дети смогут в практической деятельности не только реализовывать и применять уже имеющиеся знания и умения, но и непрерывно получать новые».



Дома не скучно!

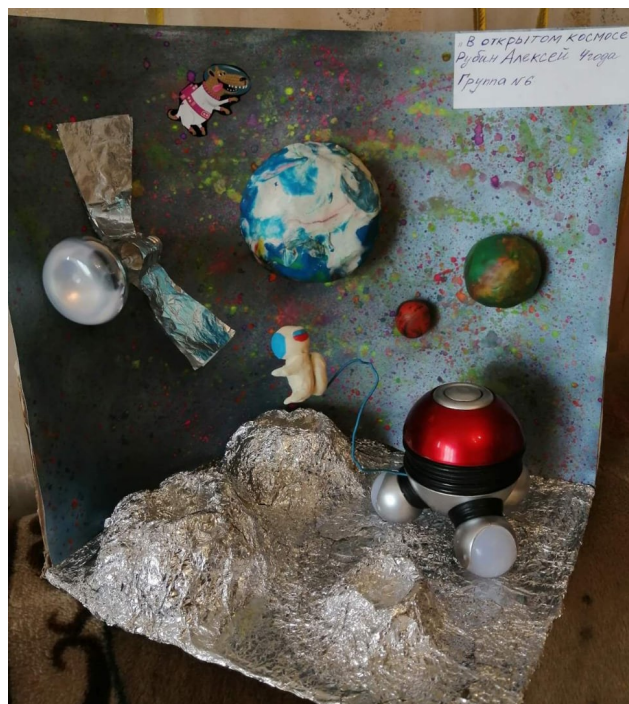
«Дома не скучно!» - под таким девизом проходит период самоизоляции в детском саду «Берёзка», п.г.т.Безенчук.

Педагоги детского сада, согласно тематическим неделям, разрабатывают семейные образовательные маршруты с интересными заданиями и полезными интернет-ссылками. Маршрут распisan по дням недели, для того, чтобы ребёнок не переутомлялся. В каждом задании есть временное ограничение, которое прописано, для того, чтобы родители смогли распределить своё время. По таким маршрутам заниматься легко и интересно. Чтение литературного произведения сменяется занимательными опытами, изготовление поделки – просмотром интересного видеоролика или познавательного мультипликационного фильма. Дети и родители с удовольствием его проходят и делятся с педагогами своими успехами.

Интересной формой работы стал онлайн-конкурс семейного творчества «Космическое путешествие». Он прошёл в двух номинациях: «Рисунок» и «Поделка». Фотографии работ были размещены на странице детского сада в социальной сети «В контакте». Поступило 64 работы, в назначенный день началось голосование. Ни одна работа не осталась без внимания. Все участники были награждены дипломами, которые они получили тоже онлайн.

В этот сложный период дети, родители, педагоги вместе, пусть и на расстоянии, и они точно знают, что дома не скучно.

*Савельева А.В., старший воспитатель,
СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
«детский сад Берёзка»*



12 апреля – Всемирный день авиации и КОСМОНАВТИКИ. Прошло 56 лет с того дня, когда впервые в мировой истории человек совершил полёт в космос. На корабле-ракете «Восток» он облетел вокруг Земли. Пилотом этого космического корабля был наш российский (советский) гражданин, лётчик-космонавт Ю. А. Гагарин. Весь мир узнал имя человека, проложившего дорогу к звёздам. Он стал героем всей Земли. Так появилось слово «КОСМОНАВТ». Этот день ознаменовал новый этап в развитии всей науки и техники. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, впервые покорил космос. Вот как дети СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «д/с Берёзка» и их родители «встретили» этот праздник дома, по-своему.

В непростое время самоизоляции СП ГБОУ СОШ №10 «детский сад «Колобок» тоже работает в дистанционном режиме.

В соцсетях созданы и активно работают закрытые чаты для родителей групп и педагогов ДОО. Там размещается информация познавательного и развлекательного характера для детей, консультации для родителей, а также различные задания в игровой форме и тематические конкурсы.

Кроме того, педагоги ДОО дают родителям рекомендации, какую художественную литературу желательно прочитать детям и обсудить ее содержание не только с познавательной, но и с нравственной позиции. Крылова Н.Г.: «В сложившихся условиях самоизоляции я в своей группе организовала онлайн-консультации и онлайн-рекомендации по проведению досуга с детьми. Вся информация размещается в группе в ВК «Солнечный круг».

Так как детям просто необходимо постоянно двигаться, а сейчас все движения ограничены стенами дома, стараюсь предлагать детям и родителям не только стандартные познавательные игры, но и веселые, развлекательные. Также предлагаю онлайн-экскурсии по разным уголкам нашей страны (сайт youtube.com). Помимо этого, мы совместно с детьми начали подготовку к празднованию Дня Победы и объявили о конкурсе «Рисую Победу». Дети разучивают стихи о войне. Также в онлайн-режиме предложены просмотры презентаций о войне.»

В чате очень активно идет обмен опытом семейного воспитания, родители рассказывают о своих семейных традициях, обмениваются фото и видео.

Во время самоизоляции были организованы онлайн конкурсы: «День космонавтики», «Как мы готовимся к пасхе».





В СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в период самоизоляции работают 2 дежурные группы: 1 группа для детей раннего возраста и 1 группа разновозрастная для детей дошкольного возраста. С детьми данных групп работают педагоги по графику и организуют образовательный процесс согласно комплексно-тематическому плану детского сада и согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы в дежурных группах. Для таких групп составлен режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности.

Для детей, которые в данный период находятся дома, педагоги проводят специальную работу через разнообразные формы, используя социальные сети Контакт, Viber, официальный сайт детского сада. Созданы групповые чаты. Педагоги размещают познавательный и речевой материал по запланированным лексическим темам: «Весна», «Перелетные птицы», «Космос», «Народные праздники», игры и упражнения, познавательные мультфильмы, создают мультимедийные игры, устраивают конкурсы. Для родителей на сайте детского сада создана рубрика «Пока все дома». Педагоги размещают консультации, презентации, которые родители могут использовать, организуя общение со своими детьми. У нас создана копилка детских творческих работ.

Подготовка к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне проходит особенно активно. Музыкальный руководитель учит с детьми тексты песен «День Победы», «У обелиска», «Мир нужен всем!» Дети с родителями учат стихи, выкладывают их в групповой чат, участвуют в конкурсе детских творческих работ.



Детский сад «Алёнушка» готовится к празднованию Дня Победы

Всё дальше уходит от нас дата - 9 мая 1945 года. В 2020 году наша страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, значимость которой остаётся неизменной!

Ветераны состарились, и живых участников войны остаётся всё меньше и меньше. Это люди пожилого возраста, которые являются живыми носителями истории военных лет - возможно, прадедушками и прабабушками воспитанников нашего детского сада. Их знания о подвигах и мужестве советских людей поможет воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свой народ, страну, любовь к Родине, чувство ответственности за будущее своей страны, своей семьи.

Как рассказать дошкольникам о Великой Отечественной войне? Какие найти слова, чтобы дети поняли, какие страдания пережили люди в то время? Как грамотно донести суть происшедшего во время войны? Родители и педагоги нашего учреждения создают условия для патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста.

Нами был разработан план мероприятий по подготовке к празднованию 75-летия Победы на 2019-2020 учебный год. В плане предусмотрены мероприятия, которые направлены на решение следующих задач: дать представление о значении Победы нашего народа в этой войне; познакомить с фактами военных лет; воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам; познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне. Работа над реализацией этих задач началась ещё в сентябре, и продолжается до сих пор. За это время были оформлены стенды и родительские уголки, организованы фотовыставки, проведены тематические беседы и занятия, чтение художественной литературы и прослушивание музыкальных произведений, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр мультфильмов о войне.

Сейчас в период карантина наши педагоги в онлайн-режиме дают консультации и рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о событиях тех лет. Предлагают подборку литературы и фильмов для



совместного прочтения и просмотра. Также мы предложили выучить с детьми стихотворения и поучаствовать в конкурсе рисунков «День Победы».

Накануне праздника нами была запланирована краткосрочная акция «Георгиевская ленточка». Мы обязательно её организуем и привлечем к участию всех наших родителей и детей.

День Победы достоин того, чтобы принять в нём вместе с детьми самое активное участие!

Занятия с дошкольниками в онлайн-режиме

Карантин – это не повод унывать, а отличный способ наладить отношение со своим ребёнком. Мы предложили родителям несколько способов того, как организовать ребёнку интересный и полезный досуг в домашних условиях. Во время карантина можно: рисовать, лепить, собирать пазлы, строить из конструктора и т.д.

Мы для своих детей в онлайн – режиме организуем тематические недели. Например: одна из недель называлась «Этот удивительный космос». Для родителей был подобран материал со ссылками в интернете: «Расскажите детям о космосе», «Подвижные игры на тему «Космос», «Видео о космосе для детей».



Также мы предложили поучаствовать в онлайн-выставке творческих работ, посвящённых Дню космонавтики. За дело взялись все ребята, мамы и папы.

*Калинина Н.В., воспитатель,
Салохидинова М.А., логопед-дефектолог*

Организация дистанционного обучения в 1 классе

«В период самоизоляции в ГБОУ СОШ с.Ольгино м. р. Безенчукский организовано дистанционное обучение. Для проведения онлайн уроков педагогическим коллективом выбрана площадка Skype. Ученики 1 класса хорошо восприняли такой формат обучения и с удовольствием выполняют все задания. Уроки длятся по 30 минут. Я провожу онлайн уроки по всем предметам, ведь младшим школьникам очень важно живое общение с учителем. В своей работе использую презентации по предметам, различные творческие задания. В начале урока по русскому языку даю ребятам 3-4 слова, с которыми они должны составить предложение, выбираем лучшее и записываем его в тетрадь.

В преддверии 75-летия Победы в ВОВ уроки литературного чтения начинаю с прочтения писем с фронта, обсуждения важности сохранения памяти об исторических событиях.

На уроках музыки ребятам 1 класса нравится создавать звуковые картины: например, звуковая картина «В зимнем лесу». Используемые материалы: целлофан, карандаши или деревянные палочки, листы бумаги; каждый ребенок выполняет свою зарисовку.

«Идём по снегу» - дети равномерно хрустят целлофаном.

«Бежим» - хрустят в быстром темпе.

«Остановились, прислушались» - пауза.

«Завыл ветер» - голосом изобразить вой ветра.

«Зашумели ветви деревьев» - дети шуршат листами бумаги.

«Дятел стучит» - карандашами по столу.

Ребята моего класса активно работают и на платформе Учи.ру, многие были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Родители с пониманием относятся к такому формату обучения. Я постоянно поддерживаю с ними связь через социальные сети, мессенджеры, электронную почту. Например, на прошлой неделе провела видеоконференцию — выслушала их пожелания и предложения. Конечно, онлайн-обучение не заменит уроки в классе, но это отличное решение в сложившейся ситуации соблюдения самоизоляции. Лучшее такое обучение, чем отсутствие образования вообще.

Использование дистанционных технологий, в том числе разных видов ЭОР, создает благоприятную комфортную атмосферу на уроках, налаживаются доверительные отношения учитель-ученик, снижается уровень стресса, так как дети находятся в привычной для себя обстановке, дома, рядом с родителями.

*учитель начальных классов
Гайдукова Светлана Владимировна*

Совместная работа воспитателей с родителями в группе раннего возраста на время карантина

Сейчас, во время карантина, многие родители интересуются, как занять ребенка 2 - 3 - х лет, в какие игры он может играть самостоятельно. Малыш в эти годы начинает наблюдать за своими ровесниками, взрослыми находящимися рядом с ними. Ролевые игры всё больше входят в его жизнь, в то же время ему также интересно играть с деталями конструктора, рисовать пальцами на бумаге, лепить, играть с песком, собирать напольные пазлы, слушать сказки (аудио сказки) и т. д. Нужно не забывать родителям, что ребёнок в этом возрасте особенно требует внимания. В нашей группе «Ромашка» ГБОУ СОШ СП д/с «Колосок» с.Пестровка воспитателями Рудь Е.П. и Яровенко Т.В. на время карантина налажена ежедневная работа с родителями воспитанников через электронное общение. Воспитатели ежедневно рассылают родителям задания по всем образовательным областям. Рассылаются рекомендации «Чем занять ребёнка дома?». В этих рекомендациях воспитатели советуют: рисование, лепку, сборку конструктора, пазлов и мозаики, сюжетные игры на фоне самодельных декораций и театрализация, пальчиковые игры, чтение художественной литературы.

По образовательной деятельности воспитатели отсылают конспекты занятий, отвечают на все интересующие родителей вопросы и предлагают изготавливать различные поделки. Поделки – хороший способ развлечь ребенка и дать ему возможность проявить свои творческие способности. Многие родители утверждают, что это занятие нравится детям. Для этого можно использовать подручные материалы: скотч, картонные коробки из-под обуви, обрезки ткани и т. д. Для этих целей хорошо подходит разноцветная оберточная бумага: дети делают из нее коллажи, платья для кукол и даже стены для крепостей.

Фантазия детей безгранична, и они могут использовать для поделок и игр практически все, что будет под рукой.

Как правило, у каждого ребенка есть любимая игрушка, с которой он может играть часами. У кого-то это настольные игры, у кого-то – конструкторы. Дети любят создавать разные объекты из деталей конструктора или просто сортировать детали по цвету.

Родители в своё время выкладывают результаты своей домашней работы с детьми. Идёт слаженная работа между воспитателями Рудь Е.П., Яровенко Т.В. и родителями воспитанников.

*воспитатели Рудь Елена Петровна,
Яровенко Татьяна Викторовна*

**Районный конкурс-фестиваль на лучшую
театрализованную постановку,
посвященную 75-й годовщине Победы в
Великой Отечественной войне 1941 - 1945
гг.**



В каждой семье есть свои традиции. В образовательной среде муниципального района Приволжский их очень много. Одной из них является проведение районного конкурса-фестиваля на лучшую театрализованную постановку, посвященную победе в ВОВ.

Данное мероприятие проводится каждые пять лет, в юбилейные даты победы в ВОВ.

Конкурс направлен на пропаганду патриотического подвига народа, отстаивавшего независимость Отечества и защитившего мир от фашизма, с помощью художественных средств.

Организаторами конкурса-фестиваля являются Приволжский отдел образования ЮЗУ МОиН СО; Приволжская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Участниками фестиваля являются



художественные самодеятельные коллективы образовательных организаций муниципального района Приволжский любого вида творчества (вокал, хореография, театр).

Все образовательные организации района активно принимают участие в мероприятии, привлекая к подготовке не только педагогов. На сцене представляют свои творческие умения учителя, воспитатели, водители автобусов, бухгалтера, секретари и т.д.

Подготовка к участию в фестивале занимает много времени и сил, требует от работников образования проявления творческих, артистических, режиссерских и многих других умений и способностей.

2020 год не стал исключением. В этом году в конкурсе приняли участие 14 коллективов, а это более 300 работников образования района.

Каждый представленный номер стал уникальным. Конкурсантам в ходе выступления удавалось достигать, вложенной в номер идеей, до каждого зрителя, затронув нотки души и заставив трепетать сердце.

Победители конкурса будут объявлены позже. Мы надеемся, что это произойдет в торжественной обстановке в рамках проведения гала-концерта, состоящего из лучших номеров участников конкурса.



*Червякова Г.Ю., старший методист
ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"*

Учись на карантине

Во время карантина у нас мало общения, свежего воздуха и солнечного света, много только одного — времени. Если вы давно ждали удобного момента, чтобы научиться чему-то новому, то этот момент настал. Почему самообразование в апреле 2020 года важно, как никогда, как выбрать курс и как не откладывать дела на потом? Об этом и не только в данной статье.

Зачем продолжать учиться.

Общемировой тренд на непрерывное обучение (lifelong learning) появился из-за растущей средней продолжительности жизни и быстрого развития технологий в наше время, но истоки этой концепции можно найти даже у древних мыслителей. Сценарий: отучился в университете и до пенсии служишь в одной конторе, в XXI веке перестает работать. Большинство людей меняет работу и сферу деятельности не один раз за свою жизнь. А многим, по понятным причинам, придется делать это быстрее, чем они могли предположить еще месяц назад.

Что дает непрерывное обучение.

1. Устойчивость к изменениям и новые возможности.

Невероятно востребованный скилл при постоянно меняющихся условиях. Появляется возможность развиваться в любом направлении, бесстрашно реагировать на любые изменения. Вы больше не вековой дуб, который боится сильного урагана, а плющ, способный расти где угодно.

2. Новые знакомства и карьерный рост.

Больше знаний и навыков — большая стоимость на рынке труда, а преподаватели и однокашники — это разные формы выгодного сотрудничества и потенциальные предложения по работе. Плюс чем больше знакомств, тем больше список ваших контактов. Возможность найти нужного человека через пять рукопожатий сейчас чуть ли не главное конкурентное преимущество.

3. Обучение тренирует обучение.

Мы можем потерять навык воспринимать, обрабатывать и структурировать информацию, если перестаем учиться. Не познавая новое, мы быстрее стареем. Развитие интеллекта и способности к самоорганизации, расширение



кругозора — все это плюсы непрерывного образования.

4. Улучшение психического здоровья и насыщенная жизнь.

У тех, кто активно занимается умственной деятельностью дольше сохраняются когнитивные способности. Возникает большее, в сравнении с теми, кто этого не делает, количество нейронных связей. Новые нейронные связи обеспечивают нам пластичность психики, а это как подвижность суставов — всегда на пользу. Обучение не позволяет утонуть в рутине, и самое главное — не дает исчезнуть любопытству, без которого жизнь заметно тускнеет.

Предпосылки к тотальному переходу обучения в онлайн появились задолго до наступления пандемии, самоизоляция лишь ускоряет этот процесс. Поэтому если вы еще не приобрели навык саморазвития в сети, карантин — лучшее время начать тренироваться.

Преимущества онлайн-обучения.

1. Доступность всех мировых знаний и ведущих экспертов.

Широкий выбор программ от ведущих российских ВУЗов (openedu.ru) и Университетов Лиги плюща (freecodecamp.org) до всевозможных образовательных онлайн-площадок. А преподавателем на курсе или лектором в YouTube может оказаться настоящая знаменитость.



2. Удобство.

Не нужно никуда ехать. Сейчас это особенно удобно. Гибкий график, выполнения заданий в комфортном темпе на курсах, а лекции можно смотреть в любую свободную минуту со смартфона.

3. Экономия денег и времени.

Традиционные формы обучения стоят дороже даже в «мирное время», а сейчас многие онлайн-площадки открыли бесплатный доступ к курсам на период карантина. Очное обучение предполагает длительные программы, в то время как на онлайн-курсах можно выбрать именно ту тему, которая сейчас нужна.

Не знаю, что хочу: чему учиться

Если сейчас нет давних планов, которые вы откладывали из-за нехватки времени, подойдите к вопросу выбора рационально: посмотрите на курсы по повышению квалификации в вашей профессии, подумайте о смежных профессиях, в которых хорошо бы повысить экспертность. Например, дизайнер может пройти курсы копирайтинга или наоборот. Подойдет все, что повысит ваш уровень и привлекательность в глазах работодателей.

Посмотрите на список востребованных профессий, может быть, сейчас самое время начать путь к кардинальным изменениям. Или поменять сферу деятельности хотя бы на время. Учите языки. Иностранному на хорошем уровне всегда пригодится: на работе, при размещении резюме, в путешествиях, когда мы снова сможем свободно перемещаться по миру.

А еще вспомните о давних желаниях. Может вы всегда хотели разобраться в оптике или русской живописи, научиться делать лучшие десерты или настраивать рекламу в Facebook. Даже если сейчас от этого нет очевидной выгоды, вы будете учиться тому, что вам по-настоящему интересно. А как показывает история, успех чаще приходит к тем, кто увлечен своим делом.

Знаю, что хочу: где учиться бесплатно.

Предлагаем вам список ссылок на бесплатные онлайн-ресурсы на разные темы.

- Бесплатные уроки для детей от онлайн-школы «Фоксфорд»: foxford.ru
- Курсы лучших образовательных проектов со всего мира: covideducation.ru
- Курсы разных иностранных языков для детей: busuu.com



- Курсы от СПбГУ: online.spbu.ru
- Бесплатный английский от Skyeng
- Обучение в игровой форме: lingualeo.com
- Курс по истории русской орфографии: totaldict.ru
- Онлайн-образование от ВШЭ: online.hse.ru
- Российская электронная школа: resh.edu.ru
- Школьный помощник: school-assistant.ru
- Образовательный центр «Сириус»: sochisirius.ru
- 70 книг от Альпина Паблишер: ebook.alpina.ru
- 503 курса от Открытого образования: openedu.ru
- Разные курсы от Stepik: stepik.org
- Уроки английского от BBC: youtube.com (канал BBC Learning English)
- 79 материалов и курсов от Пост Науки: postnauka.ru
- Как зарабатывать на своем хобби: education.bizzon.online
- Анимация, дизайн, бизнес, тексты: skillshare.com
- Бесплатный английский от Skyeng: edu.skyeng.ru

Это важно.

- разработайте тайминг обучения;
- конспектируйте и делайте практические задания — это повысит ценность;
- пообещайте себе награду за разные этапы прохождения курса;
- уберите все отвлекающие факторы - котиков, мессенджеры, попросите родных посидеть с детьми, пока вы учитесь.

Источник: yandex.ru

Спасибо Деду за Победу!



В этом году наша страна отмечает 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Время всё дальше отодвигает события тех лет. С каждым годом всё меньше становится свидетелей этой войны, ветеранов. Мы познакомим вас с семейной историей воспитанников С/П д/с № 23 «Улыбка» г.о. Чапаевск Самарской области - Логиновых Ариной и Матвеем.

С фотографии в руках детей на нас смотрит молодой, улыбающийся парень. Дети наперебой рассказывают:



-Это наш прапрадедушка Грехов Александр Борисович. Он участвовал в Великой Отечественной войне. О нём нам рассказывала бабушка. Наш дедушка жил в Ульяновской области. Когда началась война, он пошёл на

фронт. Ему было 19 лет. Дедушка служил в 232 зенитной артиллерийской дивизии. Александр Борисович был старший краснофлотец. В январе 1943 года под Сталинградом (сегодня Волгоград) попал в окружение. Через неделю вместе с товарищем вышел из окружения и в составе дивизии дошёл до Берлина. За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с

фашистскими захватчиками, награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне». После войны более двух лет служил уже в мирной Германии. Вернулся в родные края осенью 1947 года. Работал в колхозе водителем. О войне дедушка не любил рассказывать. Говорил, что страшно, когда взрываются снаряды и поднимают в воздух землю и песок, вокруг темнота и грохот. Каждый год дедушка ходил на парад Победы. Сейчас его нет в живых, но мы помним о нём и о других героях той войны. В честь нашего дедушки и в память о жертвах и героях Великой Отечественной войны мы участвуем на параде в бессмертном полку. Мы гордимся своим дедушкой! Спасибо деду за победу!

Нить памяти о подвиге народа над фашистской Германией находится в наших руках. Передавая её из поколения в поколение, мы предотвращаем грядущие войны, ведь не зря говорят, если народ забывает войну, начинается новая.

Нетишина Наталия Александровна,
Абрамова Светлана Владимировна,
воспитатели ГБОУ СОШ № 9 С/П д/с
№23 «Улыбка» г.о. Чапаевск

Я сдам ЕГЭ!



11 лет мы упорно готовились к этому дню. Сдача ЕГЭ – очень важный момент в жизни каждого выпускника. Школа сформировала характер, научила правильно относиться к окружающему миру.

«Меня зовут Шпейт Инесса Андреевна. В преддверии сдачи экзаменов я повторяю все то, чему меня научили учителя за все годы в школе. Я понимаю, что то время, которое я трачу на решение тестов, прохождение вебинаров, изучение теории и повтор пройденных тем,

даст хорошие результаты в будущем. Когда меня спрашивают о том, стоит ли идти в 11 класс и поступать в университет, я сразу же отвечаю: «Да!». Сейчас меня немного пугают резкие перемены, которые произойдут после экзаменов, но все к лучшему. Я понимаю, что эти два года подготовки к ЕГЭ троекратно себя оправдают. Тесты, сайты с заданиями, сборники, справочники, вебинары и многое другое сейчас отправляют меня к важной



ступени в моей жизни. Я верю, что я сдам экзамены. Все мои старания вернуться бумерангом ко мне успехом в моих начинаниях, в моих планах. Ведь сколько сил и упорства вложите, столько в результате и получите».

«Начать свой рассказ считаю правильным со знакомства. Меня зовут Лушина Наталья Васильевна (после ОГЭ привыкла так представляться). Нам было страшно сдавать ОГЭ, но ЕГЭ—это совсем другое, даже звучит страшнее. Но я считаю, что как бы устрашающе это не звучало, если хорошо подготовиться, то все вполне реально сдать. Я выбрала три экзамена: профильную математику, русский язык и обществознание - сначала я не знала, за что брать. Но потом я нашла решение, поделив неделю на разные предметы: понедельник-русский, вторник-математика, среда – обществознание, кроме воскресения - это единственный день, когда я могу отдохнуть и не думать об этом страшном ЕГЭ. С такой схемой даже готовиться стало легче. И теперь точно уверена, что Я СДАМ ЕГЭ!»

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru, krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а, каб.101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 28.04.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 02.05.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.