

Аннотация к исследованию PISA-2025 в части обучения в цифровом мире

Обучение в цифровом мире

Оценка PISA 2025 "Обучение в цифровом мире" предоставит международные данные о способности учащихся участвовать в процессе накопления знаний и решения проблем с использованием вычислительных инструментов. Эти данные укрепят наше понимание навыков и установок, необходимых учащимся, чтобы стать автономными учащимися во все более цифровой образовательной и рабочей среде.

Оценка PISA 2025 "Обучение в цифровом мире" измеряет способность учащихся участвовать в итеративном процессе накопления знаний и решения проблем с использованием вычислительных инструментов. Эта способность демонстрируется эффективным саморегулируемым обучением при одновременном применении вычислительных и научных методов исследования.

Что такое обучение в цифровом мире?

Образовательные технологии могут изменить то, как учащиеся учатся, потому что они предлагают им новые возможности для изучения сложных явлений и создания цифровых представлений своих идей, с которыми они могут поработать и поделиться с другими. Тем не менее, недостаточно внимания уделялось обучению основополагающим навыкам и установкам, которые учащиеся должны развивать, чтобы быть активными и автономными пользователями технологий для решения открытых проблем реального мира.

Оценка PISA 2025 "Обучение в цифровом мире" фокусируется на двух компетенциях, которые необходимы для обучения с использованием технологий:

1. саморегулируемое обучение, которое относится к мониторингу и контролю своих метакогнитивных, когнитивных, поведенческих, мотивационных и аффективных процессов во время обучения; и
2. методы вычислительных и научных исследований, которые относятся к способности использовать цифровые инструменты для исследования систем, представления идей и решения проблем с помощью вычислительной логики.

Почему обучающимся важно быть успешными учениками в цифровом мире?

По мере развития технологий становится все более важным, чтобы молодые люди были готовы стать рабочей силой, для которой компьютеры играют все

возрастающую роль, и принимать решения о том, как использовать технологии для приобретения новых знаний и навыков. Хотя не все станут инженерами-программистами, рабочие места будущего будут все чаще требовать от людей взаимодействия с вычислительными моделями и моделируемой реальностью, а также решения проблем с использованием цифровых инструментов. Учитывая быстрые темпы технологических изменений, обучающиеся сегодня должны развивать широкий набор навыков, которые поддерживают обучение на протяжении всей жизни в новых и незнакомых цифровых средах.

Что новаторского в оценке PISA 2025 "Обучение в цифровом мире"?

Оценка PISA 2025 "Обучение в цифровом мире" представляет несколько основных инноваций для PISA. Каждый тестовый блок спроектирован как современная цифровая учебная среда, где учащиеся могут найти целый ряд ресурсов для заполнения пробелов в своих знаниях, таких как учебные пособия или отработанные примеры, и где они получают интеллектуальную обратную связь о своем прогрессе. В этой открытой среде учащимся приходится выбирать, сколько времени они посвящают различным подзадачам, разрабатывать стратегии решения сложных проблем, а также отслеживать и оценивать свой прогресс. Успеваемость обучающихся оценивается не только по их способности правильно отвечать на вопросы, но и по степени, с которой они могут создать осязаемое представление о своем возникающем понимании, которое представлено в виде программы или вычислительной модели. Впервые PISA предоставит международные сравнения саморегулируемых процессов обучения учащихся, включая показатели мотивации и регулирования эмоций. Эти доказательства получены путем объединения данных об ответах и процессах с помощью инновационных аналитических моделей.