

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2020-2021 учебный год

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников. ВПР проводятся в школах третий год. Образовательные организации не учитывают результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предметам не используются и не влияют на получение аттестата о среднем общем образовании.

Проверочные работы школьники пишут во время уроков в своих школах. Выполненные работы проверяются учителями школы.

ВПР для школ всей страны проводятся по единому расписанию с использованием текстов заданий и единых критериев оценивания, которые разрабатываются на федеральном уровне. Задания для работ и критерии оценивания передаются через личный кабинет ФИСОКО.

В 2020-2021 учебном году ВПР были проведены в начале учебного года по итогам 2020г., в конце учебного года – по итогам 2021года.

Для обучающихся 5-8-х классов ВПР были проведены в штатном режиме ВПР (участие являлось обязательным), в 11-х классах – во всех общеобразовательных организациях. Набор предметов и количество участников ВПР определялось образовательной организацией самостоятельно.

Для школы ВПР – это систематический срез знаний обучающихся по различным уровням образования, они заменяют в настоящее время традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, которые проводятся в рамках внутришкольного оценивания.

При организации ВПР, при условии соблюдения норм информационной безопасности, школа получает объективные результаты по итогам окончания основных этапов обучения, использует их для разработки и внедрения программ развития школы, выстраивания работы с педагогическими кадрами с целью повышения качества обученности школьников.

С целью повышения объективности результатов ВПР в 2020-2021 учебном году во время проведения проверочных работы в школах присутствовали общественные наблюдатели. В качестве общественных наблюдателей привлекалась родительская общественность.

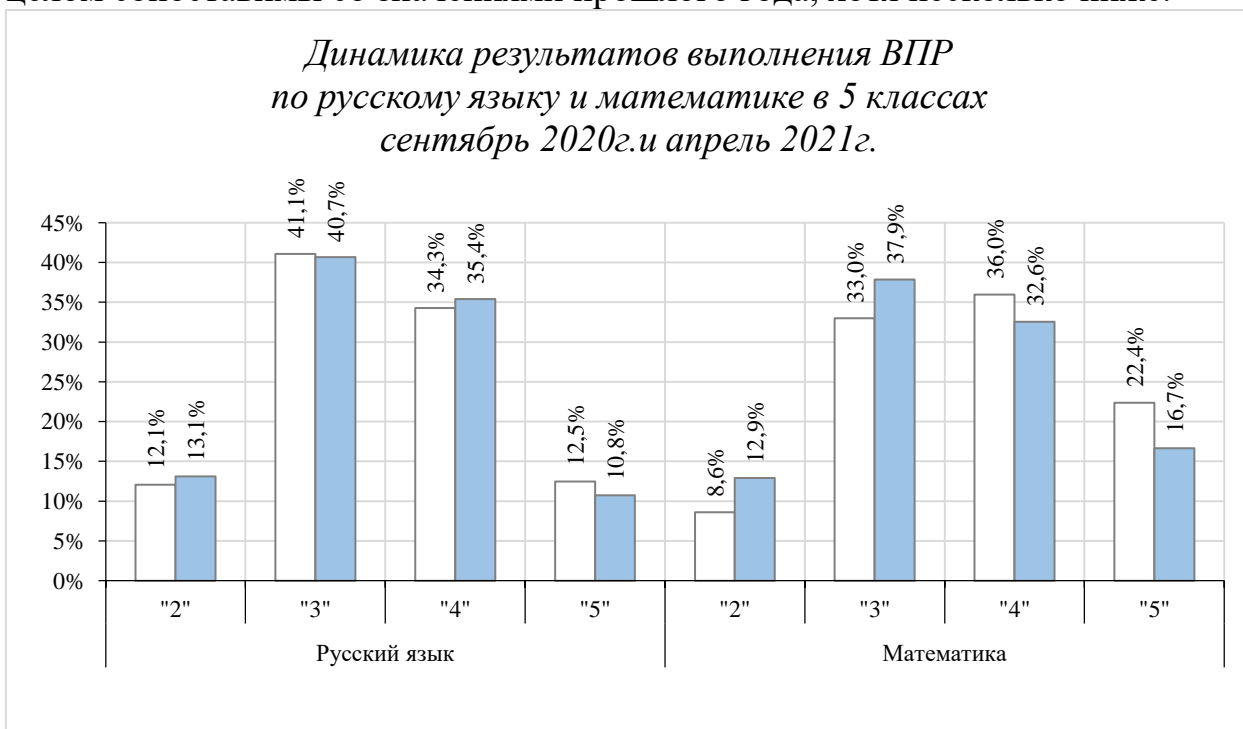
ВПР дают возможность отследить успешность развития системы школьного образования.

В 6 классах высокую абсолютную успеваемость шестиклассники продемонстрировали по географии (95,2%), низкую – по русскому языку (82,1%). Качественная успеваемость выше по биологии (54,5%), ниже по математике (36,3%).

ВПР по русскому языку в 5 классах проводился в начале и конце учебного года. Сравнение результатов входного и итогового контроля показывает понижение как абсолютной успеваемости. Так и качественной успеваемости.

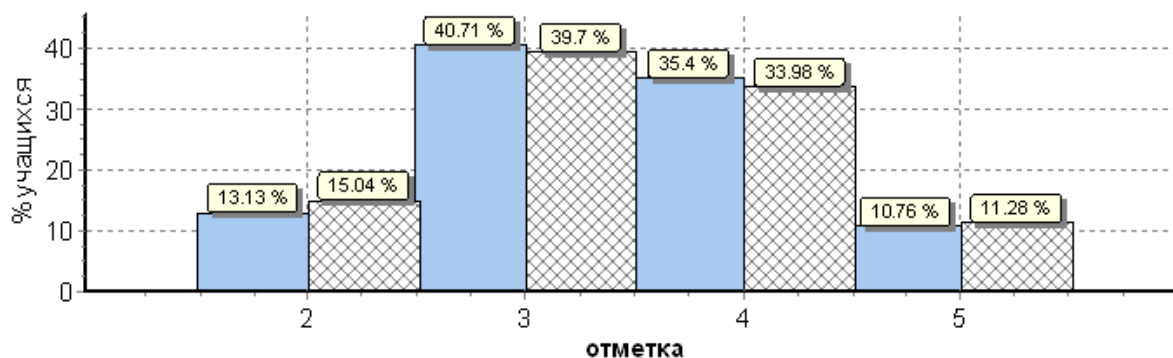


Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в динамике показывают снижение абсолютной успеваемости по математике, но, при этом, качественная успеваемость выше, чем в прошлом учебном году. Показатели абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в целом сопоставимы со значениями прошлого года, хотя несколько ниже.



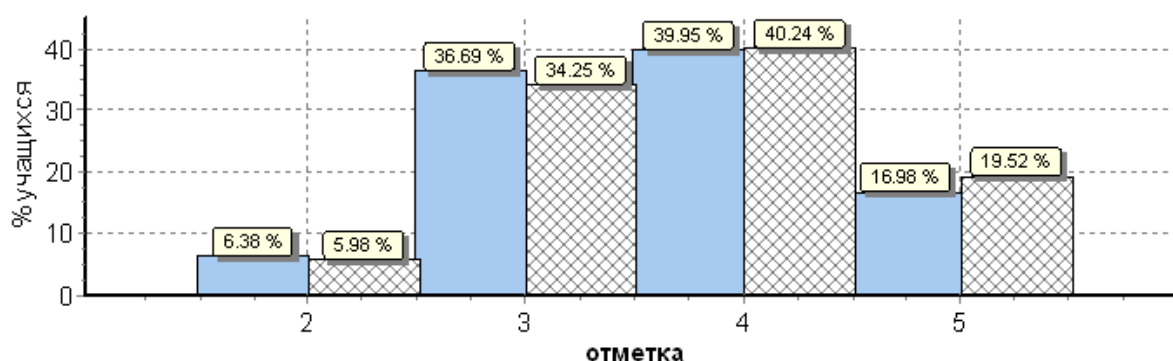
Результаты ВПР по биологии в пятиклассников школ округа лучше, чем в целом по РФ (абсолютная и качественная успеваемость выше).

Результаты ВПР по биологии в 5 классах



Иная картина наблюдается в результатах ВПР по истории. Пятиклассники школ округа показали результаты несколько ниже, чем в целом по РФ и СО (доля отметок «2» и «3» выше).

Результаты ВПР по истории в 5 классах



Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в 5-х классах за два года показывает, что большинство пятиклассников демонстрируют овладение умениями соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, проводить морфемный, лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности.

ВПР также помогли выявить наличие ряда проблем в подготовке обучающихся 5 классов, выраженное в низком уровне выполнения заданий, направленных на проверку сформированности умений:

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Кроме того, следует отметить, что пятиклассники текущего учебного года по сравнению с результатами пятиклассников прошлого года: хуже справились с заданием, проверяющим умение анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (снижение процента выполняемости с

59% в 2020 году до 18% в 2021 году), но показали высокий результат выполнения заданий, направленных на проверку умения проводить лексический анализ слова, опознавать лексические средства выразительности (повышение процента выполняемости с 46% до 72%).

По математике обучающиеся 5-х классов (по результатам сравнения за два года) показывают овладение приемами выполнения тождественных преобразований, умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, а также умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Также наблюдается стабильно невысокие проценты выполнения заданий, проверяющих умение решать задачи на покупки, решать несложные задачи методом рассуждений, а также умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

По математике выпускники 5-х классов текущего учебного года по сравнению с пятиклассниками прошлого года показали хорошие результаты выполнения заданий, проверяющих умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий, умений вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнять простейшие построения и измерений на местности, необходимые в реальной жизни (повышение выполняемости на более, чем 20%). Но при этом задачи разных типов (на работу, движение), связывающих три величины и проверяющие умение выделять эти величины, отношения между ними, знание различия скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки выполнили хуже, чем обучающиеся 5-х классов 2020-2021 учебного года (снижение с 67% до 21%). Наблюдается снижение процента выполнения задания, проверяющее умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (процент снизился с 63% до 23%).

Сравнение результатов ВПР в 4-х классах показывает, что выпускники начальной школы в целом демонстрируют высокую успеваемость. По математике и окружающему миру абсолютная успеваемость за последние два года повысилась, однако по русскому языку наблюдается отрицательная динамика (с 98,6% в 2019 году снизилась до 96,7% в 2020 году). Качественная успеваемость в 4 класса в этом году снизилась по математике и русскому языку по сравнению с предыдущими годами, по окружающему миру качественная успеваемость в целом остается на уровне прошлого года (78%).

Сравнительный анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по учебным годам в 4 классах показывает, что большинство четвероклассников демонстрируют сопоставимые уровни достижения отдельных умений, а именно:

– по русскому языку:

высокий уровень овладения умением писать текст под диктовку, соблюдая пунктуационные нормы, а также умениями распознавать

главные члены предложения, части речи, правильную орфоэпическую норму;

невысокий уровень овладения умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом снизился показатель выполнения заданий, проверяющих умение распознавать тему и главную мысль текста при его письменном представлении, распознавать глаголы в предложении;

– по математике:

высокий уровень овладения умениям выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление одно-, дву- и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, вычислять значение числового выражения), умением работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами (несмотря на то, что данный показатель в текущем году несколько снизился);

невысокий уровень овладения умением решать задачи в 3-4 действия, которое означает овладение основам логического и алгоритмического мышления. Следует отметить положительную динамику выполнения заданий, проверяющих данное умение (процент выполнения увеличился в 2 раза);

– по окружающему миру:

высокий уровень овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, умениями использовать различные способы анализа (в том числе анализ изображения), передачи информации в соответствии с познавательными задачами, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства решения задач, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

невысокий уровень овладения умениями осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Анализ результатов ВПР в 4 классах показал, что в целом по округу итоговые оценки обучающихся соответствуют результатам ВПР по трём предметам:

по русскому языку оценка подтверждена у 81,74% обучающихся;

по математике – 78,96% обучающихся;

по окружающему миру – 78,93% обучающихся.

Безенчукский м.р. из 16 ОО:

- 8 ОО по трем предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ НШ «Гармония», ГБОУ СОШ пос. Прибой, ГБОУ СОШ с.Преполовенка, ГБОУ ООШ с.Песочное, ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки, ГБОУ СОШ с.Ольгино, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Безенчук, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Безенчук)
- 3 ОО по двум предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ с.Переволоки, ГБОУ СОШ с.Наталино, ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук)
- 2 ОО по одному предмету не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ ООШ с.Васильевка, ГБОУ СОШ с.Купино)
- 3 ОО ни по одному предмету не набрали 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, ГБОУ СОШ с.Екатериновка, ГБОУ СОШ ж.д. ст.Звезда)

Завышены отметки:

- математика: ГБОУ СОШ ж.д. ст.Звезда из 11 участников ВПР 7. ГБОУ ООШ с.Васильевка из 4 участников ВПР 2
- ОКМ: ГБОУ СОШ ж.д. ст.Звезда из 11 участников ВПР 5.

Красноармейский м.р. из 12 ОО:

- 4 ОО по трем предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ им. И.Е. Болесова пос.Алексеевский, ГБОУ СОШ им. И.И. Буцыкова с.Волчанка, ГБОУ СОШ с. Павловка, ГБОУ СОШ пос.Чапаевский)
- 4 ОО по двум предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ ООШ пос.Гражданский, ГБОУ СОШ пос. Ленинский, ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка, ГБОУ СОШ с.Красноармейское)
- 3 ОО по одному предмету не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ НШ с.Красноармейское ГБОУ СОШ пос.Кировский ГБОУ СОШ им. А.М. Вьюшкова с.Андросовка)
- 1 ОО ни по одному предмету не набрали 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ им. В.П. Селищева)

Завышены отметки:

- математика: ГБОУ СОШ им. В.П. Селищева из 26 участников ВПР 13

Пестравский м.р. из 10 ОО:

- 5 ОО по трем предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ с.Майское, ГБОУ СОШ с.Тепловка, ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро, ГБОУ СОШ с.Пестравка, ГБОУ ООШ им.И.И. Гранкина с.Михайло-Овсянка)

- 3 ОО по двум предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ ООШ с.Высокое, ГБОУ ООШ с.Михеевка, ГБОУ СОШ с.Падовка)

- 1 ОО по одному предмету не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ с.Мосты)

- 1 ОО ни по одному предмету не набрала 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ с.Марьевка)

Завышены отметки:

- ОКМ: ГБОУ СОШ с.Марьевка из 27 участников ВПР 10

Приволжский м.р. из 11 ОО:

– 8 ОО по трем предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ ООШ пос.Степняки ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье ГБОУ СОШ № 2 с.Обшаровка ГБОУ СОШ № 1 им.П.М. Потапова с.Обшаровка ГБОУ СОШ с.Кашпир ГБОУ СОШ пос.Ильмень ГБОУ СОШ с.Екатериновка)

- 3 ОО по одному предмету не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ с.Екатериновка, ГБОУ ООШ с.Заволжье, ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с.Приволжье, ГБОУ СОШ пос.Новоспасский)

Завышены отметки:

- математика: ГБОУ СОШ № 2 с.Обшаровка из 32 участников ВПР 7

- русский язык: ГБОУ СОШ № 2 с.Обшаровка из 29 участников ВПР 7

- ОМР: ГБОУ СОШ № 2 с.Обшаровка из 32 участников ВПР 6, ГБОУ СОШ пос.Новоспасский из 13 участников ВПР 4

Хворостянский м.р. из 9 ОО

– 6 ОО по трем предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ ООШ с.Романовка ГБОУ НШ № 1 с.Хворостянка ГБОУ СОШ с.Хворостянка ГБОУ СОШ пос.Прогресс ГБОУ СОШ с.Новотулка ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова)

- 2 ОО по двум предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ ООШ с.Студенцы, ГБОУ СОШ п.Масленниково)

- 1 ОО ни по одному предмету не набрала 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ с.Новокуровка)

Завышены отметки:

русский язык: ГБОУ СОШ с.Новокуровка из 18 участников ВПР 7

г.о.Чапаевск из 14 ОО:

– 7 ОО по трем предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ школа-интернат № 1 основного общего образования г.о.Чапаевск, ГБОУ ООШ №12 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск, ГБОУ ООШ №5 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск)

- 2 ОО по двум предметам не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск)
- 2 ОО по одному предмету не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ №23 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №21 г.о. Чапаевск)
- 3 ОО ни по одному предмету не набрала 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР (ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск)

Завышены отметки:

- по математике: ГБОУ СОШ № 3, 4, 10, 13, 22 г.о. Чапаевск
- по русскому языку: ГБОУ СОШ № 10, 13
- по ОКМ: ГБОУ СОШ № 3, 10, 13 г.о. Чапаевск, ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск

Рекомендации (ГБОУ ООШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Купино, ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, ГБОУ СОШ с. Екатериновка, ГБОУ СОШ ж.д. ст. Звезда, ГБОУ НШ с. Красноармейское ГБОУ СОШ пос. Кировский ГБОУ СОШ им. А.М. Вьюшкова с. Андросовка, ГБОУ СОШ им. В.П. Селищева, ГБОУ СОШ с. Мосты, ГБОУ СОШ с. Марьевка, ГБОУ СОШ с. Екатериновка, ГБОУ ООШ с. Заволжье, ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, ГБОУ СОШ с. Новокуровка, ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №23 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №21 г.о. Чапаевск):

1. Администрации ОО пересмотреть критерии выставления оценок.
2. Администрации ОО провести семинар-практикум с педагогами по критериальному оцениванию.
3. Администрации ОО усилить контроль за выставлением годовых оценок обучающимся.
4. Администрации ОО внести в «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации» изменения по критериям выставления годовых оценок.
5. Рассмотреть вариант перехода к системе оценивания образовательных результатов обучающихся на основе средневзвешенного балла.

Только один м.р. Приволжье не имеет ни одной ОО, которая ни по одному предмету не набрала 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР. м.р. Безенчукский – 87,5%, м.р. Красноармейский - 91,6%, м.р. Пестравский - 90%, м.р. Хворостянский - 88,9%, г.о. Чапаевск - 78,6%

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР:

№ п/п	АТЕ	Математика	Русский язык	ОКМ
-------	-----	------------	--------------	-----

	Юго-Западное управление	54,6	53,7	63,04
1	м.р. Безенчукский	56,3	55,7	66,9
2	м.р. Красноармейский	46,4	41,7	48,1
3	м.р. Пестравский	62,1	61,5	68,2
4	м.р. Приволжский	55,7	56,5	63,6
5	м.р. Хворостянский	62,3	64,2	70,8
6	г.о. Чапаевск	54,5	51,5	62,2

По математике в 4-х классах подтвердили отметки «4» и «5» самый высокий процент у Хворостянского м.р. – 62,3, самый низкий у Красноармейского м.р. - 46,4. Выше средней доли по Юго-Западному управлению Безенчукский м.р., Пестравский м.р., Приволжский м.р., ниже – г.о. Чапаевск.

По русскому языку в 4-х классах подтвердили отметки «4» и «5» самый высокий процент у Хворостянского м.р. – 64,2, самый низкий у Красноармейского м.р. - 41,7. Выше средней доли по Юго-Западному управлению Безенчукский м.р., Пестравский м.р., Приволжский м.р., ниже – г.о. Чапаевск.

По ОКМ в 4-х классах подтвердили отметки «4» и «5»: самый высокий процент у Хворостянского м.р. – 70,8, самый низкий у Красноармейского м.р. - 48,1. Выше средней доли по Юго-Западному управлению Безенчукский м.р., Пестравский м.р., Приволжский м.р., ниже – г.о. Чапаевск.

Вывод: Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР по всем предметам в 4-х классах выше всех в ОО Хворостянского м.р., ниже у Красноармейского м.р. У ОО г.о. Чапаевск доля ниже, чем в среднем по Юго-Западному управлению по всем предметам.

В ОО м.р. Безенчукский подтвердили отметки «4» и «5» более 75% обучающихся 4 класса:

- математика: – 0 ОО
 - русский язык: 1 ОО (ГБОУ ООШ с. Васильевка)
 - ОКМ: 4 ОО (ГБОУ СОШ с. Купино, ГБОУ ООШ № с. Песочное, ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки, ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук)
- ОО, подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% и выше по 2 или 3 предметам, отсутствуют.

100% ОКМ ГБОУ СОШ с. Купино

В ОО м.р. Красноармейский обучающиеся, подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% отсутствуют совсем.

В ОО м.р. Пестравский:

- математика: 1 ОО (ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)
- русский язык: 1 ОО (ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)
- ОКМ: 4 ОО (ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро, ГБОУ ООШ им. И.И. Гранкина, с. Михайло-Овсянка, ГБОУ СОШ с. Пестравка, ГБОУ СОШ с. Тепловка)

ОО, подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% и выше по двум предметам, отсутствуют

1 ОО подтвердило отметки «4» и «5» от 75% и выше по трем предметам (ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро)

100% русский язык ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро

В ОО м.р.Приволжский:

- математика:– 2 ОО (ГБОУ СОШ с.Кашпир ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье)

- русский язык: 2 ОО (ГБОУ СОШ с.Екатериновка ГБОУ СОШ с.Кашпир)

- ОКМ: 4 ОО (ГБОУ СОШ с.Кашпир ГБОУ ООШ пос.Степняки ГБОУ СОШ пос.Ильмень ГБОУ СОШ с.Екатериновка)

1 ОО, подтвердило отметки «4» и «5» от 75% и выше по двум предметам (ГБОУ СОШ с.Екатериновка)

1 ОО подтвердило отметки «4» и «5» от 75% и выше по трем предметам (ГБОУ СОШ с.Кашпир)

100% русский язык ГБОУ СОШ с.Кашпир

100% ОКМ ГБОУ СОШ с.Кашпир, ГБОУ СОШ с.Екатериновка

В ОО м.р.Хворостянский:

- математика:– 3 ОО (ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка, ГБОУ СОШ п.Масленниково, ГБОУ СОШ пос.Прогресс)

- русский язык: 2 ОО (ГБОУ СОШ п.Масленниково, ГБОУ ООШ с.Студенцы)

- ОКМ: 5 ОО (ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка, ГБОУ СОШ с.Новотулка, ГБОУ СОШ пос.Прогресс, ГБОУ СОШ с.Хворостянка, ГБОУ ООШ с.Студенцы)

ОО, подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% и выше по двум предметам (ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка, ГБОУ СОШ п.Масленниково, ГБОУ СОШ пос.Прогресс, ГБОУ ООШ с.Студенцы)

ОО подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% и выше по трем предметам отсутствуют

100% математика ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка

100% ОКМ ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка

В ОО г.о.Чапаевск:

- математика:

- русский язык:

- ОКМ: 3 ОО (ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о.Чапаевск, ГБОУ школа-интернат № 1 основного общего образования г.о.Чапаевск)

ОО, подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% и выше по двум предметам отсутствуют

ОО, подтвердившие отметки «4» и «5» от 75% и выше по трем предметам отсутствуют

100% не набрала ни одна ОО.

100% обучающихся подтвердили отметки «4» и «5» в следующих ОО:

100% - ГБОУ СОШ с.Купино ОКМ 7 участников

100% математика ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка 3участника
 100% ОКМ ГБОУ СОШ им. В.В. Суркова с.Владимировка 3 участника
 100% русский язык ГБОУ СОШ с.Кашпир 3 участника
 100% ОКМ ГБОУ СОШ с.Кашпир 3 участника, ГБОУ СОШ с.Екатериновка 4 участника
 100% русский язык ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро 8 участников
 100% ОКМ ГБОУ СОШ с.Купино ОКМ 7 участников

Вывод: 100% подтвердили отметки «4» и «5» ОО небольшого состава участников от 3 до 8. Среди больших ОО таких результатов нет. Больше всего 100% встречается по ОКМ.

Рекомендовать:

ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» подготовить серию семинаров-практикумов по использованию многоуровневой системы оценки качества образования в рабо

Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования

№ п/п	Наименование ОО	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования
1	ГБОУ СОШ им. А.М. Вьюшкова с.Андросовка	1 ученик по заявлению родителей
2	ГБОУ СОШ №21 г.о.Чапаевск	1 ученик не успевает по двум предметам
	Итого по округу:	98,7%

Рекомендовать данным образовательным организациям разработать и реализовать план работы по повышению учебной мотивации обучающихся, а также активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися.

