

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
И.М.Пенькова с. Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по ранней профессиональной ориентации старших дошкольников
(6-7 лет)**

**«Ярмарка новых профессий»
(образовательная область «Познавательное развитие»)**

Выполнила:

воспитатель

СП д/с «Колокольчик»

ГБОУ СОШ с. Марьевка

Чечёноква Татьяна Александровна.

с. Марьевка, 2020 г.

Тема НОД: «Ярмарка новых профессий».

Цель: Познакомить дошкольников с новыми профессиями.

Задачи:

Образовательные: обратить внимание детей на необходимость выбора деятельности, в которой он будет совершенствовать свои способности, расширить и активизировать словарь по теме «Профессии».

Развивающие: развивать речевую активность детей; развивать слуховое внимание, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности.

Оборудование и материалы: костюм Нолика из мультфильма «Фиксики», три стола с надписями профессий: ландшафтный дизайнер, тьютор, программист, ватман и заготовки из бумаги: деревья, цветы, дорожки, клумбы в виде геометрических фигур, здания на клеевой основе, мольберт, ватман для игры «Плот», аудиозапись «Звуки моря», настольная игра «RobotTurtles», сердечки на клеевой основе по количеству участников, сувениры для гостей.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление рассказов на тему «Кем я буду, когда вырасту»; чтение художественной литературы: В.В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»; сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Аптека», «Больница», «Парикмахерская»; загадки о профессиях; экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями в детском саду; дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний», «Один – много», «Назови ласково», «Посчитай до пяти», «В городе – в деревне».

Продуктивная деятельность: рисование людей разных профессий.

Работа с родителями. Рекомендовано посетить магазин, аптеку, поликлинику, почту, парикмахерскую, библиотеку, кафе, школу и др. Посмотреть, как работают люди различных профессий; рассказать о своих профессиях.

Общая продолжительность НОД - 30 минут.

Участники - воспитатель в роли ведущего, воспитатель (в костюме Нолика), три родителя, воспитанники группы.

Ход:

В группе заранее расставлено пять столов по отдельности, на каждом столе надпись с профессией и принадлежности к этой профессии, а так же за столом сидит родитель, который и будет рассказывать об этой профессии.

Дети с воспитателем входят в группу и рассаживаются на стульчики, которые расставлены полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Каждый из вас стремится поскорее стать взрослым и вести себя так, как он хочет, делать то, что он желает. Я предлагаю вам на время стать взрослым человеком и почувствовать всю ответственность и серьёзность при выборе профессии, ведь все мы знаем, что взрослые люди ходят на работу и зарабатывают деньги, чтобы достойно жить. Вы согласны поучаствовать в таком эксперименте?

Ответы детей.

Воспитатель: Но сначала давайте с вами настроимся на такой ответственный шаг и добавим солнечного настроения.

Дети проговаривают слова вместе с воспитателем.

Давайте порадуемся солнцу и птицам

(Дети поднимают руки вверх)

А так же порадуемся улыбчивым лицам,

(Дети улыбаются друг другу)

«Доброе утро!» - Папе и маме,

Доброе утро, останется с нами!

Молодцы, ребята, теперь мы бодрые и позитивные.

В мире тысячи профессий и все они почетны, значимы и очень нужны. Профессия помогает человеку не только жить, т. е. получать заработную плату, но для многих это становится смыслом жизни, помогает раскрыть способности, укрепить характер, стать достойным человеком в обществе, быть полезным стране. Профессия необходима человеку также сильно, как воздух и вода, а без профессии вы никуда не устроитесь, и вам будет трудно жить и существовать. Ребята, какие вы знаете профессии?

Ответы детей.

Слышится стук в дверь. Вбегает второй воспитатель в костюме Нолика из мультфильма «Фиксики».

Нолик: Здравствуйте, ребята, я узнал, что у вас сегодня очень интересное занятие про профессии. А я как раз сейчас выбираю для себя, кем я хочу стать. Хотя Папус и Дедус считают, что все фиксики должны только чинить и мастерить разные бытовые предметы. А я так не хочу, я хочу выбрать для себя что-то другое, но пока не знаю что. Помогите мне, пожалуйста, с выбором профессии. Поможете?

Воспитатель: Здравствуй, Нолик, конечно поможем. Ведь профессий очень много, но на этом занятии мы познакомим ребят с новыми профессиями, которые сейчас очень активны. Присоединяйся к нам с ребятами и слушай внимательно.

Нолик садится вместе с ребятами на стульчик.

Ребята, иногда взрослые при выборе работы, идут на «Ярмарку вакансий», где разные предприятия предлагают интересные вакансии. Мы тоже сегодня с вами отправимся на Ярмарку профессий, а подготовили её для нас ваши родители.

Я прочитаю вам сейчас небольшое стихотворение о первой профессии, с которой мы познакомимся с вами.

Я сижу у океана,
Строю крепость неустанно:
Замок в центре островка,
У подножия – река.

Из ракушек вот дорога,
Кривоватая немного,
Но зато удобно будет
Вниз по ней спускаться людям!

Вот вам озеро иль пруд,
Пусть в нём лебеди живут...
Мама стройку похвалила:
Всем удобно и красиво!

Альбатрос летит как лайнер:
«Эй, ландшафтный наш дизайнер,
Не устану повторять
За твою работу – пять!»

Первая профессия называется – ландшафтный дизайнер, о ней вам расскажет мама (ФИ ребёнка и имя отчество мамы).

Дети вместе с воспитателем и Ноликом подходят к столу под номером один.

Ландшафтный дизайнер: Здравствуйте, ребята. Меня зовут (ФИО), я хочу вас познакомить с очень интересной профессией – ландшафтный дизайнер. Ребята, кто знает, что это за профессия?

Ответы детей.

Ландшафтный дизайнер: ландшафтные дизайнеры – это люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения, декоративные элементы, т. е. люди, занимающиеся озеленением участка, его благоустройством, они создают комфортное и приятное для глаз пространство, где природа и архитектура дополняют друг друга. Эти люди должны хорошо разбираться в растениях, кустарниках, деревьях, представлять их внешний вид, уметь и знать всё об их сочетаемости, они, как правило, умеют рисовать, и имеют знания в области строительства и архитектуры. Прежде чем приступить к посадке растений или кустарников ландшафтный дизайнер должен изучить почву, узнать какие вещества в ней преобладают.

Ребята, я заметила, что ваш участок детского сада тоже облагорожен, много разных деревьев посажены, есть цветочные клумбы. Я предлагаю вам побыть самыми настоящими ландшафтными дизайнерами и создать с помощью заготовок свой план, как и где, будут располагаться растения и клумбы на участке.

Обращает внимание детей на ватман и приготовленные заготовки из бумаги растений, клумб в виде геометрических фигур, дорожки, здания. Вместе с детьми выполняют работу, приклеивая растения и клумбы, дорожки, здания, помогая правильно выбрать место для них.

Ребята, вы такие молодцы, справились с заданием. Очень красиво получилось. Спасибо вам за помощь. Прикрепляет ватман с готовым планом на мольберт. Надеюсь, кому то эта профессия понравилась, и он обязательно выучится на неё.

Воспитатель: Ну, а мы отправляемся к профессии №2, с которой познакомит вас мама (ФИ ребёнка).

Подходят к столу под номером два.

Нолик (*пытается прочитать название профессии на столе*): Тьютор. Ребята, а я знаю эту профессию. Она чем-то похожа на профессию фиксиков, мы тоже помогаем людям и приносим пользу.

Тьютор: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Нолик! Меня зовут (ФИО). Нолик, ты прав. Профессия Тьютор, появилась недавно в 2008 году. Это специалист, который сопровождает особого ребёнка, в процессе индивидуального образования, помогает ему решать разные проблемы, выявляет трудности и интересы ребёнка. Помогает детям, у которых есть ограниченные возможности по здоровью. Например, у ребёнка слабое зрение, или проблемы с опорно-двигательным аппаратом. Тьютор – это, как помощник для ребёнка. Ребята, как вы считаете, чтобы стать Тьютором, каким нужно быть человеком?

Ответы детей: Добрым, понимающим, ответственным.

Тьютор: Ребята, вы правильно назвали качества человека, который хочет выбрать эту профессию. Я предлагаю вам немного поиграть со мной, согласны?

Ответы детей: Да!

Тьютор проводит игру «Плот»

Цель: *групповое сплочение, взаимодействие, поиск конструктивных способов решения проблем, телесный контакт.*

Легенда – после кораблекрушения команда корабля оказалась посреди океана на маленьком плоту. Участникам предлагается большой лист ватмана, на который они все должны поместиться, не заступая на пол. Величина листа подбирается в зависимости от величины групп – поместиться должно быть не очень сложно. На «плоту» надо продержаться 10 секунд. Затем к «плоту» подплывает «акула» и небольшой кусочек ватмана вырезается (приблизительно 1/8 куска). Задача повторяется. И так до тех пор, пока не останется 1/4 исходного листа ватмана. Игра сопровождается аудиозаписью звуков моря, чаек.

Ребята, вам понравилась игра?

Ответы детей.

Тьютор: Запомните, что нужно помогать друг другу, проявлять заботу и внимание, что всё в нашей жизни зависит от нас с вами.

Нолик: Какая же хорошая эта профессия – Тьютор, так хочется сразу стать добрее ко всем, помогать детям. Обязательно расскажу о ней Симке.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим (ИО мамы №2) за такое душевное знакомство. *(Дети благодарят)*. Прежде чем мы отправимся с вами знакомиться с третьей профессией, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

А наша детвора отправляется знакомиться с третьей профессией, а как она называется, вы узнаете, отгадав загадку:

Он программы пишет-пишет,

За компьютером сидит,

Все эмоции здесь лишни –

Лишь исходный код твердит. *(Программист)*

Ответы детей: программист.

Дети с воспитателем и Ноликом переходят к третьему родителю.

Программист: Добрый день! Меня зовут (ФИО, я папа ИФ ребёнка).

Я работаю программистом. И очень хочу познакомить вас с этой профессией. Присаживайтесь на стульчики.

Рядом с нами есть умные машины, которые помогают людям считать, писать, делать разные программы. Например – звёзд очень много и один человек будет считать их очень долго, потому что ему нужно кушать, спать, а если он чихнёт и собьётся со счёта, то придётся начинать заново. Поэтому человек изобрёл компьютер, который может сделать разную работу быстрее и точнее человека. Только компьютеру нужно рассказать,

что такое звёзды и научить считать их, потому что они этого не умеют. И учат их специальные люди – программисты, которые разговаривают с компьютерами на одном языке. Для того чтобы стать профессиональным программистом необходимо хорошо знать математику, уметь строить алгоритмы - это такие цепочки последовательных действий для разных объектов. Каждый из вас уже умеет пользоваться компьютером, играть в разные игры, решать головоломки и ребусы. Назовите ваши любимые компьютерные игры.

Ответы детей.

Программист: Я хочу пригласить вас поиграть в одну очень увлекательную игру по программированию, которая называется «RobotTurtles».

Задача: отправить свою черепаху в путешествие за драгоценным камнем, выложив маршрут с помощью карточек с командами: «вперёд», «направо» и «налево».

Программист демонстрирует настольную игру и объясняет правила игры.

В игре могут участвовать до четырёх «программистов», причём по правилам младший игрок программирует действия робочерепахи и контролирует выполнение программы, а старший перемещает черепаху по полю. Поначалу черепаха будет двигаться медленно: ребёнок будет изучать функции команд по отдельности, а не складывать весь маршрут движения сразу. Когда «программист» будет твёрдо уверен в шагах, количество движений можно увеличить. На случай, если программа даёт сбой, и маршрут черепахи составлен неверно, в игре предусмотрена карточка отладки ошибки Bug («жук»). Она даёт возможность отыграть ход назад, внести изменения в алгоритм и повторить попытку.

Ребята, если вам понравилась игра, я могу научить вас, как самостоятельно создавать игры, но это в следующий раз. Согласны?

Ответы детей.

Нолик: Теперь я точно знаю, кем я хочу стать - это программистом.

Эта профессия как раз мне подходит, я обожаю придумывать игры и работать с компьютером. Спасибо, вам (*пожимает руку программисту*), за такой поучительный рассказ об этой профессии. Ребята, а вам какая профессия понравилась больше?

Ответы детей.

Нолик: Мне так у вас понравилось, и играть и учиться, и совсем не хочется расставаться, но мне пора, так как меня ждут дома. До свидания, ребята.

Убегает домой.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне и возьмите по одному сердечку. Прикрепите сердечко к тому столу, профессия которого вам больше понравилась.

Дети разбирают бумажные сердечки на клеевой основе и прикрепляют их по выбору к столам.

Ребята, вы сегодня побывали немного взрослыми, сложно вам было? С какими профессиями мы с вами познакомились? Понравилось ли вам занятие?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь, давайте поблагодарим наших родителей за помощь и подарим им сувениры на память.

Дети дарят заранее подготовленные поделки для родителей и прощаются. Общее фото на память.

Список использованной литературы:

1. Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии» , 2014г. кн.1., кн.2.
2. Бутылкина Г. Все профессии нужны, все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1.
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие.- Кондрашов: Издательство «Николаев», 2004.
4. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. «Ребенок в детском саду» № 1, 2014г. с.75.
6. «Ребенок в детском саду» № 6, 2015г. с. 55.
7. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» М., 2012