



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.04.2022 № 430-р

Об утверждении Положения о мониторинге
эффективности системы профессиональной ориентации
и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
по основным общеобразовательным программам
и образовательным программам среднего профессионального образования
в Самарской области

В целях совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования Самарской области:

1) Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области.

2) Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области, руководителя департамента профессионального образования и организационной деятельности О.Г.Лысикову.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области

Е.О.Пинская

Утверждено
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 19 июля 2022г. № 430-р

Положение о мониторинге
эффективности системы профессиональной ориентации
и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
по основным общеобразовательным программам
и образовательным программам среднего профессионального образования
в Самарской области

1. Общие положения

Мониторинг эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области (далее — Мониторинг) направлен на получение информации о создании условий по достижению целей, задач и целевых ориентиров, обозначенных в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года и Дорожной карте реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года.

Положение о Мониторинге разработано на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Общих положений Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области 23.04.2021 № 68).

Мониторинг проводится в целях сбора и обработки информации об эффективности работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Самарской области и по согласованию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, (далее – обучающиеся).

Основными принципами Мониторинга являются объективность, системность, достоверность информации, открытость процедур.

Мониторинг проводится ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг проводится на уровне образовательной организации, территориального управления министерства образования и науки Самарской области, региона в целом.

Показатели, единицы измерения показателей, методы расчета показателя, методы сбора информации определены в настоящем Положении. Значения показателей устанавливаются ежегодно.

Данные Мониторинга используются в целях оценки состояния системы

работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации, а также прогнозирования ее развития. Результаты анализа Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством образования и науки Самарской области, Департаментами образования Администраций г.о. Самара, г.о. Тольятти, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и их профессиональную ориентацию, адресных рекомендаций по оптимизации профориентационной деятельности и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, планирования комплекса мер по повышению эффективности и результативности работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Методы сбора информации

Источниками информации для Мониторинга выступают базы данных в автоматизированных информационных системах (далее – АИС): «ПрофВыбор. Самарская область», «Предпрофильная подготовка. Самарская область», «Кадры в образовании. Самарская область», «Трудовые ресурсы. Самарская область», «Рейтинг образовательных организаций Самарской области» (ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти; критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных учреждений Самарской области), электронная платформа Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области» (далее — АИС «ЦОПП»), электронная платформа проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – АИС проекта «Билет в будущее»). Также

сбор информации осуществляется методом опроса (анкетирования) администрации образовательных организаций, специалистов территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, специалистов организаций, осуществляющих профильную деятельность, посредством электронных форм. Запрос на заполнение электронных форм (анкет) сопровождается методическими указаниями (инструкцией, методикой расчета) по заполнению и пояснениями содержания.

Обработка данных всех уровней и анализ эффективности осуществляется централизованно с использованием методов экспертной оценки, количественного и качественного анализа (систематизация, классификация, группировка, ранжирование, среднее и пр.). Оператором обработки данных и анализа информации является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области). Выводы и рекомендации по результатам Мониторинга публикуются на сайте ЦПО Самарской области.

3. Срок действия Положения

В соответствии с этапами реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года данное Положение действует на период до 2026 года.

4. Показатели, методы расчета показателей и методы сбора информации

Целевые показатели выполнения задач, указанных в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, методы расчета показателей и методы сбора информации прилагаются (приложение 1).

<p>сопровождению и обслуживанию образовательной деятельности директора учреждения: заместитель директора по административной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заведующий хозяйством, заведующий производством, главный бухгалтер и т.п.</p>	<p>дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.</p> <p>При расчете учитывается статус участия: слушатель, докладчик, участник, эксперт, член жюри</p> <p>$(K_{\text{рпш}} / K_{\text{рш}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{рпш}}$ – количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации)</p> <p>$K_{\text{рш}}$ – общее количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Самарской области</p> <p>При расчете учитывается количество работников по следующим должностям:</p> <p>директор, заместитель директора (за исключением заместителя директора по административной работе), заместитель руководителя, учитель (за исключением учитель-логопед), методист, старший методист, методист-инструктор, старший методист-инструктор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.</p> <p>При расчете учитывается статус участия:</p>	<p>предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
--	--	---

			<p>слушатель, докладчик, участник, эксперт, член жюри</p>	
1.2	<p>Доля обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных), достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования*, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных)</p> <p>* описаны в методических</p>	Процент	<p>$(K_{\text{дп}} / K_{\text{в}}) * 100$, где: $K_{\text{дп}}$ – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу дошкольного образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования $K_{\text{в}}$ – общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу дошкольного образования (за исключением адаптированных)</p> <p>При расчете учитывается количество</p>	<p>$K_{\text{дп}}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Самарской области) $K_{\text{дпд}}$, $K_{\text{дпс}}$, $K_{\text{дпсл}}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской</p>

		<p>воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)</p> <p>$(K_{\text{шпел}} / K_{\text{шпн}}) * 100$, где: $K_{\text{шпел}}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу начального общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования</p> <p>$K_{\text{шпн}}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу начального общего образования (за исключением адаптированных)</p> <p>При расчете учитывается количество обучающихся 4-х классов</p>	<p>области) $K_{\text{в}}, K_{\text{шпн}}, K_{\text{шпо}}, K_{\text{шпс}}$ – ГИС АСУ РСО (данные ЦПО представляет Самарской области)</p>
	<p>рекомендаций по формированию единого рамочного подхода к профессиональной ориентации обучающихся Самарской области</p>	<p>$(K_{\text{шпел}} / K_{\text{шпо}}) * 100$, где: $K_{\text{шпел}}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу основного общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования</p> <p>$K_{\text{шпо}}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу основного общего образования (за исключением адаптированных)</p> <p>При расчете учитывается количество обучающихся 9-х классов</p>	<p>области) $K_{\text{в}}, K_{\text{шпн}}, K_{\text{шпо}}, K_{\text{шпс}}$ – ГИС АСУ РСО (данные ЦПО представляет Самарской области)</p>

			<p>образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования</p> <p>$K_{\text{чис}}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается количество обучающихся 11-х классов</i></p>	
1.3	<p>Доля выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированных) очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей)*, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения (в том числе адаптированных), обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>* за исключением выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отставку в</p>	Процент	<p>$(K_{\text{число}} / K_{\text{срво}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{число}}$ – количество обучающихся (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области и трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателя)</p> <p>$K_{\text{срво}}$ – общее количество обучающихся (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p><i>При расчете учитывается количество студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов</i></p> <p><i>При расчете не учитывается количество выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отставку по беременности и родам, уходу за ребенком, ушедших из числа трудоспособных выпускников</i></p>	<p>$K_{\text{число}}$, $K_{\text{срво}}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации, находящиеся в ведении Самарской области), АИС «Грудвые ресурсы Самарской области» (данные предоставляет РЦТР) $K_{\text{срво}}$, $K_{\text{срво}}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации, находящиеся в ведении Самарской области)</p>

	<p><i>отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, ушедших из числа трудоспособных выпускников</i></p>	<p>$(K_{\text{группы}} / K_{\text{ссылки}}) * 100$, где: $K_{\text{группы}}$ – количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области и трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя) $K_{\text{ссылки}}$ – общее количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p><i>При расчете учитывается количество студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов</i></p> <p><i>При расчете не учитывается количество выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, ушедших из числа трудоспособных выпускников</i></p>	
2.1	<p>Доля отраслей экономики Самарской области*, обеспеченных практикоориентированными</p>	<p>Процент</p> <p>$(Э_0 / 27) * 100$, где: $Э_0$ – количество отраслей экономики Самарской области, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробями) для обучающихся по</p>	<p>Задача 2: Совершенствование сетевого и межинституционального взаимодействия всех организаций и предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, вовлечённых в профориентационную работу с населением и / или заинтересованных в результатах этой работы.</p> <p>Э₀ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦЮ Самарской области), АИС «ЦОП» (данные предоставляет</p>

	<p>мероприятиями (социально-профессиональными проблемами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству отраслей специализации экономики Самарской области</p> <p><i>* в соответствии с перечнем, приведенным в Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021</i></p>		<p>образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p>Перечень отраслей специализации экономики Самарской области представлен в <i>Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021</i> (Приложение 2)</p>	<p>ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные ЦОПП АИС СО), «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные ЦОПП РЦТР)</p>
2.2	<p>Доля профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион»*</p> <p><i>* в соответствии с Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке</i></p>	Процент	<p>($P_0 / 50$) * 100, где: P_0 – количество профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p>Перечень профессий (специальностей) утвержден Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)» (Приложение 3)</p>	<p>P_0 – АИС «ПрофВыбор» (данные ЦОПП Самарской области), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные ЦОПП РЦТР), АИС «ЦОПП» (данные ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные ЦОПП СО)</p>

	трудо Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»			
<p>Задача 3: Обеспечение массового доступа обучающихся подросткового возраста к социально-профессиональным программам, в том числе через временное трудоустройство и предпрофильную подготовку</p>				
3.1	<p>Количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, в том числе профессиональных образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области</p>	Количество	<p>$K_{пр} + K_{цело} + K_{пвуз}$, где: $K_{пр}$ – количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области $K_{цело}$ – количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области $K_{пвуз}$ – количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области</p>	<p>$K_{пр}$, $K_{цело}$, $K_{пвуз}$ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦПО Самарская область) – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет РЦТР)</p>
3.2	<p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в общей</p>	Процент	<p>$(K_{п6669} + K_{п100} + K_{п69} / K_{69}) * 100$, где: $K_{п6669}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках проекта «Билет в будущее» $K_{п100}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего</p>	<p>$K_{п6669}$, $K_{п100}$, $K_{п69}$, $K_{п6611}$, $K_{п11}$ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет РЦТР)</p>

<p>численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p>	<p>образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки</p> <p>K_{669} – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профильных смен, профориентационных акций, мероприятий, проектов (за исключением проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки)</p> <p>K_{669} – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p> <p>$(K_{6611} + K_{7111} + K_{711} / K_{011}) * 100$, где:</p> <p>$K_{6611}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>K_{7111} – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего</p>	<p>ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)</p> <p>K_{669} – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
--	--	--

			<p>образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки</p> <p>$K_{чп11}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профильных смен, профориентационных акций, мероприятий, проектов (за исключением проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки)</p> <p>$K_{с11}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p>	
3.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в течение	Процент	<p>$(K_{з69} / K_{ч69}) * 100$, где:</p> <p>$K_{з69}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p>$K_{ч69}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением</p>	<p>$K_{з69}$, $K_{з11}$, $K_{ч69}$, $K_{ч11}$ – АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные</p>

<p>учебного года, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p>	<p>адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p><i>При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной подготовки, профильных смен и др.</i></p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p>	<p>предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)</p>
<p>$(K_{\text{вз11}} / K_{\text{чл11}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{вз11}}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p>$K_{\text{чл11}}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p>	<p><i>При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной подготовки, профильных смен и др.</i></p>	<p>предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)</p>
<p>учебного года, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p>	<p>адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p><i>При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной</i></p>	<p>предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)</p>

			<p>подготовки, профильных смен и др.</p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p>	<p>$K_{\text{ппп12}}$ – АИС «Предпрофильная подготовка Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)</p> <p>$K_{\text{ппп12}}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области), централизованная анкета (данные предоставляет общеобразовательные организации Самарской области)</p>
3.4	<p>Доля обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)</p>	<p>$(K_{\text{ппп12}} / K_{\text{ппп12}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{ппп12}}$ – количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки</p> <p>$K_{\text{ппп12}}$ – общее количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)</p>	<p>$(K_{\text{овзб}} / K_6) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{овзб}}$ – количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>K_6 – общее количество участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»</p> <p>Во исполнение Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц</p>	<p>$K_{\text{овзб}}$, K_6 – АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПССО)</p>
3.5	<p>Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Процент</p>	<p>$(K_{\text{овзб}} / K_6) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{овзб}}$ – количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>K_6 – общее количество участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»</p> <p>Во исполнение Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц</p>	<p>$K_{\text{овзб}}$, K_6 – АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПССО)</p>

Задача 4: Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения населения Самарской области для обеспечения осознанного выбора профессиональной (образовательной) траектории

4.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)	Процент	<p>$(K_{89} / K_{89}) * 100$, где: K_{89} – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (8-9 классов) (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации</p> <p>K_{89} – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (8-9 классов) (за исключением адаптированных)</p> <p>$(K_{д11} / K_{1011}) * 100$, где: $K_{д11}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классов) (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации</p> <p>K_{1011} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классов) (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается использование компьютерных, бланковых диагностических методик, активизирующих опросников, анализ продуктов деятельности</i></p> <p><i>Использование психодиагностических методик осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p>	<p>K_{89}, $K_{д11}$ – АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП АИС СО), «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)</p> <p>K_{89}, K_{1011} – ГИС АСУ РСО (данные ЦПО Самарской области)</p>
-----	---	---------	--	---

4.2	Доля обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений, в общей численности обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)		$(K_{\text{пн12}} / K_{\text{пн12}}) * 100$, где: $K_{\text{пн12}}$ – количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений $K_{\text{пн12}}$ – общее количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)	$K_{\text{пн12}}$ – централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) $K_{\text{пн12}}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)
4.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных)	Процент	$(K_{8к} / K_8) * 100$, где: $K_{8к}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы) K_8 – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы) $(K_{101к} / K_{1011}) * 100$, где: $K_{101к}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным) (10-11(12) классы), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по	$K_{8к}, K_{101к}$ – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) K_8, K_{1011} – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)

			образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (10-11(12) классы) <i>При расчете учитываются консультации по результатам профессиональной диагностики, консультации по построению профессионально-образовательной траектории, по выбору курсов предпрофильной подготовки, предметов для изучения на углубленном уровне, по выбору образовательной организации получения профессионального образования, в том числе проводимые в рамках мероприятий различных форм и уровней</i>		
4.4	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	Процент	$(K_{11} / K_{011}) * 100$, где: K_{11} – количество обучающихся по образовательным программам среднего образования (профильное обучение), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне K_{011} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (профильное обучение)	K_{11} , K_{011} – централизованная анкета, (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области), АИС «Рейтинг образовательных организаций Самарской области»	
4.5	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии со своими профессиональными предпочтениями, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в	Процент	$(K_{9пр} / K_9) * 100$, где: $K_{9пр}$ – количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации со своими профессиональными предпочтениями K_9 – общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью)	$K_{9пр}$, $K_{1пр}$ – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)	

	<p>том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), охваченных работой по выявлению профессиональных предпочтений</p>		<p>$(K_{11np} / K_{11}) * 100$, где: K_{11np} – количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения K_{11} – общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью)</p>	<p>K_9, K_{11} – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
4.6	<p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях (информационных, диагностических, обучающих, конкурсных, практикоориентированных, консультационных) различных форм и уровней, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p>	<p>Процент</p>	<p>$(K_{м59} / K_{59}) * 100$, где: $K_{м59}$ – количество обучающихся по образовательным программам общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях различных форм и уровней K_{59} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p>$(K_{м1012} / K_{1012}) * 100$, где: $K_{м1012}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях различных форм и уровней K_{1012} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p><i>При расчете учитываются информационные, диагностические, обучающие, конкурсные, практикоориентированные (мастер-классы, социально-профессиональные пробы), консультационные мероприятия</i></p>	<p>$K_{м59}, K_{59}, K_{м1012}, K_{1012}$ – централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)</p>

4.7	Доля общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области		<p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном</i></p> <p>$(K_{\text{лр}} + K_{\text{лр}0\text{вз}} / K_{\text{р}}) * 100$, где: $K_{\text{лр}}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{\text{лр}0\text{вз}}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ, инвалидностью Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{\text{р}}$ – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области</p> <p>$(K_{\text{лб11}} + K_{\text{лб11}0\text{вз}} / K_{\text{п11}}) * 100$, где: $K_{\text{лб11}}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{\text{лб11}0\text{вз}}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ, инвалидностью Самарской области (11(12) классы), поступивших в</p>	$K_{\text{лр}}$, $K_{\text{лр}0\text{вз}}$, $K_{\text{п11}}$ – централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Самарской области, образовательные организации высшего образования Самарской области)
-----	---	--	--	---

			<p>профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{\text{чп}}$ – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области</p>	
<p>Задача 5: Создание региональной системы мониторинга системы профессиональной ориентации</p>				
5.1	<p>Доля образовательных организаций Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные), охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального образования обучающихся (воспитанников)</p> <p>$K_{\text{чпш}}$ – количество общеобразовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального образования обучающихся</p> <p>$K_{\text{чмсто}}$ – количество профессиональных образовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального образования обучающихся</p> <p>$K_{\text{ло}}$ – общее количество дошкольных образовательных организаций Самарской области</p> <p>$K_{\text{ш}}$ – общее количество общеобразовательных организаций Самарской области</p>	<p>Процент</p>	<p>$(K_{\text{чмдо}} + K_{\text{чмш}} + K_{\text{чмсто}} / K_{\text{до}} + K_{\text{ш}} + K_{\text{сто}}) * 100$, где: $K_{\text{чмдо}}$ – количество дошкольных образовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального образования обучающихся (воспитанников)</p> <p>$K_{\text{чмш}}$ – количество общеобразовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального образования обучающихся</p> <p>$K_{\text{чмсто}}$ – количество профессиональных образовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального образования обучающихся</p>	<p>$K_{\text{чмдо}}$, $K_{\text{чмш}}$, $K_{\text{чмсто}}$ – расчетный показатель по результатам анкетирования (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p> <p>$K_{\text{до}}$, $K_{\text{ш}}$, $K_{\text{сто}}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>

			<p>$K_{\text{стп}}$ – общее количество профессиональных образовательных организаций Самарской области</p> <p><i>При расчете учитываются структурные подразделения и дошкольные отделения общеобразовательных организаций</i></p> <p><i>При расчете учитываются государственные и муниципальные общеобразовательные организации</i></p> <p><i>При расчете учитываются профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов</i></p>	
<p>Задача 6: Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>				
6.1	<p>Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным)</p>	<p>Процент</p>	<p>$(K_{\text{удп}} / K_{\text{вдо}}) * 100$, где: $K_{\text{удп}}$ – количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным), принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на ознакомление воспитанников с миром профессий, формирование положительного отношения к труду (в том числе в движении «Будущие профессионалы 5+»)</p> <p>$K_{\text{вдо}}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным)</p> <p><i>При расчете учитываются структурные подразделения и дошкольные отделения общеобразовательных организаций</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном</i></p>	<p>$K_{\text{удп}}$ – централизованная анкета (данные представляются дошкольные образовательные организации Самарской области)</p> <p>$K_{\text{удп}}$, $K_{\text{удп}}$, $K_{\text{удп}}$ – централизованная анкета (данные представляются общеобразовательные организации Самарской области)</p> <p>$K_{\text{удп}}$ – централизованная анкета (данные представляются профессиональные образовательные)</p>

	<p>$(K_{\text{учео}} / K_{\text{шосо}}) * 100$, где: $K_{\text{учео}}$ – количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на получение обучающимися первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества</p> <p>$K_{\text{шосо}}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования (в том числе адаптированных)</p>	<p>организации Самарской области)</p> <p>$K_{\text{вдо}}$, $K_{\text{шосо}}$, $K_{\text{шосо}}$, $K_{\text{шосо}}$, $K_{\text{шосо}}$, $K_{\text{шосо}}$, $K_{\text{шосо}}$, $K_{\text{шосо}}$ $K_{\text{оспо}}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
<p>$(K_{\text{учео}} / K_{\text{шосо}}) * 100$, где: $K_{\text{учео}}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилл Россия, категория «Юниоры»; Абилимпикс, категория «Школьники»)</p> <p>$K_{\text{шосо}}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированных)</p>		
<p>$(K_{\text{учео}} / K_{\text{шосо}}) * 100$, где: $K_{\text{учео}}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилл Россия, категория «Юниоры»; Абилимпикс, категория «Школьники»)</p> <p>$K_{\text{шосо}}$ – общее количество обучающихся по</p>		

		<p>образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированных)</p>
	<p><i>При расчете учитываются государственные и муниципальные общеобразовательные организации</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном</i></p>	<p>$(K_{\text{усто}} / K_{\text{оспо}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{усто}}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия; Абилимпикс)</p>
	<p>$K_{\text{оспо}}$ – общее количество обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области (в том числе адаптированных)</p>	<p><i>При расчете учитываются профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном</i></p>

Приложение 2
к Положению о мониторинге
эффективности системы профессиональной
ориентации и сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся по основным
общеобразовательным программам и
образовательным программам среднего
профессионального образования
в Самарской области

Перечень отраслей специализации экономики Самарской области
в соответствии с Атласом экономической специализации регионов России
(Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021)

№ п/п	Наименование
1.	Сельскохозяйственные услуги и производство удобрений
2.	Авиастроение и космос
3.	Электрооборудование и осветительные приборы
4.	Страхование
5.	Фармацевтическая продукция
6.	Химические продукты
7.	Пластмассовые изделия
8.	Первичные металлические изделия
9.	Медицинский услуги
10.	Культура
11.	Туризм
12.	Деятельность в области связи
13.	Транспорт и логистика
14.	Издательское дело, дизайн и маркетинг
15.	Добыча неметаллических руд
16.	Офисное оборудование и товары для досуга
17.	Медоборудование
18.	Оптовая торговля и электронная коммерция
19.	Тяжелое машиностроение
20.	Продукты питания
21.	Автомобилестроение
22.	Производство и транспортировка нефти и газа
23.	Производство и передача электроэнергии

24.	Образование
25.	Очистка и распределение воды, обработка отходов
26.	Финансовые услуги
27.	Деловые и ИТ-услуги

Приложение 3
к Положению о мониторинге
эффективности системы профессиональной
ориентации и сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся по основным
общеобразовательным программам и
образовательным программам среднего
профессионального образования
в Самарской области

Перечень профессий (специальностей),
наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных
профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)
на основании Приказа Министерства труда, занятости и миграционной политики
Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее
востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных
профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»

№п/п	Наименование
1.	Акушер
2.	Арматурщик
3.	Бетонщик
4.	Бухгалтер
5.	Дизайнер компьютерной графики
6.	Дорожный работник
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
8.	Кондитер
9.	Контролер качества продукции и технологического процесса
10.	Логистик
11.	Мастер строительных и монтажных работ
12.	Машинист крана (крановщик)
13.	Медицинская сестра
14.	Младший медицинский персонал
15.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

16.	Монтер пути
17.	Оператор станков с программным управлением
18.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
19.	Оператор беспилотных летательных аппаратов
20.	Педагог дополнительного образования
21.	Педагог дошкольного образования
22.	Пекарь
23.	Плотник
24.	Повар
25.	Программист
26.	Системный администратор информационно-коммуникационных систем
27.	Специалист по аддитивным технологиям
28.	Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
29.	Специалист по информационным системам и программированию
30.	Специалист по обслуживанию роботизированного производства
31.	Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования
32.	Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике
33.	Специалист индустрии красоты
34.	Слесарь механосборочных работ
35.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
36.	Слесарь по ремонту автомобилей
37.	Слесарь-сантехник
38.	Социальный работник
39.	Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий
40.	Токарь
41.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
42.	Тренер
43.	Фельдшер

44.	Фрезеровщик
45.	Штамповщик
46.	Электрогазосварщик
47.	Электромонтажник
48.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
49.	Электросварщик
50.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах