

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Тополёк»

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей старшей группы
Тема: «Знакомство с железнодорожными профессиями»

Авторы:
Ефимова Анастасия Борисовна,
Зобнина Наталья Александровна

2020 год

Тема ООД: «Знакомство с железнодорожными профессиями».

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Цель: формировать у детей интерес к железнодорожным профессиям.

Задачи:

- расширять знания детей о железнодорожных профессиях: билетныйкассир, диспетчер, составитель поезда, осмотрщик вагонов, машинист;
- развивать речевую активность детей, использовать в речи сложные предложения;
- закреплять правильное, отчётливое произнесение звуков;
- развивать внимание, память, творческие способности, мышление;
- воспитывать уважение к людям, работающим на железнодорожном транспорте;
- развивать двигательную активность детей;
- воспитывать уважение к людям, работающим на железнодорожном транспорте.

Методы и приемы:

- словесные: беседа, вопросы к детям, чтение стихотворений, проговаривание слов физминутки;
- игровые: и/у «Покупаем билеты или вежливые слова», д/и «Составь поезд», д/и «Рассадим пассажиров по вагонам», физминутка «Паровоз»;
- наглядные: презентация «Кто работает на железной дороге».

Оборудование и материалы: ноутбук, интерактивная доска, материал к дидактическим играм: «Составь поезд», «Рассадим пассажиров по своим местам»(см. приложение), презентация «Кто работает на железной дороге».

Предварительная работа:

- Беседа о железнодорожных профессиях, их значении.
- Рассмотрение иллюстраций на тему: «Железнодорожный транспорт»; «Кто работает на железной дороге».
- Беседы о безопасном поведении на железнодорожном транспорте.
- Чтение книг: Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный».

- «Сказки старого семафора», чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте.
- Сюжетно-ролевые игры: «Вокзал», «Поездка на поезде».
- Рисование на тему: «Железнодорожный транспорт», «Мои родители работают на железной дороге», аппликация на тему «Поезд едет по рельсам».
- Конструирование из конструктора на тему: «Железнодорожный транспорт», «Вокзал».
- Экскурсия на железнодорожную станцию Безенчук.

Общая продолжительность ООД: 25 минут.

Ход ООД:

Воспитатель:

Давайте вспомним наш девиз:

Надо в круг нам дружно встать

И девиз скорей сказать...

Дети: «Хотим всё знать!»

Воспитатель:

- Ребята, как называется поселок, в котором мы с вами живем? (ответы детей...)

Воспитатель:

- Правильно ребята, наш посёлок называется Безенчук.

- Вы знаете, что в нашем посёлке есть железнодорожный вокзал? (ответы детей...)

Воспитатель:

- Именно сюда попадают гости, впервые приехавшие в наш посёлок. От того, каким будет вокзал зависит и первое впечатление о нашем посёлке.

- Посмотрите, какой красивый и современный железнодорожный вокзал в Безенчуке! (Слайд 1)



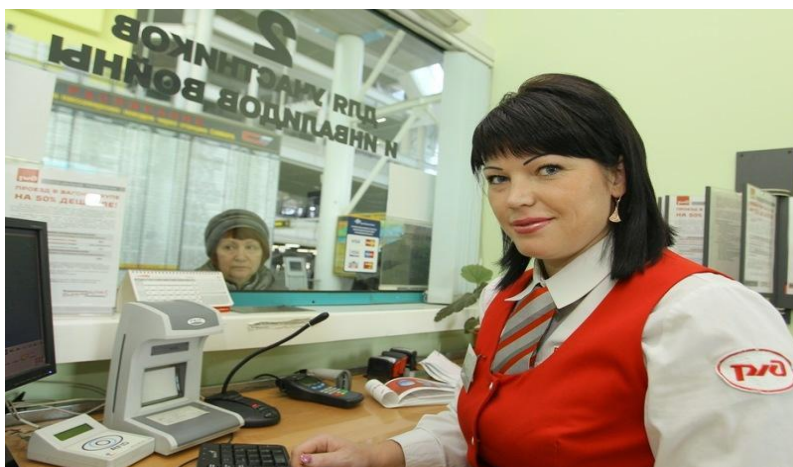
Ребята, а куда можно отправиться с железнодорожного вокзала? (ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, можно поехать в другие города.
- Чтобы отправиться в путешествие на поезде, что сначала нужно сделать? (ответы детей...)
- Да, нужно купить билет.
- А где на вокзале мы можем купить билет? Кто нам его продаст? (ответы детей...)

Воспитатель:

- Конечно, приобрести билет мы можем у кассира в кассе. (Слайд 2)



Воспитатель:

- А вы знаете, что у нашего Артёма мама работает кассиром на станции Безенчук.

Воспитатель:

- Скажите, пожалуйста, как кассир должен обращаться с пассажирами? (ответы детей...)

Воспитатель:

- Да, правильно, ребята, он должен быть вежливым, всё объяснять. И перед тем, как отправиться покупать билет, я вам предлагаю вспомнить, с помощью каких вежливых слов можно купить билеты у кассира.

И/у «Покупаем билеты или вежливые слова».

Описание игры.

Выбирается ребёнок – кассир. Остальные дети – пассажиры. Детям предлагается купить билеты у кассира, используя вежливые слова.

Воспитатель:

- Ребята, а у Оли папа тоже работает на нашем вокзале. А кем он работает, вы узнаете, когда послушаете стихотворение:
«Чтобы поезд шёл по графику и без опозданий,
Следит диспетчер внимательно –
У него большиезнания!

На какой путь состав прибывает,
Вовремя придет или опоздает...

И по радио объявляет; старается:

- Скорый поезд «Красноярск – Москва» отправляется!».

Воспитатель:

- Вы догадались, кем работает Олин папа? Как называется его профессия?
(ответы детей... диспетчер) (Слайд 3)



Воспитатель:

- Диспетчер очень важная и ответственная профессия. Папа Оли руководит передвижением множества поездов, он должен обеспечить выполнение графика и полную безопасность движения. Диспетчер контролирует работу станции.

Для того, чтобы поезд отправился в путь нужно составить вагоны, этим на железной дороге занимается – составитель поездов.(Слайд 4)



Ребята, вы знаете, какие бывают вагоны?
(ответы детей...пассажирские и грузовые (товарные)).

Воспитатель:

- Каждый вагон в составе имеет свой номер. Нумерация состава может быть с головы поезда: от первого вагона, а может быть с конца поезда: от последнего вагона.

Предлагаю вам, ребята составить свой поезд для поездки. Нумерация вагонов у нас будет с конца состава.

Ди «Составь поезд».

Описание игры.

На ковре разложены вагоны двух поездов разного цвета, с нумерацией вагонов от 1 до 10. Дети первой команды составляют поезд с нумерацией от 1 до 10, дети второй команды — от 10 до 1.

Воспитатель:

- Ну вот, ребята, мы с вами поезда для поездки составили, но прежде, чем поезд отправится в путь их должен осмотреть человек, профессия которого называется – осмотрщик. Он первым принимает поезд и осматривает его, он должен убедиться, что состав исправен и может отправиться в путь.
(Слайд 5)



Перед посадкой в вагоны предлагаю вам немного поиграть.

Физминутка «Поезд»

Загудел паровоз: «Ту-ту» (Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку)

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу («паровозы» едут по кругу)

Далеко их укачу.

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так-так!» (Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед.)

От кирпичного перрона,

Оттолкнулся паровоз. (Ходьба на месте.)

Он шагнул назад сначала, (Делают шаг назад.)

А потом шагнул вперед. (Делают шаг вперед.)

И пошёл, пошёл по рельсам (Движение согнутыми руками.)

Набирая полный ход. (Ходьба в колонне друг за другом.)

Воспитатель:

- Послушайте стихотворение:

«У вагона стоит проводник

И к порядку он видно привык:

- У кого-то места нет?

Предъявите-ка билет!

Не толпитесь, поднимайтесь!

Проходите, не стесняйтесь!

- Вот постель вам – застилайте,

- Вот журналы – не скучайте!

Воспитатель:

- О какой железнодорожной профессии я сейчас вам прочитала? (ответы детей...)

- Да, ребята, конечно же, это – проводник! (Слайд 6)



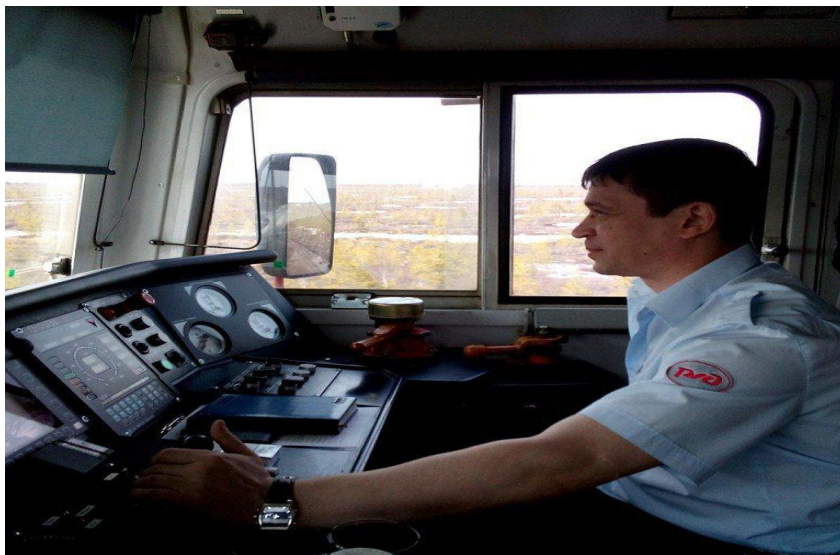
- Давайте поиграем в игру, которая называется **д/и «Рассадим пассажиров по вагонам»**

Описание игры.

На столе разложены вагоны с номерами от 1 до 10 и карточки с изображением количества пассажиров от 1 до 10. Дети рассаживают пассажиров по вагонам в соответствии с количеством.

Воспитатель:

- Ну что же, ребята, вагоны мы составили, осмотрщик поезд осмотрел, проводник рассадил пассажиров. Но почему же наш поезд не отправляется от станции? Кого не хватает? Кто управляет поездом? (ответы детей...)
(Слайд 7)



Воспитатель:

- Правильно, ребята машинист. Это смелый, внимательный и выдержанный человек. Он управляет поездом, обеспечивает перевозку грузов и пассажиров. Вот теперь мы можем смело отправляться в путь по железной дороге.

Воспитатель:

- Ребята, с какими профессиями мы с вами познакомились сегодня? (ответы детей...).

Мы узнали какие замечательные люди работают на железной дороге и на станции Безенчук. Мы можем ими гордиться.

Наше знакомство с железнодорожными профессиями на этом не заканчивается. Предлагаю вам дома нарисовать рисунки на тему: «Путешествие по железной дороге». А наше сегодняшнее знакомство с миром профессий хочу завершить стихотворением:

«Профессий много на земле:
Кузнец, шахтер, художник
Номы решили лучше всех:
Профессия – железнодорожник!»

Список использованных источников:

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром».
2. Кондрашов В.П. «Введение дошкольников в мир профессий».
3. Кудрявцева Е.А., Рыбачева М.В. «Мир профессий глазами ребенка» (проекты для детей).
4. Интернет-ресурсы.

Ди «Составь поезд».

Цель: закреплять прямой и обратный счет в пределах 10.

Описание игры.

На ковре разложены вагоны двух поездов разного цвета, с нумерацией вагонов от 1 до 10. Дети первой команды составляют поезд с нумерацией от 1 до 10, дети второй команды - от 10 до 1



Ди «Рассадим пассажиров по вагонам»

Цель: формировать умение соотносить количество с числом.

Описание игры.

На столе разложены вагоны с номерами от 1 до 10 и карточки с изображением количества пассажиров от 1 до 10. Дети рассаживают пассажиров по вагонам в соответствии с количеством.

