

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы посёлка Ленинский муниципального
района Красноармейский Самарской области - детский сад
«Журавушка»**

**Подготовительная группа
«Знакомство с профессией ветеринара»**

Соавторы: воспитатели
Муравлёва Наталья Анатольевна
Ротарь Оксана Владимировна

Пос. Ленинский

2020 г.

Тема: «Знакомство с профессией ветеринара»

Цель: формировать у детей представление о профессии ветеринара.

Задачи:

1. Расширять и конкретизировать представления детей о профессии ветеринара и людей смежных профессий (лаборант, фармацевт, медсестра);
2. Продолжать развивать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности, обогащать словарный запас детей, развить речь, умение аргументировать свои высказывания;
3. Воспитывать уважение к людям данной профессии; вызвать желание учиться, приобретать знания.

Оборудование и материалы: картинки с изображением животных, конверты, игрушечные животные, салфетки, халаты, шапочки, мяч, схема-алгоритм рассказа, мультимедийная презентация.

Общая продолжительность НОД: 30 минут

Предварительная работа:

- беседы по теме «Домашние животные. Их роль в жизни человека», «Как я ухаживаю за животными дома»;
- оформление альбома с фотографиями и рассказами детей «Домашние питомцы», «Дикие животные»;
- чтение Т.А. Шорыгиной «Кнопка», «С. Михалкова «Мой щенок», Е. Благиной «Котёнок», Т. А. Шорыгиной «Мне купили щенка»;
- дидактические игры «Кто что ест», «Мамы и детки», «Кто лишний?», «Чьи? Чей? Чья? Чьё?», «Кто самый нужный?».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Вводная часть

На столах лежат конверты по количеству детей с картинками животных.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Кажется, вас ждёт небольшой сюрприз. Возьмите, пожалуйста, по конверту, посмотрите, что там, но своим друзьям сразу не показывайте. Придумайте загадку, а мы попробуем её отгадать. А эта схема поможет вам придумать самую интересную загадку.

На мольберте схема - алгоритм составления рассказа о животных
Ткаченко Т. А.
(Приложение 1)

Дети составляют небольшие описательные рассказы с помощью предложенной схемы.

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием!

Дидактическая игра: «Угадай эмоцию» с изображением животных на интерактивной доске (слайды 1-4).

Эмоции: удивление, злость, радость, грусть.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на этих животных. Скажите какие они? (полный ответ, например, «Я думаю, что эта кошечка разозлилась. Она выпустила когти и нахмурилась»).

На слайде с грустными животными воспитатель задаёт вопрос: «Как вы думаете почему?»

Дети отвечают: «Они грустные, потому что у них что-то болит»

Воспитатель: Ребята, им можно помочь? Как?

Ответы детей. Отвести в больницу для животных.

Основная часть.

Воспитатель: Правильно, называются такие больницы ветеринарные лечебницы, а работают них врачи ветеринары и их помощники лаборанты, фармацевты и медсёстры. (слайды 5-10)

Врачи много и долго учатся, ведь помогать животным намного труднее, чем людям, которые могут сказать, что у них болит. А животные не могут. Врач должен быть грамотным, много знать, любить учиться. Знать все болезни, которыми болеют животные, их причины, способы лечения.

Лаборант исследует анализы и определяет по ним причину болезни. Какие микробы или вирусы её вызвали. Он работает в ветеринарной лаборатории.

Фармацевт работает в ветеринарной аптеке. Он продаёт и делает лекарства по рецепту ветеринара. Советует какие корма и витамины подойдут для животного.

Медсестра помогает ветеринару осматривать животных. Делает им уколы, обрабатывает раны.

А нам пора размяться.

Дети выходят в центр комнаты.

Физминутка «Вверх рука и вниз рука»

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок.

(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

(Вращение головой вправо и влево.)

Воспитатель: Предлагаю вам надеть халаты и шапочки и поработать ветеринарами. Хотите?

Задание №1 Осмотр

Дети переодеваются и подходят к столам, на которых игрушечные животные под салфетками по количеству детей (рыбка, черепаха, попугай, змея, цыплёнок, щенок, бурундук).

Воспитатель: Чтобы начать лечить, ветеринару нужно определить к какой группе относится больной: птицы, рыбы, звери или пресмыкающиеся. Например, «У этого животного пушистый пух, есть крылья и маленький клюв. Я думаю, что это птица».

Дети наощупь определяют, проговаривая по образцу.

Дидактическая игра с мячом «Птицы, рыбы, звери».

Воспитатель бросает ребёнку мяч и произносит слово «птицы». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Следующий ребёнок должен назвать птицу, но не повториться. Аналогично проводится игра со словами «звери» и «рыбы».

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с первым заданием. Наш рабочий день продолжается.

Задание №2 Рентген

Воспитатель: Ветеринар, чтобы поставить правильный диагноз, проводит разные обследования в том числе и рентген. Рентген - это снимок внутреннего строения организма специальными лучами. Определите по рентгеновским снимкам какое на них животное. *(Приложение 2)*
Очень хорошо и с этим заданием вы справились!

Нам пора немного отдохнуть, приготовьте ваши ручки.

Пальчиковая гимнастика

Айболит зверей лечил,
Стучат кулачком о кулачок
Всех зверюшек угостил:
Соединяют раскрытые ладони
Белочке – орешки,
Морковку – зайчишке,
Мишке – медок,
Ежику – грибок,
Ну, а лисоньке – цветок!
загибают пальчики по тексту
Каждый зверь благодарит:
- Вот спасибо, Айболит!
Хлопают ладонями и кивают головой

Каждый ветеринар нам скажет: «Животное должно правильно питаться для того чтобы не болеть, быть весёлым и энергичным.»

Задание №3 Правильное питание

Дидактическая игра «Кого чем угостим?»

Воспитатель показывает детям картинку с изображённым животным, а дети отвечают, что животное ест. Например, воробей – крошки и семечки; синица - сало; корова – сено; кролик – морковка; кошка – мышка, молоко; белка – шишка, ягоды и так далее.

Воспитатель: Молодцы! Вы уже много знаете что делает ветеринар. Осматривает своих пациентов, проводит обследование, в том числе и рентген, рекомендует полезный корм. Скажите, пожалуйста, где ещё может работать ветеринар?

Ответы детей

Воспитатель: Да, вы правильно сказали, ветврач работает там, где есть животные (слайды 13-18)

Ветеринарные врачи работают: в ветеринарных клиниках, в ветеринарных лабораториях, в зоопарках, на предприятиях по разведению сельскохозяйственных животных и птиц, в собаководческих питомниках, зверофермах, рыбхозах.

Заключительная часть.

Воспитатель: Сегодня мы познакомились с профессией...

Ответы детей

Воспитатель: Правильно! Понравилось вам быть ветеринарами?

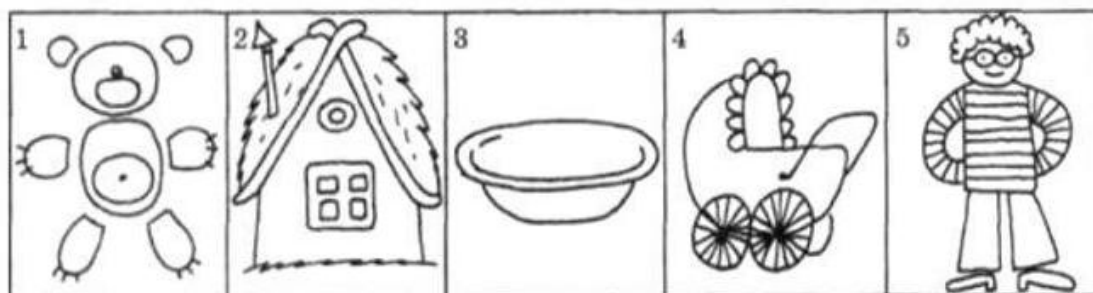
Расскажите, что вам больше всего запомнилось из того, что мы делали?

До новых встреч, с новыми профессиями!

Используемые интернет ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleni...siei-veterinara.html>;
2. <http://dou-novomih-tat.edusite.ru/p45aa1.html>;
3. mdou26.smoladmin.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41&Itemid=42;
4. infourok.ru/palchikovie-igri-po-tematike-2839131.html

О ЖИВОТНЫХ

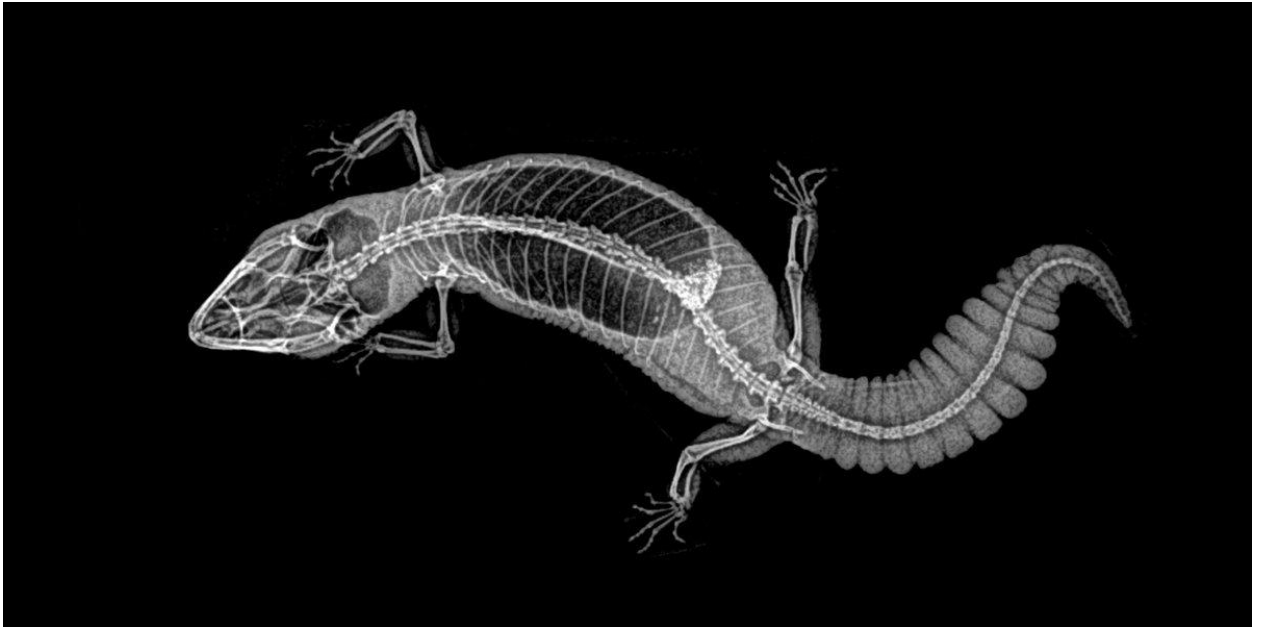


1. Внешний вид животного, части его тела.
2. Где живет (берлога, нора, дупло, коровник и пр.).
3. Чем питается.
4. Как зовут детеныша.
5. Какую пользу приносит человеку (этот пункт не используется при описании диких животных).

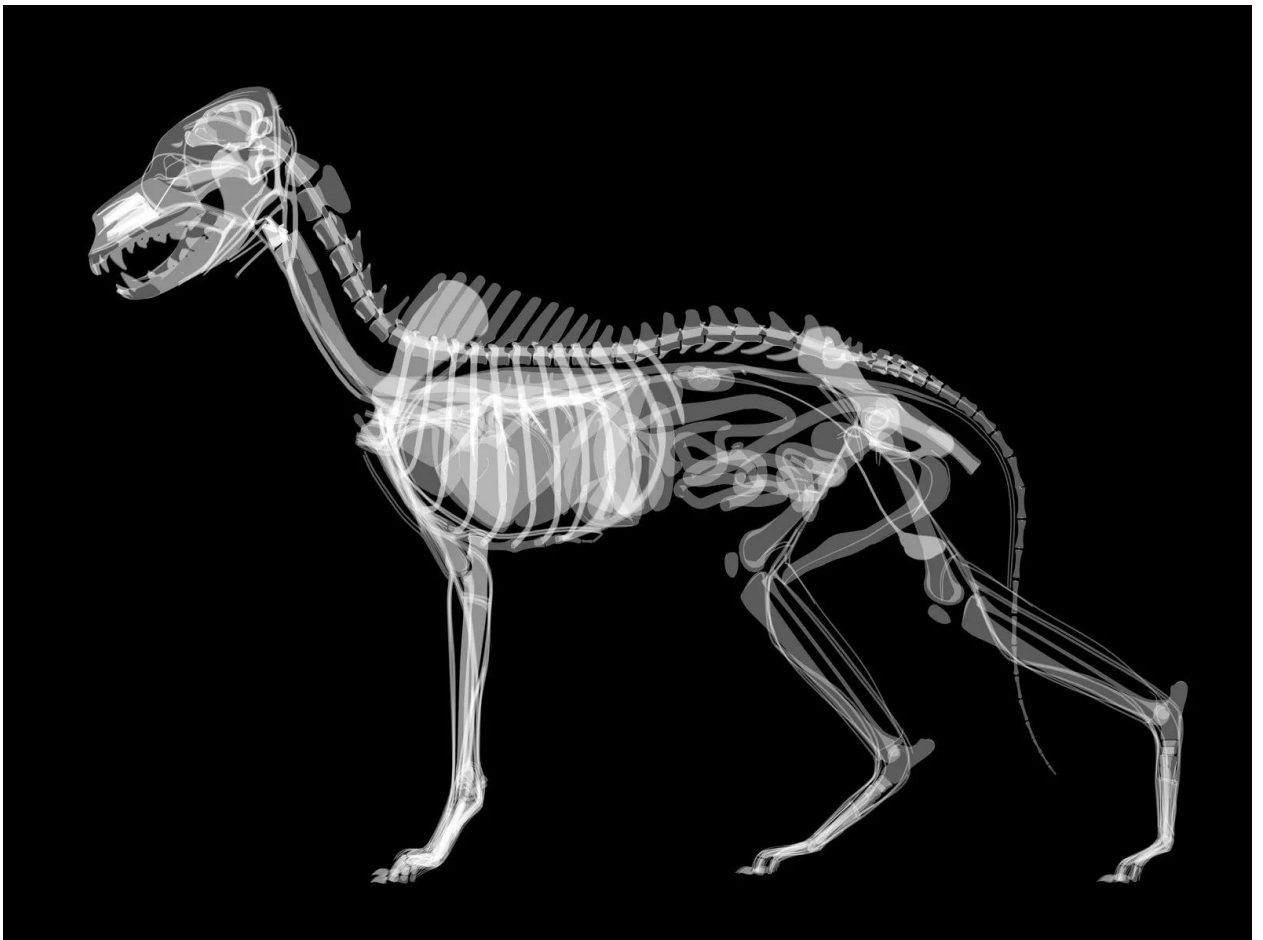
Расскажи о животном

		
Кто это?	Какого цвета? Размер?	Части тела
		
Какие звуки издает?	Чем питается?	Где живёт?
		
Как зовут детенышей?	Как защищается от врагов? Какую пользу приносит людям?	В каких мультфильмах, сказках встречается?

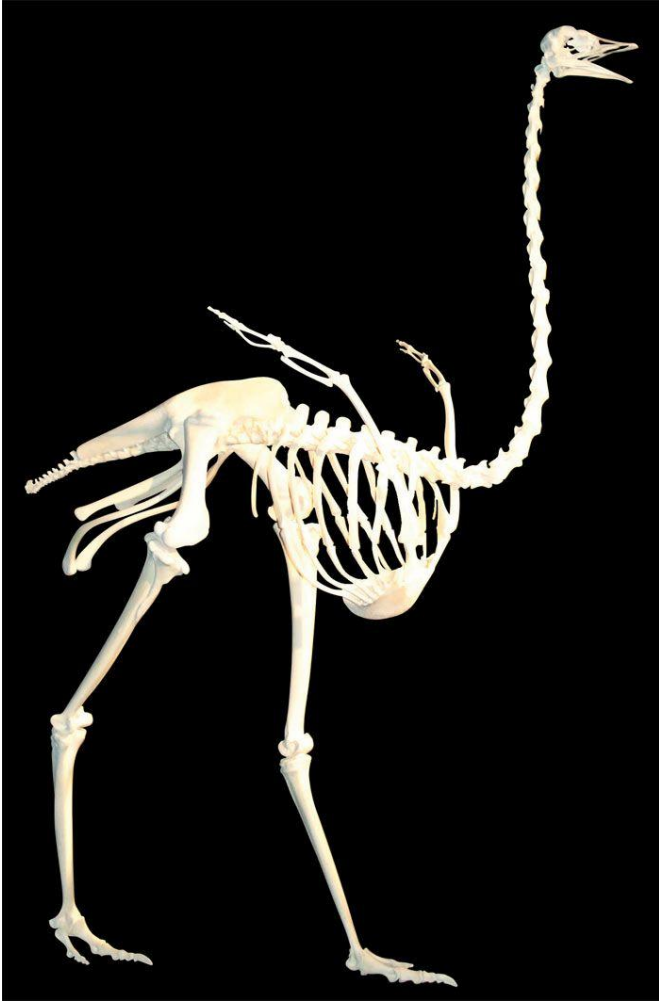
1.



2.



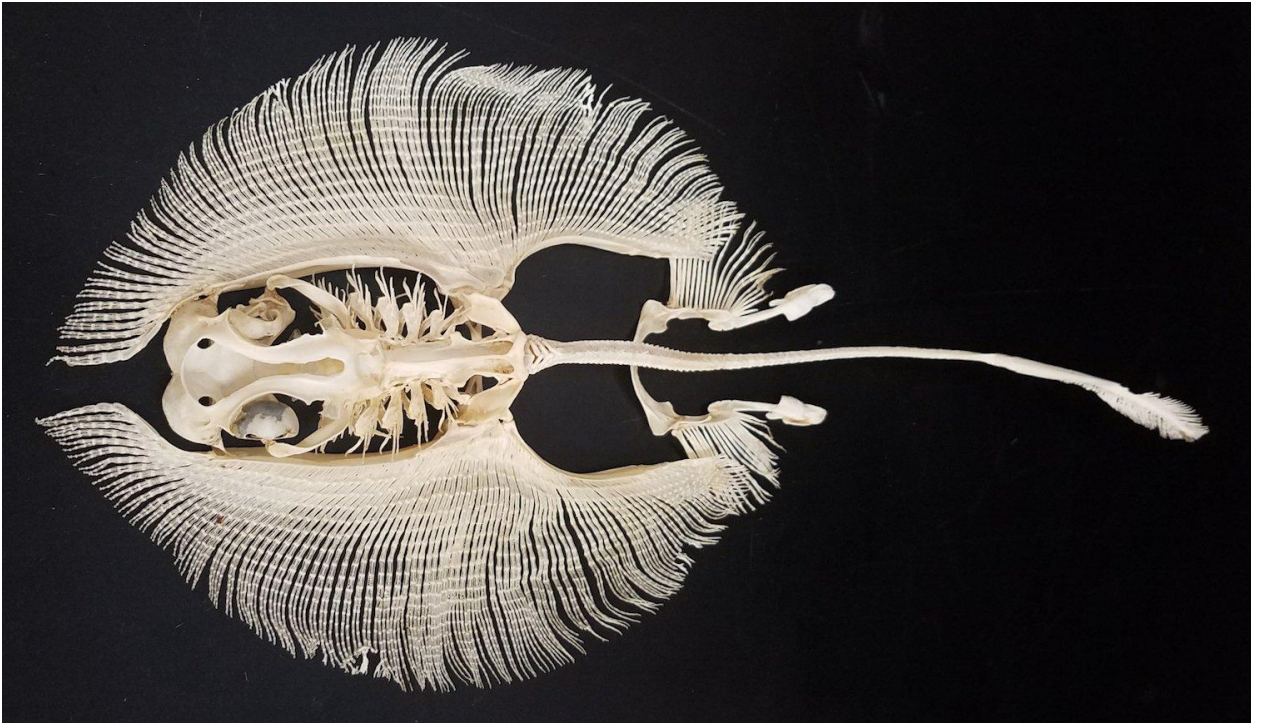
3.



4.



5.



6.



7.

