

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в области «Познавательное развитие»
на тему:
**«Играем, дружим, познаем
вместе с педагогом-психологом»**
(для обучающихся подготовительной к школе группы)



Евстропова Светлана Игоревна,

педагог-психолог

2020 г.

Цель: приобщение обучающихся к ценностям труда и профессиональной деятельности «педагога-психолога».

Задачи:

1. Развивать интерес к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудник детского сада - педагог-психолог).
2. Развивать коммуникативные навыки во взаимоотношениях между детьми.
3. Формировать умение оказывать психологическую поддержку друг другу.
4. Закреплять умения в применении полученных знаний по регуляции своего эмоционального состояния.
5. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

Демонстрационный материал: телевизор (ноутбук, проектор, экран), изображение цветка, рисунки: солнце, домик.

Раздаточный материал: клубок с нитками.

Предварительная работа: проведение с ребятами цикла встреч по программе Слободяник Н. П., Крюкова С. В.»Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Методы: наглядные, словесные, практические.

Приемы: игровые ситуации, создание проблемных ситуаций, обсуждение, рассматривание рисунков, рисование.

Продолжительность НОД: 35 минут

Ход занятия

I. Приветствие

Педагог-психолог: «Ребята, я предлагаю вам сесть в круг. И начинаем нашу встречу с игры «Ты мне нравишься». Мы сейчас все вместе сплетем одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы будем ее создавать, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте два раза свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и передайте клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: «Лена, ты мне нравишься, потому что... *(с тобой очень весело играть в разные игры)*».

Лена, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь так, чтобы «паутинка» была более-менее натянута, она тоже произносит добрые слова: «Олег! Ты мне нравишься, потому что...*(ты помог мне найти мой бантик, который я вчера потеряла)*». И так игра продолжается, пока мы все не будем опутаны «паутиной».

(любоемся получившимся узором из ниток, спускаем ниточку с руки, и я сматываю клубок)

- Легко ли говорить приятные вещи другим детям? *(Да легко, иногда сложно придумать)*

Педагог-психолог: сегодня я вам предлагаю посмотреть одну из увлекательных историй про любимых вами мультипликационных героев смешариков. Скучно не будет! Рассаживайтесь в наш кинотеатр и смотрим.

Показ мультфильма «Психолог. Смешарики»

Сюжет (У Нюши проблема - она не знает, куда лучше повесить зеркало. Все безуспешно пытаются её успокоить, но получается это только у одного Карыча. С этих пор все смешарики решили, что у Карыча талант и к нему надо идти, если хочешь успокоиться, чем довели его до нервного срыва. Он убежал из дома и наткнулся на дерево, где он появился на свет. Ворон взял скорлупку и ленту, отнёс к себе домой и... успокоился. Он извинился перед друзьями за то, что накричал на них, и продолжил прием друзей с их проблемами).

Педагог-психолог: что вы поняли из увиденного? О чем эта история? *(Карыч — хороший друг, психологом быть сложно, мультфильм о дружбе смешариков)*

- Почему друзья Карыча решили, что он психолог? (*Потому что только он один смог помочь Нюше*)
- Карычу сложно было психологом быть? (*Да, он даже хотел отказаться выслушивать друзей*)
- Почему все таки он продолжил помогать друзьям? (*Потому что он понял, как здорово помогать и что он нужен кому то*)
- Важно ли человеку признаваться в том, что он чего-то не умеет? Что он чувствует при этом? (*Да, важно. Чувствует тревогу, грусть, неуверенность*)
- Как вы думаете, поддержали бы вас друзья, если бы вы поделились своими проблемами? (*Да, наверное*)
- Давайте проверим. Я предлагаю каждому из вас стать настоящим психологом. Поиграем в игру **«Ты все равно молодец, потому что...»** Посмотрите, как я буду играть в нее с воспитателем (Воспитатель: «Мне грустно и печально, когда я не вижу своего внука Антона» Педагог-психолог: «Все равно вы молодец, потому что вы любите своего внука и думаете как провести с ним время»).
- А теперь вы сами попробуйте (ребята делятся на пары, находят уютное место в группе и делятся своими историями).

Педагог-психолог и воспитатель очень тихо подходят к каждой паре ребят и помогают им справиться с заданием

Педагог-психолог: ребята, получилось рассказать о своей проблемной ситуации другу? Кто получил поддержку от своего друга? (ответы детей)

-Трудно ли вам было быть в роли психолога? (*Легко или трудно*)

II. Познание профессии

Педагог-психолог: знаете ли вы, что такое профессия? (Это то чем люди занимаются в жизни). Правильно, профессия-это то, чем человек занимается, это его работа, за которую ему платят деньги. Давайте скажем, какие есть профессии. (Продавец, врач, учитель, воспитатель...). Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много!

Сегодня из мультфильма вы узнали о профессии психолога и поняли, что он помогает справиться с какими - либо проблемами тем, кто в этом нуждается. Я вам расскажу о своей профессии: «педагог-психолог».

Показываю детям цветок

- Как вырастает такой цветок и что для этого нужно? (*Посадить, поливать, рыхлить землю*)

- Большой красивый цветок вырастает из маленькой семечки. А для того, чтобы он вырос большим, красивым, радовал окружающих, ему нужны дождик и солнышко. Так же и у людей. Чтобы из мальчика или девочки вырос красивый, умный, счастливый и здоровый взрослый, ему необходимы тепло, поддержка, а также умение понимать себя и других людей. Педагог-психолог работает в детском саду и в школе, он наблюдает за тем, как развиваются дети, учатся, а если необходимо, то помогает им при помощи разных игр и упражнений.

- Ребята, как вы думаете, трудно стать психологом? (*да, нет*)

- Когда я окончила школу, то пошла учиться по своей профессии «педагог-психолог». И сейчас я работаю в вашем детском саду, я знаю всех ребят. И со всеми я играю, беседую, рисую и в любую минуту готова прийти вам на помощь. Это моя работа. И она мне очень нравится.

- Давайте вспомним, о чем мы с вами говорили и в какие игры играли на прошлых наших встречах? (*Говорили о наших эмоциях, как с помощью упражнений можно избавляться от тревоги, страхов, рисовали нашу тревогу, а потом её в салоне красоты превращали в «красавицу» и это тоже помогает в жизни меньше расстраиваться и переживать*).

- Кто из вас пробовал что-то сделать для того, чтобы не грустить, чтоб успокоиться, повесить себе и другим настроение? (*Если дети затрудняются, то воспитатель рассказывает историю о том, как ее охватило чувство тревоги, когда нужно было выступить с сообщением перед своими коллегами, и как она нашла выход из этой ситуации - сделала глубокий вдох, задержала дыхание, потом выдохнула и, проделав так несколько раз, восстановила свое эмоциональное состояние, стала спокойнее и успешно выступила перед воспитателями и заведующей детского сада.*)

- Давайте поиграем в игру, которая поможет вам расслабиться, улучшить эмоциональное состояние, научит доверять друг другу.

«Рисунок на спине»: делимся на три команды и строимся в три колонны параллельно (каждый участник смотрит при этом в спину своего товарища). Играем без слов. Последнему члену команды показываю картинку и предлагаю нарисовать пальцем на спине каждого члена команд. Задание - каждому почувствовать и передать как можно точнее этот рисунок дальше следующему участнику. В конце упражнения, стоящие первыми в командах, рисуют то, что они почувствовали, на листах бумаги и показывают всем. Вместе сравниваем две картинки.

- Что у нас получилось, а где ошибались в игре? (*трудно было понять рисунок, когда слабо нажимали пальцем*) Давайте попробуем еще раз поиграть, не забывайте, что надо следить за движением пальцев.

III. Рефлексия

Педагог-психолог: ребята, скажите мне:

- Мы сегодня играли...

- Нас сдружили....

- Мы узнали....

- Молодцы! Спасибо всем, мы сегодня с вами очень весело и с пользой провели время, я думаю, что вам сегодня будет что рассказать своим родителям, поделиться с ними своими новыми знаниями, а сейчас настало время с вами попрощаться. «До свидания! В следующий раз мы посмотрим другую историю про Карыча и называться она будет: «Сила воли». Эта история поможет понять нам как добиваться поставленных перед собой целей, несмотря на различные обстоятельства и настроение».

Источники:

Интернет- ресурсы:

1. Ссылка на мультфильм https://yandex.ru/video/preview?text=мультик%20психолог%20смешарики&path=wizard&parent-reqid=1604557472207650-722032072468857394300107-production-app-host-vla-web-yp-267&wiz_type=vital&filmId=3368611286479958740

2. <https://losyash-library.fandom.com/ru/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3>

Приложение





