

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Колосок»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
для детей средней группы
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Все профессии нужны – все профессии важны!»**

Автор : Грачева Наталья
Владимировна, воспитатель
высшей категории
Соавтор: Воронкова Анастасия
Алексеевна, воспитатель

п.г.т.Безенчук, 2020г

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

непосредственной образовательной деятельности

Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны!»

Цель: Формирование у детей обобщенного понятия «профессия», расширение представление о разнообразии профессий и трудовой деятельности людей.

Задачи приоритетной области

Развития:	Обучения:	Воспитания:
1.Развивать у детей интерес к разным профессиям и на конкретных примерах показать их значимость в нашей жизни. 2. Побуждать детей к участию в обсуждении информации по теме «профессии», развивать умение высказывать свою точку зрения. 3.Развивать инициативность, умение действовать в коллективе.	1.Формировать у детей обобщённое понятие «профессия» 2. Знакомить детей с профессиями и трудовой деятельностью людей из близкого окружения. 3. Учить определять и называть предметы, необходимые для работы людям разных профессий.	1. Воспитывать уважение к людям разных профессий и их труду. 2. Вызвать у детей уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно. 3. Воспитывать у детей доброжелательное общение друг с другом, культуру общения, чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Оборудование, наглядный и раздаточный материал, атрибуты, инвентарь






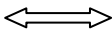
<u>Для воспитателя:</u> конверт, веер с профессиями, мяч, карточки профессии, картинки для игры «Что лишнее? (1 картинка: бинт, шприц, мастерок, лекарство, градусник; 2 картинка: расчёска, фен, бигуди, иголка, шампунь – лишний предмет иголка; 3 картинка: машинное масло, колесо, автобус, кастрюля, ключ, руль.	<u>Для детей:</u> карточки с профессиями, предметы для каждой профессии (ключ, вата, тетрадь, игрушка, паломник, газета, ткань, колпак белый, руль, мастерок, краски, жезл),
---	--

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.
3. Настольная развивающая игра «Профессии».
4. Наблюдение за трудом взрослых.
5. Работа по краткосрочному проекту «Мир профессий».

Общая продолжительность НОД: 20 минут

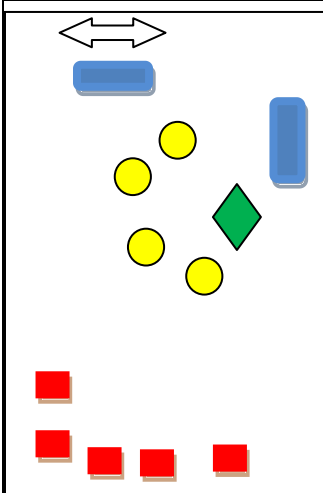
Ключ чтения инфографики размещения оборудования: участников образовательного процесса:

	Помещение для проведения НОД		Педагог
	Столы для продуктивной деятельности детей		Воспитанники
	Стулья		
	Экран для проектора		

Логика образовательной деятельности

Инфографика ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Мотивационно-организационный		
	<p><i>Воспитатель показывает детям большой конверт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята посмотрите какой большой конверт! Как вы думаете кто его нам принёс? - Что же там может быть? - Давайте его скорее откроем! 	<p><i>Дети рассматривают конверт и отвечают на вопросы воспитателя.</i></p> <p><i>Дети высказывают свои предположения.</i></p> <p><i>Дети соглашаются с воспитателем.</i></p>

Деятельностный



Классификация «Профессии»

Воспитатель открывает конверт, и достает веер.

- Посмотрите ребята, что это. Правильно. Это веер! – воспитатель рассматривает веер.

Ребята на веере есть картинки. Давайте их рассмотрим вместе. Я предлагаю каждому взять по одной пластине нашего веера и назвать то что вы видите.

Дети высказывают свои предположения. Дети берут каждый по одной пластинке и рассматривают их и называют то что видят.

Дети по очереди называют профессии, которые изображены на их пластине. Дети отвечают на вопрос воспитателя. Примерный ответ детей – это профессии людей.

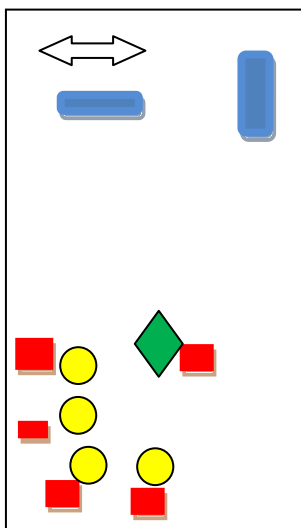
- Ребята вы назвали все правильно! А как можно одним словом назвать строителя, парикмахера, учителя, повара, врача?

- Правильно – это профессии, профессии людей.

Дети помогают собрать веер на ленточку.

- А теперь помогите пожалуйста снова собрать наш веер.

Дети высказывают свои предположения. (примерные ответы детей: профессия означает дело, работа, занятие) Примерные ответы детей: они выбирают,



Беседа о профессиях

Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики.

Воспитатель присаживается на стульчики вместе с детьми.



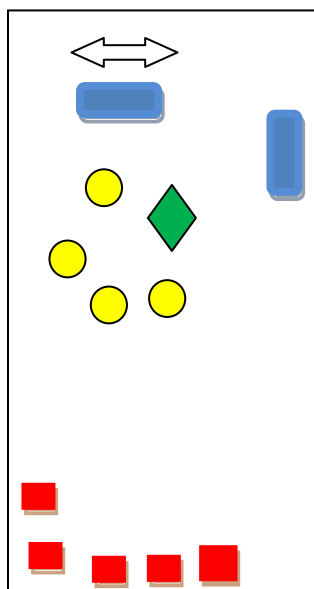
Ребята, а сейчас я бы хотела с вами поговорить о профессиях.

- Вы можете сказать - что означает слово «профессия»?
- Как люди выбирают свою профессию?
- Что нужно делать, чтобы получить свою профессию
- На свете есть много профессий. А знаете ли вы профессии своих родителей?

- Ребята, а как вы думаете все профессии важны? (ответы детей)
- Чтобы это проверить, я предлагаю отправиться в путешествие в «Страну Профессий», где нас будут ждать много интересных заданий!



- А поможет нам путешествовать, вот этот необычный, но волшебный веер. Нужно сказать волшебные слова. Помогите мне пожалуйста:



то что им нравится, то что у них хорошо получается).

(Примерные ответы детей: чтобы получить профессию нужно учиться в школе, колледже, институте).

Дети рассказывают о профессиях своих родителей.

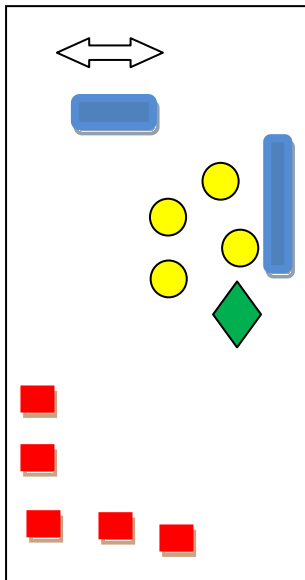
Дети рассуждают о необходимости профессий.

Высказывают свои мнения.

Дети соглашаются с воспитателем.

Дети произносят слова вместе с воспитателем и повторяют движения.

Дети рассматривают атрибуты.



***В руки волшебный веер возьму!
Взмахом руки волшебство
позову!***

***С веером вместе я покружусь!
Глазки закрою и в волшебной
стране окажусь!***

- Вот мы и оказались с вами в стране профессий.

(на экране заставка, на столе сложены предметы разных профессий, на доске развешаны карточки)



Воспитатель обращает внимание детей на стол с разными предметами и карточки с профессиями

Игра «Кому что нужно для работы?»

- А вот и первое задание «Кому что нужно для работы?»! Вам нужно выбрать любую карточку с профессией. Под музыку вы прогуливаетесь, но как музыка остановится вам нужно будет подойти к столу и найти предмет, который необходим для профессии, которая на вашей карточке.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Задает индивидуальные вопросы.

-Человек какой профессии у тебя на картинке? -Какой предмет ты ему подобрал?

Дети подходят к столу и выбирают любую карточку.

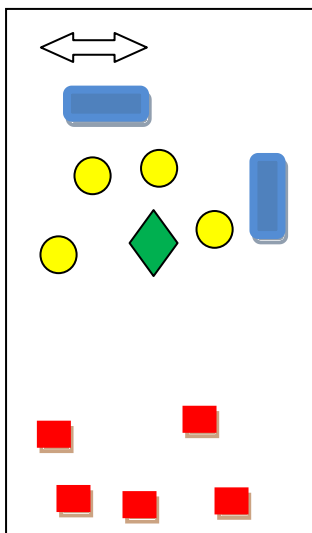
Под музыку дети прогуливаются. Как только музыка останавливается дети подходят к столу и берут необходимый предмет. Дети выполняют задания.

Дети отвечают почему именно взяли этот предмет.

Дети встают в круг. Ловят мяч и отвечают на вопросы.

Примерные ответы детей:

- художник пишет картины,
- учитель учит



- Молодцы! С этим заданием справились, а нас уже ждёт другое задание «Что делает?»! Прошу всех встать в круг!
- Кому мяч попадёт, тот ответ нам даёт!

Игра «Что делает...?»

Что делает художник?

Что делает учитель?

Что делает продавец?

Что делает доктор?

Что делает пожарный?

Что делает строитель?

Что делает портниха?

Что делает парикмахер?

Что делает повар?

Что делает шофер?

Что делает почтальон?

Что делает полицейский?

- Все правильно ответили!

учеников, ставит оценки,

– продавец продаёт товар, выбивает чек,

– доктор лечит людей, проверяет горлышко,

выписывает лекарства,

– пожарный

тушит пожар,

– строитель строит здания,

– портниха шьёт вещи,

– парикмахер делает причёску

людям, стрижет волосы,

– повар готовит еду,

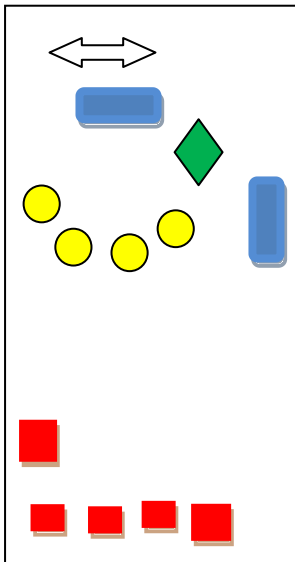
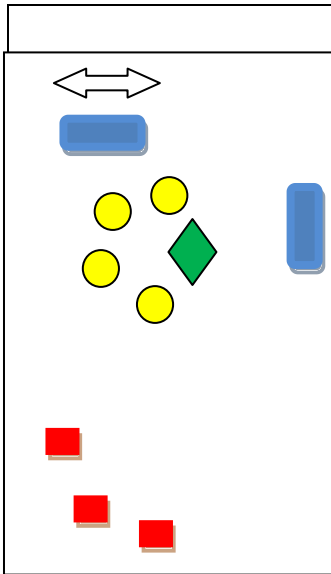
– шофёр водит транспорт,

перевозит груз, людей.

– почтальон разносит почту, приносит газеты, журналы, письма.

– полицейский следит за порядком, ловит преступников.

Дети выполняют музыкальную физкультминутку с движениями в соответствии с текстом.



А теперь пора немножко отдохнуть «Физкультминутка профессии»



Игра «Что лишнее?»

А вот ещё одно задание «Что лишнее!»

Воспитатель просит детей посмотреть на экран:

1 картинка: бинт, шприц, мастерок, лекарство, градусник.



На правильные ответ – картинка увеличивается, на не правильный она исчезает.

2 картинка: расчёска, фен, бигуди, иголка, шампунь.

Дети называют лишний предмет и объясняют почему они так решили.

Примерные ответы детей:

1. Лишний предмет мастерок, он нужен строителю, а остальные предметы нужны доктору.

1. Лишний предмет иголка, она нужна портнихе, а остальные предметы нужны парикмахеру.

1. Лишний предмет кастрюля, она нужна повару, а остальные предметы нужны автомеханику.



3 картинка: машинное масло, колесо, автобус, кастрюля, ключ, руль.



В конце игры звучат слова поощрения.

Ну а мы продолжаем.

И следующее задание «Угадай кем я хочу стать!»

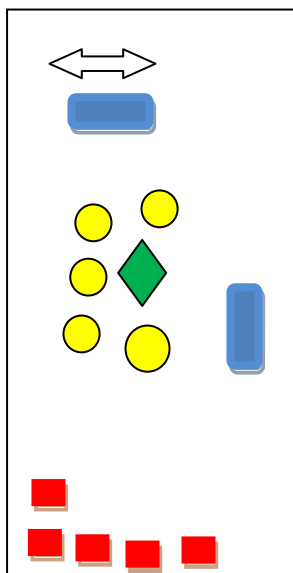
Воспитатель выбирает одного участника и предлагает молча показать кем он хочет стать. Играет несколько желающих детей.

- Молодцы и с этим заданием вы справились. Мы обязательно ещё поиграем в эту интересную игру!

- А сейчас нам пора возвращаться обратно в наш садик. Нам снова поможет наш волшебный веер профессий!

***В руки волшебный веер возьму!
Взмахом руки волшебство позову!***

***С веером вместе я покружусь!
Глазки закрою и в детском саду***



Ребёнок показывает движениями кем бы он хотел стать. Остальные дети угадывают. Дети участвуют по желанию.

Дети произносят слова вместе с воспитателем и повторяют движения. Дети

	<p>окажусь! <i>Воспитатель предлагает детям занять места на стульчиках.</i></p>	<p><i>присаживаются на стульчики.</i></p>
<p>Заключительный</p>		
	<p><i>Воспитатель проводит с детьми беседу:</i></p> <p>- Ребята понравились вам наше путешествие?</p> <p>- Ребята, давайте представим, что будет если профессии исчезнут. Что будет, если врачи перестанут лечить людей? Что будет, если учителя перестанут учить детей?</p> <p>Что будет, если строители перестанут строить дома? Что будет, если продавцы не будут продавать одежду, игрушки, продукты? Что будет, если пожарные перестанут тушить пожар?</p> <p>- Ребята, что можно сказать, какой вывод сделать из того, что вы сегодня узнали? Профессии нам нужны? Они очень важны? (<i>«Все профессии нужны – все профессии важны»</i>)</p> <p>- Правильно ребята! И трудно представить, что было бы если, хотя бы одной профессии не стало!</p> <p>- Вы все большие молодцы! На этом наше занятие подошло концу! Я предлагаю вам подойти к нашим костюмам и выбрать себе тот костюм, профессии которая вам очень понравилась и</p>	<p><i>Дети делятся своими впечатлениями.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы. Примерные ответы детей:</i></p> <p>- люди будут болеть.</p> <p>- дети не смогут считать, писать, не смогут учиться в институте и не получают свою профессию.</p> <p>- Людям негде будет жить, работать.</p> <p>- Людям негде будет взять продукты, мебель, посуду.</p> <p>- Дома и леса все сгорят, некому будет спасать людей.</p> <p>Дети высказывают свое мнение. Приходят к выводу, что все профессии нужны</p>

	продолжить нашу игру.	<p>– все профессии важны. <i>Дети по желанию выбирают себе костюм любой профессии и образовательная деятельность переходит в игровую.</i></p>
--	-----------------------	--

Список использованных источников:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с. 4 изд-е, перераб. И доп.
2. В В. Маяковский « Кем быть?» Москва « Детская литература 1990 г.
- 3 «Познание предметного мира» Л. К. Санкина. Волгоград. Учитель. 2009 г.
4. Вальчук Е. В. Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие МОУ МРИО. Саранск; 2008
5. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет под редакцией А. А. Парамоновой. М; ОЛМА Медиа Групп 2007
6. Шалаева Г.П. Большая книга профессий / Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010. – 240с.