

структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области –
детский сад «Зоренька»

**План – конспект непосредственной образовательной деятельности
по ранней профессиональной ориентации воспитанников старшей
группы 5-6 лет (образовательная область «Познавательное развитие»)
Тема «Почта»**

Воспитатели: Санатулина Галина Викторовна
Наводчикова Светлана Анатольевна

2020г.

Тема НОД «Почта»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование целостного представления о работе почтового отделения связи.

Задачи:

- познакомить детей с профессиями работников почтового отделения связи;
- расширить знания детей о способах транспортировки почтовых отправлений;
- познакомить с атрибутами, необходимыми для написания письма;
- уточнить знания о правилах оформления почтовых отправлений; («Познавательное развитие»);
- расширить словарь по теме «Почта» (почтовое отделение связи, корреспонденция, сортировщик, оператор, конверт, марка, заказывает, принимает, сортирует, доставляет) («Речевое развитие»);
- развивать зрительное восприятие, внимание, память, любознательность;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых;
- помочь понять необходимость и значимость труда работников почты для людей «Социально – коммуникативное развитие»;
- развивать крупную и мелкую моторику («Физическое развитие»).

Методы и приёмы:

1. **Словесные:** художественное слово, рассказ воспитателя, вопросы.
2. **Наглядные:** рассматривание картинок, конвертов, марок.
3. **Практические:** сюрпризный момент, игра.

Материалы и оборудование:

-*демонстрационный материал:* костюм Почтальона Печкина, картинки «Работники почтового отделения связи» (начальник, оператор, сортировщик, почтальон, шофёр), мяч, конверты и марки;


-*раздаточный материал:* на каждого ребёнка материалы для сборки письма (бумага, цветные карандаши, конверт, марка), марки за ответы на загадки.


Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о почте, чтение стихотворения С. Я. Маршака «Почта», просмотр мультфильма «Почтовое отделение».



Продолжительность НОД: 20 минут.



Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка.
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами.
Познавательно-исследовательская	Наблюдения, моделирование.
Коммуникативная	Беседы, составление предложений, отгадывание загадок, вопросы.

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	<p><i>Входит в группу в костюме Почтальона Печкина.</i></p>  <p>-Здравствуйте, ребята, узнали меня? -Где я работаю? -Как вы думаете для чего нужна почта? Письма, телеграммы, почтовые открытки Поднимут настроение и вызовут улыбки. Посылки, книги-почтой, газеты и журналы, Любые переводы, и это еще мало... Все это почта людям предоставляет, И в срок корреспонденцию вашу доставляет.</p>	<p>Сидят на стульчиках полукругом, здороваются с Почтальоном Печкиным, высказывают своё мнение.</p>	<p>Создан интерес к предстоящей деятельности.</p>
2.	<p>-Почта нужна людям для того, чтобы можно было связаться с людьми в других сёлах, городах, странах. Поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником, рассказать в письме о своей семье, отправить посылку или бандероль, деловое письмо на предприятие.</p>	<p>Рассматривают картинки, слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>Знают профессии работников почтового отделения связи.</p> <p>Расширен словарь по теме «Почта» (почтовое отделение связи, корреспонденция, сортировщик, оператор, конверт, марка, заказывает,</p>

<p><i>Демонстрирует картинки и рассказывает детям о работниках почты:</i></p>  <p>-Доставка корреспонденции сложное и ответственное дело, поэтому на почте работает много людей разных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальник почтового отделения заказывает свежие газеты, журналы, новые открытки, следит за работой всех сотрудников почты; -оператор - принимает посылки, отправляет телеграммы, а также принимает различные виды оплат, продает газеты и журналы, конверты, марки; -сортировщик – сортирует письма, газеты и журналы; -почтальон, который разносит письма, газеты и разную корреспонденцию по адресам; -шофер - он доставляет корреспонденцию в почтовое отделение. 		<p>принимает, сортирует, доставляет.</p> <p>Проявляют уважение к труду взрослых. Знают о необходимости и значимости труда работников почты для людей.</p>
<p>3. Физкультминутка «Что принес нам почтальон?» . Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, В бандероли две кассеты. И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали.</p>	<p>Выходят на ковёр, выполняют действия в соответствии с текстом: маршируют по кругу, высоко поднимая колени, хлопают в ладоши, прыгают на месте на двух</p>	<p>Развиты крупная и мелкая моторика.</p>

		<p>ногах, разводят руки в стороны.</p>	
<p>4.</p>	<p>-С давних времён люди пишут письма, выписывают газеты. И для удобства людей появилась почтовая служба, которая стала заниматься отправлением писем, газет, журналов, посылок. Сначала почту перевозили на лошадях, кораблях, затем стали перевозить по железной дороге, позже появилась авиапочта.</p> <p>Игра с мячом «Дополни предложение».</p> <p>-Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что?) ... (почтовый вагон).</p> <p>-Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен (что?) ... (самолет).</p> <p>-Чтобы отправить письмо голубиной почтой, нужен (кто?) ... (голубь).</p> <p>-Чтобы отправить письмо электронной почтой нужен (что?) ... (компьютер).</p> <p>-Чтобы отправить письмо на север, нужно (что?) ... (собачьи упряжки, вертолет).</p> <p>-Какой почты сейчас нет?</p> 	<p>Встают в круг на ковре, ловят и бросают мяч, дополняют предложения.</p>	<p>Знают способы транспортировки и почтовых отправлений.</p>
<p>5.</p>	<p>-Что нужно сделать, если вы хотите написать и отправить письмо?</p> <p>-На почте нужно купить конверты и марки.</p>	<p>Подходят к столу, рассматривают конверты и марки, собирают</p>	<p>Знают атрибуты, необходимые для написания письма.</p>

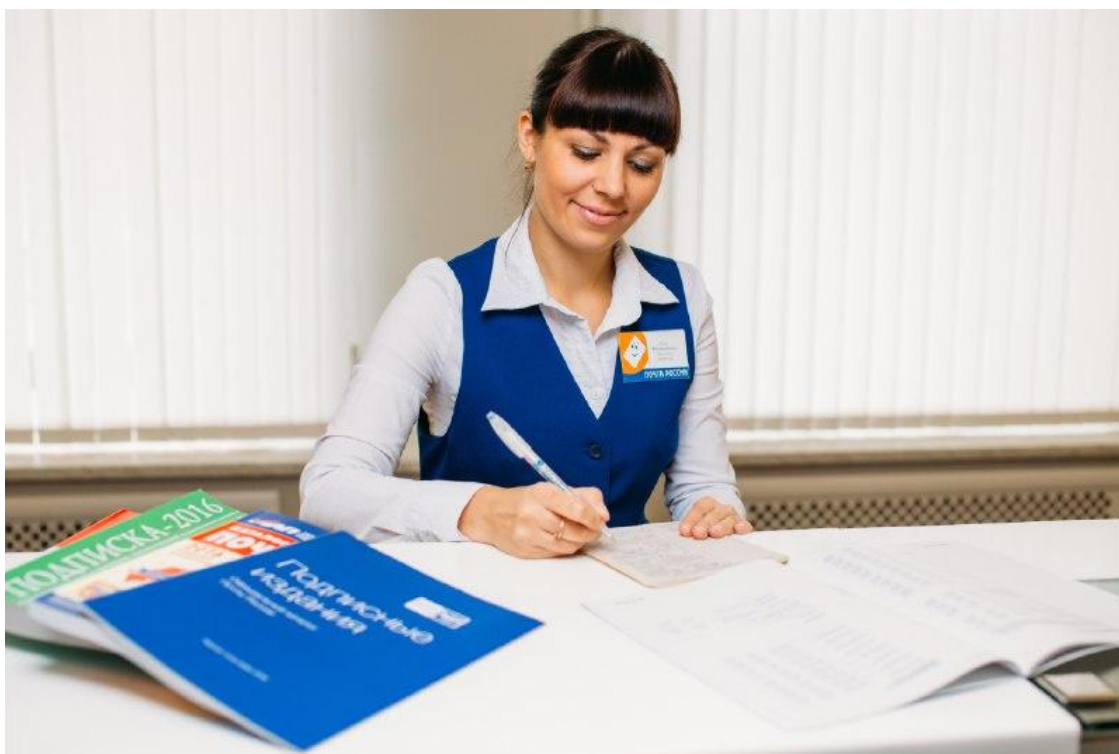
<p><i>Предлагает рассмотреть конверты и марки.</i></p>  <p>-Конверты – это бумажные пакетики. На них есть клейкая полоска, чтобы было удобнее закрыть письмо. -Марка - это знак оплаты почтовых сборов, небольшие прямоугольные кусочки бумаги с резными краями, на одной стороне у них картинка, на другой - клейкая основа.</p> <p>Правила отправки письма. -Написать письмо, положить его в конверт, заклеить, написать адрес ФИО получателя и обязательно наклеить марку.</p> <p>Игра «Отправь письмо».</p>  <p><i>Предлагает детям собрать и отправить письмо.</i></p>	<p>письмо и бросают в почтовый ящик.</p>	<p>Знают правила оформления почтовых отправлений.</p>
<p>6. <i>Предлагает детям отгадать загадки и за правильный ответ дарит марки.</i></p> <p>Загадки. Газеты разносит он по домам, А также письма и журналы. Спешит доставить телеграммы. Ему мы благодарны с вами. (Почтальон.) Как назовем мы бумажный пакет, В котором по почте отправим привет?</p>	<p>Садятся на стульчики, отгадывают загадки.</p>	<p>Развиты зрительное восприятие, внимание, память, любознательность.</p>

<p><i>(Конверт.)</i> Её по почте можешь ты послать И лично подарить на день рождения. Слова в ней принято хорошие писать. Она - есть часть любого поздравления. <i>(Открытка.)</i> Без крыльев, а летит, Без языка, а говорит. <i>(Письмо.)</i> Я синего цвета, Вишу на стене. И много приветов Хранится во мне. <i>(Почтовый ящик.)</i> В Простоквашино живёт, Службу там свою несёт. Почта – дом стоит у речки. Почтальон в ней – дядя ... <i>(Печкин.)</i> Лист бумаги по утрам На квартиру носят нам. На одном таком листе Много разных новостей. <i>(Газета.)</i> На полки легли Посылки и бандероли. Для граждан они Играют большие роли. А также письма заказные, Которые шлют родные. В здании этом переводы принимают И подписку оформляют. <i>(Почтовое отделение связи.)</i> На конверте наклейка зубатая, Полетит далеко, хоть и не крылатая. <i>(Марка.)</i></p>		
<p>Рефлексия. Для чего людям нужна почта? Кто работает в почтовом отделении связи? Чем важна их работа?</p>		

Список использованных источников

1. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир».
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/03/nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-professiya>
3. https://infourok.ru/konspekt_neposredstvenno_obrazovatelnoy_deyatelnosti_dlya_podgotovitelnoy_gruppy_detskogo_sada-427356.htm

Начальник почтового отделения связи



Оператор почтового отделения связи



Сортировщик почтового отделения связи



Почтальон



Водитель почтового отделения связи

