

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 г. о.
Чапаевск Самарской области структурное подразделение - детский сад
№ 23 «Улыбка»**

**План - конспект непосредственно образовательной деятельности по
ранней профессиональной ориентации воспитанников
подготовительной к школе группы (6-7 лет)
Тема: «Профессия флорист»**

Педагог-психолог: Кузнецова Лариса Анатольевна

г. о. Чапаевск

2020 г.

**План - конспект непосредственно образовательной деятельности по
ранней профессиональной ориентации воспитанников
подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Тема: «Профессия флорист».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Познакомить детей с современной профессией флорист.

Задачи:

1. Формирование представлений детей о профессии флорист; раскрытие смысла деятельности флориста закрепление знаний детей о данной профессии, предметах необходимых для работы флориста ; воспитание уважения к труду взрослых; формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности. («Познавательное развитие»)
2. Обогащение и активизация активного и пассивного словаря по теме "Флорист" («Речевое развитие»)
3. Воспитание взаимопомощи, дружеских отношений, умения работать в команде, согласовывать свои действия. («Социально-коммуникативное развитие»)
4. Развитие фантазии, художественного восприятия и творческого мышления; закрепление умения работать в технике коллажирования. («Художественно-эстетическое развитие».)

Методы и приемы:

Практические: игровые упражнения; динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, коллажирование.

Наглядные: демонстрация наглядно- дидактических пособий.

Словесные: беседа, рассказывание.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, ПК, цветочные композиции, шаблоны корзины, ваз, заготовки бумажных цветов, сухих листьев, травы, злаков, бантики, тесемочки, клей, ножницы, лист картона А-3(3 шт).

Общая продолжительность нод: 30 мин

Ход НОД:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
----------------------	--

Коммуникативная	Беседа, чтение стихотворения, вопросы.
Продуктивная деятельность	Коллективное коллажирование "Создание осенней композиции".
Двигательная	Динамическая пауза "Прыг, скок - я знаю цветок", пальчиковая гимнастика
Музыкально-художественная	Слушание.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Организационный момент. Приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на появление в группе волшебной коробки. Из коробки достает цветочные композиции.</p>	<p>Вступают в игровое общение.</p>	<p>Созданы условия развития общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками.</p>

2	<p>Беседа. Просмотр презентации по теме "Профессия флорист". Воспитатель задает вопросы: Что вы знаете о профессии флориста? Что он должен уметь делать? Согласно каким схемам создаются композиции? Какие бывают композиции? Что можно использовать при создании композиций? Какие инструменты необходимы флористу для работы? А как вы думаете, какими качествами должен обладать человек данной профессии, трудная это работа или нет?</p>	<p>Дети просматривают презентацию. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Сформировано представление о профессии флорист, активизирован пассивный и активный словарь по теме "Флорист".</p>
3	<p>Чтение стихотворения Чем украсить дом родной, Магазин или зал большой? Из каких цветов букеты Нам составить для банкета? Из каких плести цветов Нам гирлянды для балов? Что же взять? Ирисы? Розы?</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p>	<p>Сформировано уважение к профессии флорист.</p>

	Или желтые мимозы? Разобраться кто поможет? Кто букет красивый сложит? Будем мы флориста звать! Знает он цветы на «пять»!		
4	Дидактическая игра "Разложи по корзинам"	Дети находят картинку и объясняют свой выбор.	Сформирован интерес к познавательно- исследовательской деятельности знания цветов необходимых для работы флориста
5	Динамическая пауза "Прыг, скок - я знаю цветок"	Дети слушают текст с названием травы, деревьев, цветов и подпрыгивают, как только услышали название цветка.	Созданы условия для снятия статического напряжения. Развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов.
6	Объяснение последовательности изготовления коллажа.	Дети слушают объяснение, делятся на 3 подгруппы.	Сформировано умение создавать коллективную работу.
7	Пальчиковая гимнастика У подсолнуха ладонь – ого-го! Сто семян в ладони щедрой у него В тесноте, да не в обиде все сидят С ясным солнышком о лете говорят	Имитирование движений с произнесением слов. Показать левую ладонь. Пальчиками правой руки постучать по левой ладони. Сжать левую ладонь в кулачок. Поднять обе руки вверх, растопырить пальчики.	Созданы условия для развития мелкой моторики.

8	Изготовление коллажа «Создание осенней композиции».	Выполнение продуктивной деятельности.	Сформировано умение работать в технике коллажирования.
9	Слушания музыкального произведения во время изготовления поделки.	Слушание произведения.	Создан эмоциональный фон для выполнения работы
10	Рефлексия: Что хотели сделать? Какие приемы использовали? Какие цветы использовали? Какая композиция появилась на картине, из чего она состоит?	Дети обсуждают полученный результат	Созданы условия для формирования умения давать оценку полученного результата.

Список использованной литературы

1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе».
2. Горбатенко О.Ф.«Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир».

Схемы создания композиций.



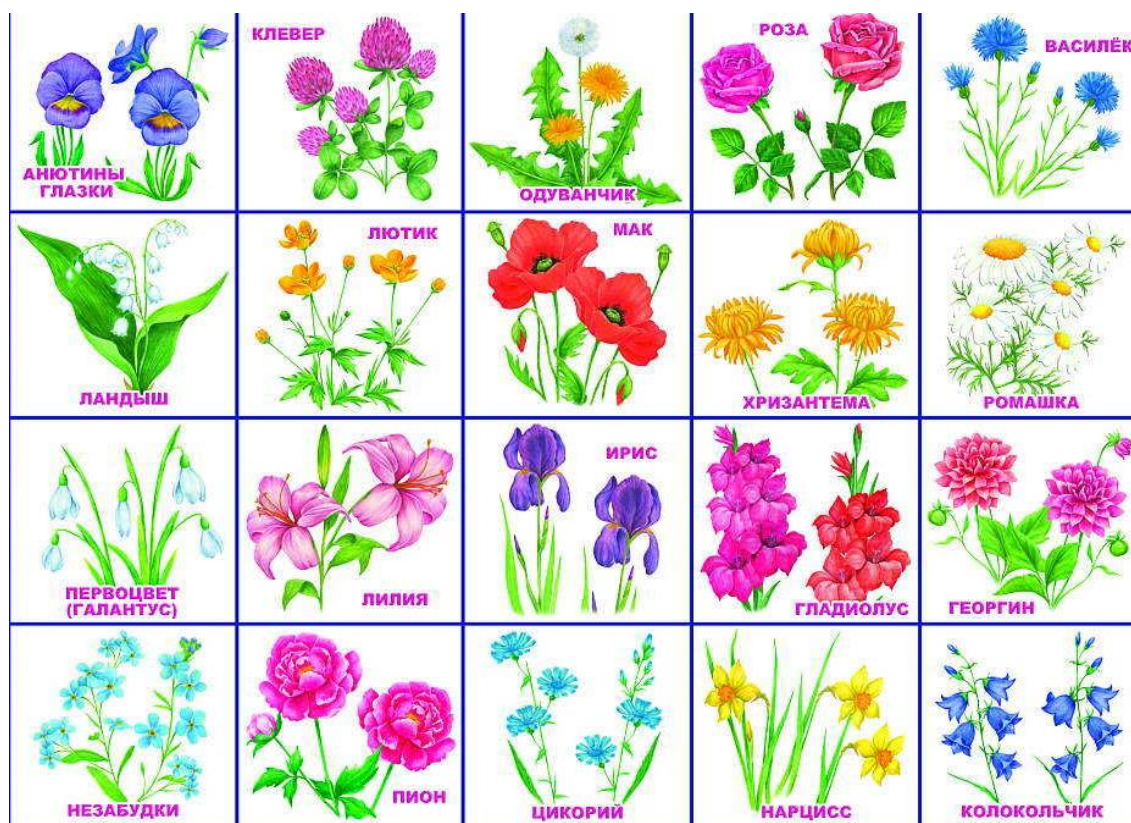




Инструменты работы флориста



Дидактическая игра "Разложи по корзинам"



Шаблоны для создания композиций (коллажирование)

