

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделение «детский сад Берёзка»

**План - конспект НОД по ранней профессиональной ориентации
воспитанников дошкольной образовательной организации (ведущая
образовательная область – «Познавательное развитие»)
(старшая группа)
Тема: «Твоё призвание»**

Автор: Коновалова С.Е., воспитатель

Безенчук, 2019 год

ООД «Твоё призвание»

Цель: формирование целостных представлений дошкольников о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- формировать обобщенное понятие «профессия», дать представление о классификации профессий по виду и назначению;
- закреплять знания детей о разнообразии предметов и инструментов принадлежащих данной профессии.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, делать выводы;

Воспитательные:

воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Материалы и оборудование: карточки с изображением людей разных профессий, головные уборы людей разных профессий (строительная каска, колпак повара, бескозырка, фуражка и т.д.) «волшебный сундучок», очки и шляпа для Дедушки Зная, мяч, незаконченные картинки для раскрашивания на тему «Профессии»; ноутбук, проектор, фильм «Профессии разных времён», стол, магнитная доска, магниты.

Продолжительность: 25 минут

Логика образовательной деятельности

№	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	<p>Заводит детей в зал.</p> <p>Спрашивает: Как вас всех можно назвать, одним словом?</p> <p>Обращает внимание на гостей, уточняет: Можно ли гостей назвать детьми? А как мы их назовем?</p> <p>Продолжает беседу: Все дети хотят поскорее вырасти и стать взрослыми, а вы мечтаете об этом? А когда вы вырастаете, кем хотите стать?</p> <p>Вы назвали много профессий, а ведь профессия – это дело, работа, занятие. Взрослые люди работают, занимаются тем, что им нравится, что у них лучше всего получается.</p> <p>«Профессий много разных есть, и все их нам не перечесать. Не так уж важно</p>	<p><i>Заходят в муз. зал и</i></p> <p>Ответ (дети, ребята)</p> <p>Ответ (нет, взрослые)</p> <p>Называют профессии.</p>	<p>Создаётся эмоциональный настрой</p> <p>Формируется обобщенное понятие «профессия», обогащается активный словарь</p>

	<p>кем нам быть – достаточно свой труд любить!»</p> <p>Сегодня у нас необычный гость. А кто, скоро узнаете. Закрывай те глаза. <i>Переодевается(очки, шапка) в Дедушку Знаю.</i></p>	<p>Закрывают глаза, открывают с приходом гостя.</p>	
2	<p>- Здравствуйте, ребята, я Дедушка Знаю. Слышал я, что вы взрослыми хотите стать. Но так для этого много чего надо уметь и знать. У меня есть волшебный сундучок, но просто так он не открывается, надо сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!»</p> <p>Люди разных профессий для своей работы используют разные инструменты. Я буду показывать карточки, а вы называть профессию человека, которой этот инструмент нужен.</p> <p>Проводит игру «Какой профессии - предмет?»</p> <p>Вам понравилось игра? В моём сундучке много игр припасено, но нужно сказать волшебные слова.</p> <p>Каждая профессия отличается своей одеждой, а на голове у них что?</p> <p>Проводит игру «Угадай, чей колпачок»</p> <p>Трясет сундучок, открывает и берет мяч, предлагает детям встать в круг.</p> <p>Игра «Назови действие профессии»</p>	<p>Повторяют волшебные слова.</p> <p>Отвечают</p> <p>Говорят: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!»</p> <p>Дети встают в круг. Ловят мяч двумя руками и называют действия каждой профессии.</p>	<p>Закрепляются знания детей о разнообразии предметов и инструментов принадлежащих данной профессии.</p> <p>Уточняются знания детей о головных уборах людей разных профессий.</p>
3	<p><u>Физкультминутка «Ровным кругом»</u></p> <p>Стоят в кругу, в центре водящий.</p> <p>Идут по кругу, говорят слова: «Ровным кругом друг за другом. Эй, ребята, не зевать! Что Алеша нам покажет, то и будем выполнять!»</p> <p>Алеша показывает, как рулит шофер, дети называют профессию, и выполняют все вместе движения и так далее.</p>		
4	<p>Обращает внимание на волшебный сундучок с новой игрой «Такие разные профессии». Делит детей на 3 команды.</p>	<p>- Агроном, зоотехник, сортировщик овощей, пчеловод,</p>	<p>Закрепляется представление детей о классификации</p>

	<p>Предлагает первой команде выбрать картинки «Человек – природа». Второй – «Человек – техника». Третьей – «Человек – человек»</p> <p>Что там ещё в нашем сундучке? Хотите узнать? Тогда дружно говорим волшебные слова. Ой, что это?</p> <p>Ребята, это фильм «Профессии разных времён».</p> <p>Мы сегодня так играли, а стихи не читали. А вы стихи о профессиях знаете? Расскажите.</p>	<p>садовод. - инженер, водитель, слесарь-механик, программист, связист. -учитель, врач, полицейский, воспитатель, экскурсовод</p> <p>Проговаривают волшебные слова. - Диск.</p> <p>Смотрят фильм.</p> <p>Читают стихотворение Т. Шорыгиной «Твоё призвание» (каждый по 1-2 строке)</p>	<p>профессий по виду и назначению.</p> <p>Обобщаются знания о профессиях</p>
5	<p>Молодцы, порадовали Дедушку Зная своими знаниями. Сундучок для вас приготовил подарки. Картинки не простые, вам нужно потрудиться и дорисовать инструмент к каждой профессии. До свидания!</p>	<p>Берут картинки.</p> <p>Прощаются с Дедушкой Знаем. Идут в группу.</p>	<p>Обобщаются знания о профессиях</p>

Используемая литература:

1. Санкина Л.К. Познание предметного мира. - Волгоград. Учитель., 2009 г., 159 стр.
2. Нефедова К.П. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. – М.: Школьная пресса, 2009 г., 32 стр.









