

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

План - конспект
непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
на тему: «Модельное агентство»

Выполнила: учитель-логопед
Моисеева Т.А.

Чапаевск 2020

Цель:

Формировать интерес к профессии художника – модельера.

Задачи:

- ✓ Познавательное развитие.
 - Продолжать знакомить детей с профессиями в модельном агентстве (визажист, закройщик, швея, дизайнер, художник - модельер, модели);
 - Дать представление о том, какими профессиональными качествами должны обладать люди данных профессий;
 - Формировать представление у детей о различных предметах гардероба и их функциональных особенностях;
 - Расширять знания о моде, ее значении в швейной промышленности и в истории.
- ✓ Социально коммуникативное развитие.
 - Формировать культуру поведения, а также общения, интерес и уважение к новым профессиям и труду взрослых.
 - Вызывать активно - позитивный настрой к новым, творческим видам деятельности;
 - Способствовать развитию умения детей распределять роли, делиться на подгруппы и по окончании игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
 - Создавать дружескую атмосферу, а также умение вежливо относиться к сверстникам.
- ✓ Художественно – эстетическое развитие.
 - Развивать воображение и творческую активность детей.
 - Развивать у детей самостоятельность в конструктивно-модельной деятельности.
 - Знакомить детей с различной фактурой ткани.
 - Развивать воображение, эстетический вкус, стремление к созиданию прекрасного.
- ✓ Речевое развитие
 - Развивать целенаправленное восприятие, внимание, активизировать словарь
 - Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы;
 - Развивать монологическую, диалогическую, связную и речь.
 - Развивать логическое мышление, объяснительную речь.
 - Развивать умение согласовывать слова в предложении.
 - Формировать умение с информацией новой работать.
- ✓ Физическое развитие
 - Развивать мелкую моторику рук.
 - Развивать двигательную активность детей.
 - Развивать умение работать с шаблоном, ножницами.

Оборудование и материалы: сантиметр, швейная машинка, ткани и материалы для аппликации, модели одежды. Картон, цветная бумага, для

изготовления рекламы, разные образцы ткани, карандаши, ножницы. Наборы визажистов – фены, расчёски, заколки, маски для лица из ткани и т.д. Головные уборы пояса, ремни. Декорации в стиле агентства, фотоаппарат, музыкальное сопровождение. Скотч, полиэтиленовые пакеты разных цветов и размеров. Аксессуары, коллекция интересных сумочек.

Предварительная работа: Знакомство с профессиями: дизайнера, швеи, визажиста, художника – модельера, закройщика, модели. Просмотр видео материалов с показом видеозаписи работы модельного агентства, уточнить действия которые выполняет человек каждой профессии. Наблюдение за работой кастелянши в детском саду. Д/игра «Чья одежда?». Театрализованный этюд на развитие воображения и фантазии «Сошьем платье своей подруге». Чтение стихотворения «Нитка и иголка». Знакомство с разными видами тканей. Привлечение родителей к совместному изготовлению стильных сумочек для показа мод.

Продолжительность НОД – 30 мин.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
<p>Приглашаю ребята вас пройти и присесть на стульчики. Сможет пройти тот, кто назовет любую деталь одежды и хлопнет мне по ладошке.</p> <p>1.</p> <p>Дорогие друзья скоро наступит, золотое время года – Осень.</p> <p>И я столкнулась с проблемной ситуацией, я стала раздумывать какую одежду можно купить моей младшей дочери, чтобы она была стильная и модная.</p> <p>Может быть, вы сможете мне, что то посоветовать?</p>	<p>Дети рассматривают одежду, вспоминают, какие еще детали одежды они знают.</p> <p>Называют. (воротник, манжеты, пояс, карман, вышивка, оборка и т.п.)</p> <p>Слушают воспитателя.</p> <p>Высказывают, свое желание помочь.</p> <p>Предлагают создать новую коллекцию – Осенней одежды.</p>	<p>Закрепляют знания о разных деталях одежды.</p> <p>Заинтересовываются данной проблемой.</p> <p>Развивается диалогическая речь.</p> <p>Возникает желание придумать новое что-то свое.</p>

<p>Воспитатель обращает внимание детей, что на столе лежат журналы мод.</p> <p>- Ой, посмотрите ребята, здесь есть коллекция летней одежды.</p> <p>Что же может нам для этого пригодиться? Как замечательно, вместе мы будем создавать нашу оригинальную «Коллекцию осенней детской одежды» Мои дорогие ребята, хочу вам предложить открыть наше необычное стильное модельное агентство. и придумать название нашей коллекции. Вы согласны?</p> <p>Как замечательно, наша коллекция будет носить название «Элегантная осень».</p> <p>Ребята если у мы с вами будем открывать новое модельное агентство Но если мы открываем , люди какой профессии нам будут нужны?</p>	<p>Рассказывают, что может пригодиться для изготовления одежды.</p> <p>Говорят свои предложения, как можно назвать коллекцию. Останавливаются на названии «Элегантная осень».</p> <p>Называют профессии, которые нужны в модельном агентстве. (Швея, визажист, дизайнер, художник – модельер, закройщик, модель).</p>	<p>Умеют высказывать свою точку зрения, и обосновывать её.</p> <p>Умеют фантазировать, приходить к единому мнению.</p> <p>Знают профессии нужные в модельном агентстве.</p>
---	---	---

<p>Ребята, скажите, пожалуйста, что такое профессия и зачем она нужна людям?</p> <p>2. Дорогие ребята, я приглашаю вас посетить мультимедийную экскурсию в «Дом моды». На показ – новой детской коллекции одежды под названием: «Модные дети – наше будущее».</p> <p>Педагог уточняет, название вида одежды, деталей одежды и ее предназначения. Уточняет понятия: ярлык, размерный ряд</p>	<p>Дети, рассказывают, что они знают о понятии профессия, рассуждают, кому и зачем, она пригодиться.</p> <p>С удовольствием соглашаются с предложением воспитателя. Смотрят презентацию. Задают интересующие вопросы. Уточняют что, одежда бывает по сезонам. А также по профессиям (врач, пилот, строитель и т.д.)</p>	<p>Развивают диалогическую речь.</p> <p>Расширяются знания о разных профессиях, которые встречаются в швейной промышленности, моде, ее значение в современной жизни и истории. Развивается эстетический вкус, стремление творить прекрасное.</p>
<p>3. Модному нашему агентству, я думаю очень пригодиться фото витрина, это облик компании, а также реклама. Кто бы хотел стать дизайнером – оформителем, и оформить нашу чудесную витрину? Вам надо изготовить надпись «Элегантная осень». Ваша профессия называется – дизайнеры – оформители витрин.</p>	<p>Дети выбирают по желанию. Рассказывают, как нужно изготовить надпись. Можно буквы вырезать из бумаги картона или ткани и разместить надпись у входа в наше агентство. Выходят дети, желающие стать оформителями витрин. Выражают желание разместить на витрине кукол и сделать нарядные костюмы</p>	<p>Формируется умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединять в единый коллектив. Развивается умение создавать необходимое игровое пространство, пользоваться предметами – заместителями, понимать</p>

<p>Педагог показывает вывеску с названием профессии.</p> <p>Ребята, а у кого получится быть в нашем агентстве художником – модельером?</p> <p>Педагог приглашает детей пройти за их рабочее место. Объясняет детям, что перед ними стоит задача разработать и нарисовать интересные и необычные модели одежды и подобрать для них ткань. Ваша профессия называется художники – модельеры. Размещает табличку с названием профессии. Мои хорошие, но у нас ещё обязательно должны быть модели, как же быть? Я кое-что придумала. Сейчас позвоню на фотоконкурс «Волжская красавица», и предложу им, нам помочь, направить к нам на работу в агентство моделей, и они помогут, продемонстрировать нашу коллекцию</p>	<p>(детям предлагаются разные материалы для работы).</p> <p>Дети по желанию выбирают данную профессию Художника – модельера.</p> <p>Показывают, что им для работы понадобится: бумага, цветные карандаши, коллекция тканей, из которых можно сшить одежду (кусочки кожи, и т.д.)</p> <p>Соглашаются с воспитателем. С интересом прослушивают телефонный разговор, думают, кого из своей группы можно предложить в кандидатуры в модели.</p>	<p>воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p>Совершенствуется умение разрабатывать осеннюю коллекцию детской одежды.</p> <p>Уточняют знания о свойствах разных видов тканей (цвете, фактуре, толщине, назначению). Умеют самостоятельно определять разные виды тканей и их качества. Формируется навык моделировать ролевой диалог, развивать диалогическую речь, расширятся словарь детей. Расширится представление о профессиональных качествах, работников модельного агентства.</p> <p>Развивается внимание, усидчивость, культура поведения.</p>
--	---	--

<p>одежды. Все согласны? Воспитатель звонит по телефону. Здравствуйте! Это конкурс моделей «Волжская красавица»? Не могли бы вы прислать к нам на работу 6-7 девочек, для показа нашей новой коллекции? Скоро будут. Отлично!</p> <p>Дорогие наши модели, приглашаю вас пройти к визажисту, можете просто отдохнуть на стульчике. Воспитатель: Уважаемые визажисты, предлагаю вам занять свои рабочие места.</p> <p>Ребят, обратите внимание, какие разнообразные у меня здесь материалы для работы. А давайте поиграем в игру «Расскажи о свойствах материалов» (мнемотаблица)</p> <p>Предлагаю сыграть в игру «Чья одежда?»</p> <p>Дорогие мои партнеры, а вас я приглашаю со</p>	<p>В группу заходят девочки – модели. Встречайте моделей аплодисментами.</p> <p>Дети по желанию проходят к стульям.</p> <p>Дети рассматривают разные материалы, по желанию играют в игру (рассказ по мнемотаблице)</p> <p>Играют в игру, рассказывают разной одежде, особенностях её изготовления.</p> <p>Вместе с воспитателем рассматривают,</p>	<p>Развиваются дружеские отношения, которые отображаются в игре.</p> <p>Развивают умение, создавать рассказ, выстраивая предложения по мнемотаблице, а также вести монолог. Уточняют знания об одежде, рабочей (спец одежда), а также о детской и взрослой, и о межсезонной.</p> <p>Осваивают процесс пошива одежды.</p>
---	--	--

<p>мною пройти в пошивочный цех. Мы с вами будем учиться шить одежду по эскизам которые создали, наши дорогие художники – модельеры. Посмотрите нам привезли со склада, разнообразные материалы, давайте разберем, что у нас тут есть? Показывает: полиэтиленовые пакеты, бумагу, коробки. Уважаемые сотрудники, модельного агентства, давайте попробуем взять за основу - полиэтиленовые пакеты. Давайте рассмотрим их, подумаем, что могло бы получиться из такого материал (шуршащий, мягкий, с рисунком, такие вещи будут устойчивы к влаге). Ну что примемся за дело!</p> <p>Уважаемые мастера своего дела, нам надо одеть моделей в нашу стильную осеннюю коллекцию одежды и добавим аксессуары.</p> <p>4. Какой сегодня необычный, великолепный день, В нашем зале полный аншлаг! На наш модный подиум</p>	<p>обсуждают, и решают, из какого материала будут изготавливать одежду.</p> <p>Бумага – намокает, рвется, не прочная, не подходят размеры листочков и т.д.</p> <p>Коробки – не годятся для пошива одежды.</p> <p>Дети совместно с воспитателем вырезают из пакетов пройму для головы и рук. Закрепляют знания о правилах безопасности с ножницами и острыми предметами. Уточняют представления о действиях совершаемых работниками ателье, активизируют и в речи новые слова.</p> <p>Добавляют аксессуары: ремни, пояса, головные уборы.</p> <p>Приглашают моделей. Одетые девочки – модели выходят в другую комнату, все усаживаются для</p>	<p>Развивается умение работать с информацией.</p> <p>Формируется навык, планировать и осуществлять свою продуктивную деятельность. Умеют добиваться результата своей работы и оценивать его.</p> <p>Уточняется понятие размер одежды. Развивается интерес к профессии, глазомер, точность движений. Пополняют словарь приставочными глаголами (сшивает, ушивает, нашивает и т.п.). Формируется интерес к миру профессий.</p> <p>Развивается ролевое взаимодействие детей, способность выполнять взятую на себя роль, взаимодействовать с партнерами по игре сообразно сюжету.</p>
--	---	---

<p>выходят чудесные стильные красавицы Уважаемые зрители - будьте добры, просим вас поддержать нас. Мы хотим удивить ваш взгляд!</p> <p>Дефиле моделей происходит под музыкальное сопровождение. Девочки - модели дефилируют проходя по предполагаемому подиуму.</p> <p>Воспитатель: Ребята мы с вами создали прекрасную коллекцию одежды. И в этом нам помогали люди разных профессий, давайте встретим их несмолкаемыми аплодисментами. Приглашаем! Педагог представляет работников разных профессий и называет детей по именам.</p> <p>Педагог предлагает детям в будущем создать коллекцию новой зимней одежды.</p>	<p>просмотра</p> <p>Девочки модели, дефилируют в новых одеждах из коллекции «Элегантная осень».</p> <p>Подражают настоящим моделям, стараются внести свою индивидуальность.</p> <p>Выходят: художники – модельеры, визажисты, дизайнеры – оформители витрины, закройщики, швеи, дизайнеры.</p> <p>С удовольствием поддерживают идею воспитателя.</p>	<p>Проявляют чувство удовлетворения от проделанной работы. Начатое дело до вели до конца.</p> <p>Выражают желание продолжить работу по созданию одежды. Формируется желание участвовать в коллективных играх.</p>
---	--	---

Список использованной литературы

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. М., 2014.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. М., 2000.
3. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Сценарий игр-занятий для дошкольников. М., 2003.
4. multiurok.ru/files/kartoteka-siuzhetno-rolevykh-ig...ia-starshego-vo.html
5. alekseenkods38.edumsko.ru/attest/post/1571813