

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Конспект
проведения квест – игры
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»
с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовили и провели:
воспитатели
Попкова И.А., Макеева Е.И.

п. Безенчук , 2020

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий;

Задачи:

- уточнить знания детей о некоторых профессиях;
- формировать представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества;
- развивать творческие способности;
- обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;
- обогатить новыми словами активный словарь и расширить пассивный по теме «Профессии»;
- стимулировать инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность.
- воспитывать уважение к людям труда;

Предварительная работа: Беседы с детьми о профессиях; экскурсии и ответные визиты специалистов в детский сад, дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме; чтение и обыгрывание стихов, рассказов о профессиях; составление рассказов по картинкам о профессиях; прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме «Профессии».

Участники образовательного процесса: воспитатели, воспитанники старшей группы.

Время проведения – 25- 30 мин

Форма организации: групповая работа, индивидуальная работа.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация «Путешествие в мир профессий», карта – маршрут, принтер, видео – письмо, конверт с картинками «Алгоритм действий при пожаре», сотовый телефон.

Используемые помещения – спальное и групповое помещения, музыкальный зал, кабинет развития речи, кабинет математики.

Структура квеста:

1 этап (вступительный): сюрпризный момент, электронное видео-послание.

2 этап (практический): выполнение заданий, следуя по карте.

3 этап (заключительный): подведение итога, отправка кода пароля, электронное видео-послание, видео из лаборатории.

Название профессиональных станций - «Планета профессий», «Если возник пожар», «Угадай - ка», «Лаборатория».

Ход квест - игры:

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня я пришла на работу, и обнаружила, что рано утром пришло электронное письмо адресованное вам. Вы хотите открыть его? *(Ответы детей).*

Посмотрите, пожалуйста, на экран и послушайте. *(Дети смотрят и слушают видео-послание профессора Наураши.)*

(Приложение №1 Видеописьмо)

Электронное видео-послание: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут профессор Наураша. Случилась беда, почему-то сбился пароль от моей лаборатории. Я пытался восстановить его, но ничего не получилось. Я нашел лишь карту. На другой стороне записка. « Восстановить пароль, можно только пройдя по маршруту». Я решил обратиться к вам за помощью. Ребята, можете мне восстановить пароль от моей лаборатории?»

Ведущий: Что скажете, ребята? *(Ответы детей).* Профессор Наураша отправил карту вместе с электронным письмом. Сейчас мы её откроем. *(Дети рассматривают карту, делают предположения).*

Ведущий: Чтобы начать наше путешествие по карте, нам необходимо взять карту с собой, но как это сделать? *(Ответы детей. Распечатываем карту на принтере).*

Ведущий: Ну, что друзья, готовы? Я Вам желаю удачи! Отправляемся в путешествие! Дружба поможет преодолеть нам все преграды и трудности.

(Дети рассматривают карту - маршрут и следуют по ней).

(Слайд №1 Карта – маршрут)

Станция №1 «Планета профессий»

(Дети проходят в групповую комнату, где находится экран)

Ведущий: Ребята! Мы прибыли на первую станцию. Будьте внимательны! За каждое правильно выполненное задание вы получите кодовую цифру пароля.

(Слайд №2,3)

И так, первое задание «Назовите профессию». Надо перечислить транспорт и профессии людей, связанных с этими видами транспорта. *(Дети выполняют задание).*

Ведущий: А вот, и первая кодовая цифра. *(На экране появляется цифра 3)*

(Слайд №4)

Молодцы ребята, справились с первым заданием. Ну, а нам пора идти дальше.

Станция №2 «Если возник пожар»

(Дети проходят в музыкальный зал, на экране появляется изображение горящего дома. На столе конверт с картинками).

(Слайд №5)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что случилось? (*Ответы детей*). А вот и следующее задание. Вам нужно составить и объяснить алгоритм действия при возникновении пожара. Проходите к столу. Доставайте картинки, рассмотрите их внимательно и начинайте выполнять задание. Не забывайте посоветоваться друг с другом. (*Дети выполняют задание*).

Ведущий: Посмотрите, перед вами вторая кодовая цифра. (*На экране появляется цифра 1*)

(Слайд №6)

Ведущий: У нас с вами есть уже две цифры, пора продолжить дальше наше путешествие.

Станция №3 «Угадай - ка»

(Дети идут в кабинет развития речи, на экране слайд с изображением задания).

(Слайд №7)

Ведущий: Ребята, на этой станции вас ждут пословицы и поговорки. Нужно отгадать о какой профессии они говорят. (*Дети выполняют задание*).

Ведущий: Третья кодовая цифра пять (*На экране появляется цифра 5*)

(Слайд №8)

Ведущий: Мы узнали последнюю цифру пароля, теперь у нас есть все три цифры: три, один, пять.

(Слайд №9)

Но как же передать их нашему ученому? (*Дети предлагают варианты*).

Ведущий: Конечно же, это быстро можно сделать с помощью эсэмес сообщения. (*Ведущий достает телефон и передает кодовые цифры*). Давайте теперь пройдем на заключительную станцию нашего путешествия.

Станция 4. «Лаборатория»

(Дети идут в кабинет математики, на экране видео- письмо профессора Наураши).

Электронное видео-послание: « Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне восстановить пароль. А это мой помощник, лаборант. Сегодня мы попытаемся с вами выяснить, какая температура является комфортной для рыб и растений. Низкая температура является опасной. Слишком высокая температура тоже наносит вред. Можно сделать вывод, что комфортная температура 20- 25 градусов»

(Приложение №2 Видео письмо)

Ведущий: Ребята, мы с вами выполнили все задания, и нашли утерянный пароль от лаборатории профессора. Вам понравилось наше

маленькое путешествие? Какие задания для вас были самые интересные? На этом наше увлекательное путешествие подошло к концу. Всем спасибо!

Список использованных источников:

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно - тематических занятий. - М.: СКРИПТОРИЙ, 2017.

2. Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. В.: МЕТОДА, 2015.

3. Реент Н.А. Система комплексных занятий. – В.: УЧИТЕЛЬ, 2016.

Приложение:

1..Видеопослание профессора Наураши.(1 часть заканчивается словами: «Ребята, помогите мне восстановить пароль от моей лаборатории?» Остановить запись.)

2. Презентация:

- Карта – маршрут;
- Игровое задание: «Назови профессию»;
- Дидактическая игра «Угадай-ка?»

3. Картинки для алгоритма действий при возникновении пожара.

4. Видеопослание профессора Наураши (2 часть: начинается со слов: «Спасибо вам, ребята, что помогли мне восстановить пароль от лаборатории»)