

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс
муниципального района Хворостянский Самарской области
структурное подразделение

**План-конспект НОД
с детьми старшего дошкольного возраста
познавательная деятельность**

Тема «Профессия полицейский»»»

Выполнила: воспитатель
Татарникова Зинаида Андреевна
СП ГБОУ СОШ пос. Прогресс
м.р. Хворостянский
Самарской области

2020год

Тема: «Профессия полицейский».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Цель: Формировать предпосылки будущей профессиональной социализации посредством обогащения представлений о труде человека.

Задачи:

Обогащать представления детей о профессиях.

Формировать знания о профессии полицейского (следователь, криминалист). («Познавательное развитие»).

Обогащать речь словами «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот». («Речевое развитие»).

Совершенствовать у детей моторные навыки. («Физическое развитие»).

Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии. («Социально - коммуникативное развитие»).

Материалы и оборудование: презентация «Профессии», мяч, листы бумаги с силуэтами следов, краски, кисти, баночки с водой, разрезные картинки с изображением мультгероев (Винни Пух, Карлсон, Мышонок), эмблемы.

Методы и приёмы:

- Практические – раскрашивание следов, складывание картинок (из частей целое)
- Словесные – беседа, вопросы, загадка.
- Наглядные – показ слайдов

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка, пальчиковая гимнастика
Игровая	Игра «Угадай, какая профессия у человека?», «Назови Профессию», «Что пропало?», «Сложи картинку из частей».
Коммуникативная	Беседа «Профессия полицейский».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Организационный момент. Игра с мячом «Назови профессию».</p> <p>Слайд1 <i>Какие профессии ты знаешь?</i></p>  <p>-Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях А что такое профессия? Профессия-это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека. По внешнему виду можно определить кем работает человек. -По предметам, которыми пользуется человек тоже можно узнать кем он работает. Игра «Угадай, какая профессия у человека?»</p> <p>Слайд2</p>  <p>Человек какой профессии пользуется этими предметами? Шприц, вата, йод – (Врач)</p> <p>Слайд3</p>	<p>Стоя в кругу, называют профессии, передавая друг другу мяч. Садятся на стульчики.</p> <p>Рассматривают картинки, рассуждают</p> <p>Участвуют в игре, слушают, отгадывают профессию.</p>	<p>Вызван положительный интерес к занятию.</p> <p>Знают профессии.</p> <p>Узнают профессии по предметам и называют их.</p>



Каска, шланг, вода –
(Пожарный)

Слайд4



Кисти, краски, мольберт –
(Художник)

Слайд5



Ножницы, расческа, фен
(Парикмахер)

Слайд6



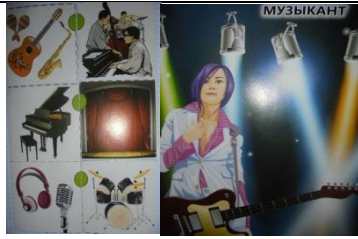
Плита, кастрюля, вкусное
блюдо –(Повар)

Слайд7



Доска, мел, учебник
(Учитель)

Слайд8



Сцена, музыкальные инструменты, микрофон(Музыкант)
 -Вот видите, сколько разных профессий существует? Но есть еще одна очень интересная и опасная профессия, с которой мы сегодня познакомимся.

Загадать загадку.

Постарайтесь угадать,
 Кто всех в мире строже.
 Может честь свою отдать,
 Потерять – не может!
 Он всегда вооружен,
 Только не опасен,
 Даже кошек и ворон
 Защищать согласен.
 По мишеням каждый год
 Он стреляет в тире,
 А порядок наведет
 И в чужой в квартире.

-О ком говорится в стихотворении?
 Сегодня вам предстоит узнать много нового, интересного о профессии следователя и криминалиста. Следователь, криминалист – это сотрудники полиции.

Беседа о работе полицейского.


-Как вы думаете, какой должен быть полицейский?
 -А что делает полицейский? (ловит преступников). Но преступники бывают очень хитрые и не всегда их можно сразу поймать. И здесь за работу берутся люди, которых называют следователи. Они

Отгадывают загадку, поясняют о ком идет речь, обмениваются впечатлениями.

Слушают рассказ воспитателя, рассуждают, отвечают на вопросы.

Отвечают на вопросы полными предложениями.

Пополнен

<p>ищут следы, которые оставил преступник. Это могут быть любые предметы: клочок бумаги, след от обуви, отпечаток пальца. Их называют улики. Быть следователем очень интересно, но и очень опасно: никогда не знаешь, что тебя ждет. Настоящий следователь должен быть не только умным, но и изобретательным, уметь логически мыслить, проявлять смекалку, быть очень внимательным.</p> <p>-А хотите вы попробовать себя в роли следователя?</p> <p>-Ребята, мне сообщили, что в одну квартиру проник преступник и что-то похитил. Отправляемся по заданному адресу. А поедем мы на машине.</p> <p>Физкультминутка. Заводил шофер мотор Нажимал он на стартер. Накачал он быстро шины, Сел потом в салон машины. В руки руль взял поскорей И поехал побыстрей.</p> <p>Слайд9</p>  <p>(У Кота Леопольда День Рождения, он пригласил гостей, но случилась неприятная ситуация. В квартиру проник преступник и похитил... А что?</p> <p>-Внимательно посмотрите на картинки и скажите, что похитили.</p> <p>Слайд10 Игра «Что пропало?»</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p>	<p>словарь словами: следователь, криминалист, улика, фоторобот.</p>
--	--------------------------------------	---



-Наша задача найти похищенный предмет. Да, из квартиры похищен торт. Но как узнать, кто его мог похитить?

-Я думаю, что похититель оставил улики. На месте преступления были найдены следы. А разобраться в них нам поможет криминалист. Криминалист – это человек, который изучает все найденные улики и помогает раскрыть преступление. Сейчас вы будете криминалистами.

Прежде, чем приступить к такой ответственной работе надо подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять
Полицейским хочу стать
Буду добрый, честный,
сильный

Мужественный, справедливый.

Буду слабым помогать,

Их в обиду не давать

Задание «Узнай чей след».

-Действительно, следов много, а какой из них принадлежит преступнику?

-Ребята, прохожие видели, как незнакомый с тортом проходил по улице и описали его (толстенький, серый, с большими глазами). Мы с вами должны по описанию составить фоторобот. Фоторобот – это портрет преступника, который составляется по частям, подбираются части лица, характерные черты внешности.

Сравнивают рисунки, находят на втором исчезнувший торт.

Проходят за столы.

Выполняют пальчиковую гимнастику.

У каждого ребенка лист бумаги, на котором заранее свечой прорисованы следы (кошки, собаки, человека и др.)
Акварельными красками

Находят исчезнувший предмет.

Развито логическое мышление. Могут сравнить свой рисунок с образцом.

Задание «Сложи картинку из частей»

На столе лежат несколько вариантов деталей (разрезные картинки: Карлсон, Винни Пух, Мышонок)

- Нам надо посмотреть в базе данных, нет ли там того, кого мы ищем и сравнить с нашим фотороботом.

Слайд11



Предложить найти похожий след на своих рисунках.

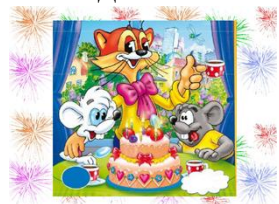
-А теперь давайте узнаем правильно ли мы нашли преступника?

Слайд12



Молодцы. Вы сегодня проделали очень большую работу. Нашли преступника и кот Леопольд простил его и пригласил к себе на День рождения.

Слайд13



тонируют лист,
на нем
проявляется след.

Собирают
картинку из
частей, узнают
мультгероев .

Рассуждают
какой след мог
оставить
воришка, ищут
похожий след на
своих рисунках.

Умеют собирать
из частей целую
картинку.

Могут
высказывать
свою точку
зрения.

3.	<p>-Вы хорошо справились с заданием. Но чтобы стать полицейским, вам нужно сдать экзамен.</p> <p>Игра «Вопросы следователя»</p> <p>- Кто такой следователь?</p> <p>- Как называются следы, которые ищут криминалисты?</p> <p>- Каким должен быть полицейский?</p> <p>Молодцы, вы показали прекрасные знания в области следствия и криминалистики. За активную и хорошо проведенную работу вы получаете эмблемы «Юный полицейский» (детям вручаются эмблемы).</p>	Отвечают на вопросы.	Обобщают представления о профессии полицейский.
----	---	----------------------	---

Список литературы.

- 1.Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012.№ 2
- 2.Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
- 3.Интернет ресурсы:

Приложение (раздаточный материал)

