**Алгоритм действий**

**классного руководителя при работе с детьми,**

**склонными к аутоагрессивному**  **поведению**

1. Выявить детей указанной категории.
2. Установить причины их поведения.
3. Составить социально-педагогический портрет семьи. Связаться с родителями.
4. Направить ребенка на индивидуальную беседу к школьному психологу.
5. Изучать интересы, склонности и способности обучающегося.
6. Вовлекать ребенка во внеурочную кружковую деятельность.
7. Провести родительское собрание (серию собраний) на тему укрепления социально-психологического здоровья детей и детско-родительских отношений.
8. Провести беседы с учителями-предметниками с целью наиболее полного изучения особенности поведения ученика, характера его взаимоотношений с одноклассниками.
9. Организовать группу помощи обучающемуся силами школьников-участников Российского движения школьников, волонтеров, ровесников-консультантов, членов спортивных секций, кружков и т.п.
10. Вести наблюдение за ходом изменений поведения учащегося (дневник наблюдений).