

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной
итоговой аттестации в 2021 году**

**Юго-Западное управление
министерства образования и науки Самарской области**

ГЕОГРАФИЯ

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

В Юго-Западном управлении в 2021 году общее количество участников ЕГЭ по биологии составляет 4 человека

Таблица 0-1

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	-	2	0,3	4	0,7

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	-	-	1	50	3	75
Мужской	-	-	1	50	1	25

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
Из них:	4
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	0
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– выпускников прошлых лет	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

Всего ВТГ	4
------------------	---

Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	4

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г.о. Чапаевск	2	50
2	м.р. Безенчукский	1	25
3	м.р. Пестравский	0	0
4	м.р. Приволжский	0	0
5	м.р. Хворостянский	1	25
6	м.р. Красноармейский	0	0

1.6. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География (в 2-х частях). Базовый уровень. 10-11 классы. М.: "Русское слово - учебник", 2019, 2020	4,5
2	Максаковский В.П. География. Базовый уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018, 2019	4,5
3	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020	4,5

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

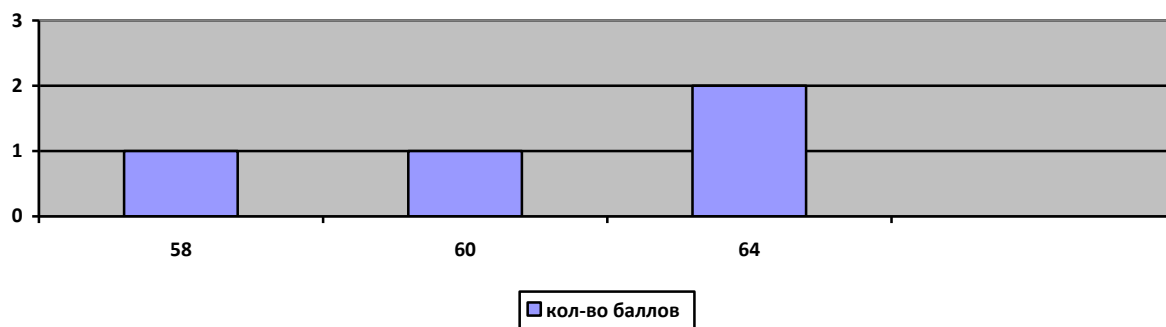
1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В 2021 году количество участников ЕГЭ по географии на территории Юго-Западного управления составляет 0,7% от общего количества выпускников, это в два раза больше по сравнению с прошлым годом. Приняли участие в ЕГЭ по географии г.о. Чапаевск, м.р. Безенчукский и Хворостянский. Количество направлений подготовки высшего образования, по которым ЕГЭ по географии учитывается в качестве вступительного испытания небольшое.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

	Субъект Российской Федерации		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	55	61,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50	0	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 0-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0	50	50	0	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г.о. Чапаевск	0	25	25	0	0
2	м.р. Безенчукский	0	0	25	0	0
3	м.р. Пестравский	0	0	0	0	0
4	м.р. Приволжский	0	0	0	0	0
5	м.р. Хворостянский	0	25	0	0	0
6	м.р. Красноармейский	0	0	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2021 году в Юго-Западном управлении средний тестовый балл по географии увеличился на 6,5.

При этом анализ результатов экзамена дает возможность получить лишь некоторое представление об особенностях освоения обучающимися школьного курса географии. Так как ЕГЭ по географии в 2021 г. сдавали 0,7 % всех выпускников, результаты экзамена не могут в полной мере отражать состояние школьного географического образования в округе, однако позволяют выявить некоторые

тенденции. Получивших тестовый балл ЕГЭ по географии ниже минимального в 2021 году нет. Так же в этом году никто не набрал и максимальное количество баллов.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ¹

Анализ выполнения заданий КИМ

Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2-11

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	50		100	0	
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	50		100	0	
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	100		100	100	
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	Б	100		100	100	

¹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	50		0	100	
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	100		100	100	
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	100		100	100	
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	Б	50		0	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	50		0	100	
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	50		0	100	
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	0		0	0	
12	Городское и сельское население. Города	Б	50		100	0	
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	П	0		0	0	
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Б	50		0	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	100		100	100	
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	Б	50		0	100	
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	100		100	100	
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	Б	100		100	100	
19	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	П	0		0	0	
20	Часовые зоны	П	100		100	100	
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население	П	0		0	0	
22	Природные ресурсы	П	50		0	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	0		0	0	
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	50		0	100	
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	В	100		100	100	
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	100		100	100	
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	П	100		100	100	
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	В	50		0	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	В	100		100	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
30	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	В	50		0	100	
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	П	100		100	100	
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	В	50		0	100	
33	Численность, естественное движение населения России	П	50		0	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
34	Направление и типы миграции	В	50		0	100	

Анализ результатов выполнения элементов содержания заданий части I, показывает, что:

Задание № 11 (базовый уровень) не выполнили оба участника. Не достаточный уровень освоения содержания географического образования по теме «Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира».

Остальные затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности.

Задание № 13 не выполнили оба участника. Не достаточный уровень освоения содержания географического образования по теме «География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта».

Задание № 19 не выполнили оба участника. Уровень освоения содержания географического образования по темам «Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной, сельскохозяйственной продукции, основные международные магистрали и транспортные узлы» низкий. Необходимо обратить внимание на постоянную работу по отработке фактологического материала: нанесение на контурную карту стран-лидеров по экспорту промышленной, сельскохозяйственной продукции; составление таблиц (матриц).

Задание № 21 не выполнили оба участника. Не достаточный уровень освоения содержания географического образования по теме «Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население».

Задание № 23 не выполнили оба участника. Не достаточный уровень освоения содержания географического образования по теме «Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология».

РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЮЗУ

В целях повышения качества преподавания географии:

Общеобразовательным организациям, учителям-предметникам:

- совершенствовать применение в учебном процессе образовательных технологий деятельностного типа;
- соблюдая принцип преемственности, использовать на уроках межпредметные связи с предметами естественнонаучного и общественнонаучного циклов и внутрипредметные связи;
- нацеливать процесс обучения не только на передачу системы теоретических знаний, но и на формирование умений применять эти знания на практике в различных ситуациях;
- уделить значительное внимание организации самостоятельной работы обучающихся по сравнению и объяснению различий природных условий и ресурсов конкретных регионов на основе практических заданий по тематическим картам;
- обратить особое внимание на выполнение в урочное и во внеурочное время заданий на интерпретацию текста, отработку навыков смыслового чтения;
- инициировать участие обучающихся в олимпиадах, турнирах, ученических исследовательских конференциях, проектах и др;
- провести в начале учебного года входное тестирование, нацеленное на проверку сформированности общеучебных информационно-коммуникационных и иных умений, навыков, видов познавательной деятельности.