

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной
итоговой аттестации в 2021 году**

**Юго-Западное управление
министерства образования и науки Самарской области**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

В Юго-Западном управлении в 2021 году общее количество участников ЕГЭ по английскому языку составляет 23 человека

Таблица 0-1

Учебный	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Английский язык	21	3,5	20	3,3	23	4,3
Немецкий язык	1	0,2	1	0,2	0	0
Французский язык	1	0,2	0	0	0	0

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	20	83,3	20	95,2	15	65,2
Мужской	3(англ.)	16,7	1(англ.)	4,8	8	34,8

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	23
Из них:	20
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	1
– выпускников прошлых лет	2
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

Всего ВТГ	21
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	20
– выпускники по программам СПО	1

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г.о. Чапаевск	18	78,3
2	м.р. Безенчукский	2	8,7
3	м.р. Пестравский	1	4,3
4	м.р. Приволжский	1	4,3
5	м.р. Хворостянский	0	0
6	м.р. Красноармейский	1	4,3

1.6. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020	61,4
2	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018, 2019, 2020	16
3	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2016, 2019, 2020	9,1
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2018	6,8
5	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11 класс (базовый уровень).- М.; Просвещение, 2016,2018	6,8
6	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2019	2,3

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

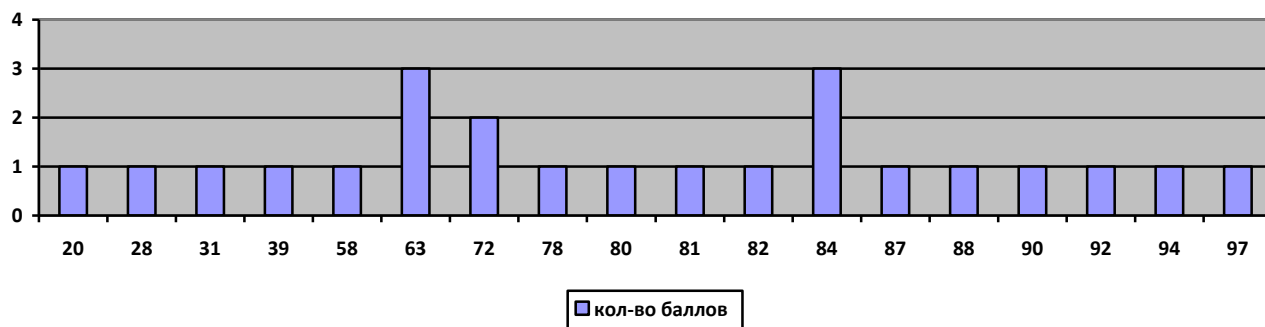
В 2021 году численность участников ЕГЭ по английскому языку увеличилась на 1%, его выбирали 4,3% выпускников.

Традиционно ЕГЭ по английскому языку выбирают в большинстве своем девушки. Самое большее количество участников было из г.о. Чапаевск 78,3% от общего числа участников. Принимали участие в этом году выпускники прошлых лет и СПО.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

	Юго-Западное управление		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	4,3	0	4,3
Средний тестовый балл	67,29	70,2	70,86
Получили от 81 до 99 баллов, %	30,4	33,3	47,8
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	4,3	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	13	0	4,3	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	26	4,3	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	43,5	0	4,3	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 0-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	4,3	13	26	43,5	0
СПО	0	0	4,3	0	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г.о. Чапаевск	0	13	26	39,1	0
2	м.р. Безенчукский	0	0	4,3	4,3	0
3	м.р. Пестравский	0	4,3	0	0	0
4	м.р. Приволжский	0	0	0	4,3	0
5	м.р. Хворостянский	0	0	0	0	0
6	м.р. Красноармейский	4,3	0	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В целом результаты ЕГЭ по английскому языку на протяжении 3 лет демонстрируют достаточную стабильность.

Увеличение среднего тестового балла в этом году незначительное (на 0,6%), также увеличилось количество участников ЕГЭ, получивших от 81 до 99 баллов (на 14,5%). 1 участник не набрал минимального количества баллов по предмету.

Причиной роста результатов ЕГЭ в этом являются следующие факторы:

- ЕГЭ по английскому языку на сегодняшний день остаётся экзаменом по выбору;

-выбирают ЕГЭ по английскому языку наиболее подготовленные обучающиеся Уже несколько лет формат экзамена, не меняется – обучающиеся и преподаватели, планирующие сдавать английский язык как экзамен по выбору, хорошо знакомы с форматом экзамена, критериями оценивания части теста с развернутым ответом (разделы «Письмо» и «Говорение»).

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ¹

Таблица 2-11

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ЮЗУ				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	100		100	100	100
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	100		100	100	100
3	Полное понимание прослушанного текста	В	70		42,9	83,3	85,7
4		В	50		42,9	33,3	57,1
5		В	55		57,1	66,7	42,8
6		В	65		57,1	66,7	71,4

¹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

7		В	40		0	66,7	57,1
8		В	50		28,6	66,7	57,1
9		В	100		100	100	100
Раздел 2. Чтение							
10	Понимание основного содержания текста	Б	100		100	100	100
11	Понимание структурно- смысловых связей в тексте	П	65		57,1	66,7	71,4
12	Полное понимание информации в тексте	В	70		42,9	83,3	85,7
13		В	50		28,6	66,7	57,1
14		В	40		0	66,7	57,1
15		В	40		0	66,7	57,1
16		В	40		0	66,7	57,1
17		В	40		0	66,7	57,1
18		В	40		0	66,7	57,1
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19	Грамматически е навыки	Б	70		42,9	83,3	85,7
20		Б	70		42,9	83,3	85,7
21		Б	65		57,1	66,7	71,4
22		Б	65		57,1	66,7	71,4
23		Б	65		57,1	66,7	71,4
24		Б	65		57,1	66,7	71,4
25		Б	65		57,1	66,7	71,4
26	Лексико- грамматические навыки	Б	70		42,9	83,3	85,7
27		Б	70		42,9	83,3	85,7
28		Б	70		42,9	83,3	85,7
29		Б	70		42,9	83,3	85,7
30		Б	70		42,9	83,3	85,7
31		Б	70		42,9	83,3	85,7
32	Лексико- грамматические навыки	П	40		0	66,7	57,1
33		П	40		0	66,7	57,1
34		П	40		0	66,7	57,1
35		П	40		0	66,7	57,1
36		П	40		0	66,7	57,1
37		П	50		28,6	66,7	57,1
38		П	40		0	66,7	57,1
Раздел 4. Письмо							

39	Решение коммуникативной задачи	Б	100		100	100	100
	Организация текста	Б	100		100	100	100
	Языковое оформление текста	Б	75		28,6	100	100
40	Решение коммуникативной задачи	В	85		57,1	100	100
	Организация текста	В	85		57,1	100	100
	Лексика	В	85		57,1	100	100
	Грамматика	В	70		28,6	83,3	100
	Орфография и пунктуация	В	85		57,1	100	100
Устная часть Раздел 5. Говорение							
41 (1)	Чтение текста вслух	Б	100		100	100	100
42 (2)	Условный диалог-расспрос	Б	100		100	100	100
43 (3)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Б	100		100	100	100
	Организация высказывания	Б	100		100	100	100
	Языковое оформление высказывания	Б	95		85,7	100	100
44 (4)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	В	100		100	100	100
	Организация высказывания	В	100		100	100	100
	Языковое оформление высказывания	В	90		71,4	100	100

3.1. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Среди заданий базового уровня в письменной части максимальный процент выполнения приходится на задания из раздела «Аудирование», «Письмо». А вот грамматическая тема «Образование сравнительной степени прилагательных», несмотря на то, что является одной из самых простых в английской морфологии, вызвала затруднения у участников при выполнении

работы. Они справились с данными заданиями для базового уровня на 65-70%, а уж задания высокого уровня под силу оказались лишь 40% участникам. Ребята не смогли определить по контексту, какую часть речи необходимо образовать от данного слова.

Среди заданий базового уровня в устной части максимальный процент выполнения приходится на задание № 1 (чтение текста вслух) это связано с тем, что навыки фонетического чтения формируются в начальной школе и совершенствуются на протяжении всех лет обучения.

У многих участников ЕГЭ недостаточный словарный запас, допускаются многочисленные ошибки при образовании сложных грамматических форм.

Анализ выполнения заданий участниками в очередной раз подтверждает недостаточный словарный запас участников ЕГЭ.

Среди заданий высокого уровня в письменной части экзамена задание № 12 раздела «Чтения» на проверку полного понимания информации в тексте выполнили 70% участников. При этом, вопрос, на который необходимо было ответить, не содержал сложной лексики.

Среди заданий высокого уровня на задание № 5 раздела «Аудирования» на проверку полного понимания прослушанного текста ответила половина участников. Аудио текст является более сложным для восприятия.

В устной части экзамена задание 4 (сравнение двух фотографий) является заданием высокого уровня. В этом задании выше балл участники ЕГЭ получили по критерию «Организация высказывания», это можно объяснить тем, что формат задания хорошо знаком и учителям, и выпускникам, и при выполнении этого задания выпускники часто пользуются «домашними заготовками».

Наиболее сложным заданием для выполнения оказалось задание 40 раздела «Письмо».

РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРАСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях повышения качества преподавания английского языка:

-
- **Общеобразовательным организациям, учителям-предметникам:**
 - продолжить работу по формированию у обучающихся речевых и языковых умений с использованием методических рекомендаций по обучению английскому языку;
 - проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по английскому языку;
 - рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по английскому языку;
 - увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом;
 - формировать у обучающихся навыки самопроверки;

- при организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программ, уделять большее внимание формированию продуктивных навыков речи;
- учителям-предметникам при оценке качества выполнения обучающимися заданий по письму и говорению руководствоваться критериями оценивания ЕГЭ по английскому языку;
- в преподавании необходимо более активно применять технологии системно-деятельностного подхода;
- учителям-предметникам школ, продемонстрировавших низкие результаты разработать индивидуальную корректирующую методику с учетом уровня выявленных пробелов обученности;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.