

Юго-Западное управление министерства образования и науки
Самарской области

ГБУ ДПО



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Спирина М.А./

Приказ № 49в-од

от «01» октября 2021г.

**Программа методического обеспечения повышения
качества общего образования в образовательных организациях,
подведомственных Юго-Западному управлению министерства
образования и науки Самарской области**

Составитель:
Вихриева Е.Н.,
заместитель директора
по организационно-методической деятельности,
Степанова Е.А.,
старший методист

Чапаевск, 2021

Пояснительная записка

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в региональной программе Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, целью реализации которой является «обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области».

В ходе реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) выявлены следующие тенденции: происходит формирование сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты; образование разрывов в качестве учебных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях; снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Результаты международных и отечественных исследований, проведенных в последние десятилетия, свидетельствуют о том, что качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах ВПР и ГИА. Так, результаты ВПР в 4 классах образовательных организаций в 2021 году показали, что в целом по

округу итоговые оценки обучающихся соответствуют результатам ВПР по трём предметам:

по русскому языку оценка подтверждена у 81,74% обучающихся;

по математике – 78,96% обучающихся;

по окружающему миру – 78,93% обучающихся.

Лишь в 10% образовательных учреждений небольшой состав участников подтвердили отметки «4» и «5». Среди больших школ таких результатов нет. Наилучшие результаты были зафиксированы по предмету «окружающий мир».

Анализ результатов ГИА-11 по математике показывает неустойчивые результаты за последние 3 года: процент не преодолевших минимальный балл колеблется от 8,79% в 2019 году до 11,75% в 2020 году и возвращением к 8,7% в 2021 году. Этот показатель объясняется результатами проведения оценки компетенций учителей 2021 года, где 22% учителей математики продемонстрировали низкий уровень сформированности предметных и методических компетенций, 78% - средний уровень.

Благодаря результатам ежегодного мониторинга профессиональных дефицитов педагогов появляется возможность выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития педагогов, оперативно принимать управленческие решения на уровне школы, муниципалитета, округа и региона, что позволяет говорить о позитивных результатах в организации и осуществлении методического обеспечения педагогов школ.

Так, за истекший период времени в округе значительно снизилось количество школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (в 2020 году – 13 школы, в 2021г. – 3), количество школ, вошедших в «красную зону» по результатам рейтингования (в 2020 году – 6 школ, в 2021г. – 3).

Актуальным направлением повышения качества образования является совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей

повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Согласно Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76) основными направлениями деятельности такой системы на территории Юго-Западного образовательного округа являются:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

- информирование педагогических работников об инновационных формах

 - обучения;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической

 - помощи педагогическим работникам;

- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования, разработка и реализация программ учительского роста, привлечение специалистов для оказания адресной помощи педагогам, чтобы целенаправленно и последовательно влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов;

 - помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Основой роста профессионализма педагогов должна стать системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов.

Общая характеристика программы

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр» (далее ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр») обеспечивает методическое сопровождение деятельности 74-х общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципальных районов Безенчукский, Красноармейский, Пестравский, Приволжский, Хворостянский и г.о. Чапаевск. В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, реализующих Федеральные государственные стандарты, разработана Программа методического обеспечения повышения качества общего образования на период с октября 2021 года по январь 2023 года. Структура программы включает в себя проблемно-ориентированный анализ, план действий, ожидаемые результаты, механизмы оценки эффективности реализации Программы.

Цель и задачи

Цель программы: повышение качества общего образования посредством совершенствования системы методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессиональных компетенций работников системы образования на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (окружной, муниципальный, институциональный);
- развивать деятельность окружных и муниципальных методических объединений, профессиональных обучающих сообществ, интегрировать

формальные и неформальные способы профессионального развития педагогов;

- обобщать и тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики с целью оказания методической поддержки педагогов;

- внедрить практико-ориентированный подход в системе повышения квалификации педагогов в условиях обновления системы непрерывного образования;

- повышать мотивацию на профессиональное развитие, в том числе через систему профессиональных конкурсов и процедуру аттестации;

- разработать и реализовать программы поддержки молодых педагогов, развивать систему наставничества.

Этапы реализации программы

Срок реализации - 16 месяцев (октябрь 2021 года - январь 2023 года).

Подготовительный этап (октябрь-декабрь 2021):

- подготовка и направление в ОО информационных и методических писем;

- определение целевых групп/объектов методического сопровождения на основе проведённых мониторинговых и диагностических процедур, рейтингов, анализов результатов мероприятий и процедур федерального, регионального и окружного уровней, статистических данных различных автоматизированных информационных систем;

- разработка программ курсов повышения квалификации, семинаров и других образовательных событий;

- формирование циклограммы образовательных событий Программы.

Основной этап (январь-декабрь 2022):

- реализация образовательных событий циклограммы Программы

Заключительный этап (январь 2023):

- мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с показателями.

Содержание программы

Для разработки эффективной модели методического сопровождения образовательного процесса необходимо:

- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить и описать пути повышения качества образования;
- определить механизмы оказания адресной помощи ОО и педагогическим работникам;
- организовать повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций на основе выявленных профессиональных дефицитов и в соответствии с современными требованиями;
- разработать циклограмму образовательных событий Программы методического сопровождения;
- разработать методические материалы по разным направлениям методической деятельности.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы методического сопровождения:

- целенаправленность и систематичность: содержание и формы методической работы определяются её целями и задачами, реализовываются последовательно и непрерывно;
- мобильность: оперативное и гибкое реагирование субъектов методической деятельности на все изменения в системе образования;
- научность: соответствие системы методической работы научным достижениям в различных областях;
- комплексный характер методического сопровождения: единство и взаимосвязь всех сторон и направлений развития педагогов (дидактика, частные методики и технологии, теория воспитания, психология и физиология, развитие информационной культуры).

Мероприятия программы

№	Содержание	Сроки	Прогнозируемый результат
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по формированию метапредметных результатов обучающихся			
1	Исследование УУД обучающихся 3-х классов в ОО, использующих различные УМК (PISA-2028)	Февраль 2022	Определение уровня сформированности УУД
2	Социально-педагогическая диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 6-х классов образовательных организаций (PISA-2025)	Март 2022	Определение уровня сформированности УУД
	Пополнение банка методических материалов/заданий, направленных на формирование ФГ обучающихся, экспертиза заданий по формированию и оцениванию ФГ для включения в «Золотую коллекцию»	Март, октябрь 2022	Увеличение количества педагогов, использующих банк методических материалов/заданий
3	Проведение выездного «методического аудита» деятельности ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся (анализ документации, рабочих программ, технологических карт и др., посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, индивидуальные собеседования)	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогов, получивших адресную методическую помощь
4	Разработка адресных рекомендаций и программ индивидуального развития педагогов на основе результатов методического аудита ОО	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Адресные рекомендации, программы индивидуального развития педагогов
5	Реализация программы КПК «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
6	Реализация программы КПК «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
7	Реализация программы КПК «Технология социального проектирования: от проблемы к результату»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию

8	Реализация программы КПК «Организация сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
9	Реализация программы КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
10	Семинары в рамках единых окружных методических дней (в соответствии с приоритетными направлениями)	Апрель 2022	Повышение квалификации педагогов посредством организации обмена опытом, транслирования лучших педагогических практик
11	Анализ результатов мониторингов ОО по ФГ	Май 2022	Выявление проблем ОО в организации и проведении внутренних мониторингов, планирование дальнейшей работы на основе анализа
12	Исследование предметных компетенций учителей английского языка (PISA-2025)	Сентябрь 2022	Оценка уровня профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов
13	Разработка методических рекомендаций по формированию ФГ в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку (PISA-2025)	Сентябрь 2022	Использование методических рекомендаций учителями английского языка
14	Школа эффективных практик «Формирование ФГ в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку» (PISA-2025)	Декабрь 2022	Транслирование лучших педагогических практик
15	Окружной конкурс на лучший методический продукт по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2022	Выявление лучших педагогических практик
16	Региональный мониторинг степени сформированности ФГ	Декабрь 2022	Повышение уровня сформированности ФГ по сравнению с результатами предыдущего мониторинга
17	Анализ степени сформированности ФГ обучающихся (по итогам регионального мониторинга РОСТ)	Декабрь 2022	Выявление проблемных зон, планирование дальнейшей работы на основе анализа
18	Индивидуальные и групповые консультации педагогов (специалистов) по основной деятельности	По запросу	Увеличение доли педагогов, получивших адресную помощь по направлению
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА			

1	Обучение экспертов по оцениванию ответов участников проведению итогового собеседования	Январь 2022	Повышение квалификации педагогов, задействованных в экспертизе
2	Семинары для экспертов по оцениванию ответов участников проведению итогового собеседования		
3	Итоговое собеседование	Февраль-апрель 2022	Оценка качества подготовки выпускников 9-х классов
4	Организация участия выпускников 11 класса во Всероссийских акциях «Я сдам ЕГЭ!», «100 баллов для Победы»	Март 2022	Создание позитивного настроения выпускников перед ГИА
5	Мониторинг уровня освоения образовательных программ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»	Март 2022	Обеспечение объективности оценки качества подготовки выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи»
6	Организация и проведение Региональной акции «ОГЭ для родителей»	Март 2022	Повышение информированности общественности о процедуре проведения экзамена
7	Организация и проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»		
8	Индивидуальное собеседование с руководителями ОО, реализующими основные образовательные программы по ФГОС СОО	Апрель 2022	Соответствие предметов УП, изучаемых на углубленном уровне, предварительному выбору предметов ЕГЭ
9	Организация и проведение процедуры оценки качества образования обучающихся (ГИА-9, ГИА-11)	Апрель-июнь 2022	Оценка качества подготовки выпускников
10	Подготовка методического анализа по результатам ГИА 2022	Август-сентябрь 2022	Адресные рекомендации педагогам по совершенствованию преподавания учебного предмета
11	Мониторинги продолжения обучения выпускников 9, 11 классов ОУ ЮЗУ	Август-сентябрь 2022	Повышение доли обучающихся, у которых учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, совпадают с предметами, необходимым для поступления в ВУЗ
12	Обучение ответственных экспертов комиссий по проверке работ итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2022	Повышение квалификации педагогов, задействованных в экспертизе
13	Семинары для ответственных экспертов комиссий по проверке работ итогового сочинения (изложения)		
14	Итоговое сочинение (изложение)	Декабрь 2022	Оценка качества

			подготовки выпускников 11-х классов
15	Семинары для учителей-предметников в рамках «Образовательного туризма» «Подготовка к ЕГЭ-2022»	В течение года	Повышение квалификации педагогических работников по направлению
Методическое сопровождение школ, демонстрирующих низкие результаты обучающихся			
1	Социально-педагогическая диагностика «Изучение психологического аспекта комплексного сопровождения участников образовательного процесса в ОО»	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Выявление проблемных зон, причин низких образовательных результатов
2	Проведение выездного «методического аудита» деятельности ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты (анализ документации, рабочих программ, технологических карт и др., посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, индивидуальные собеседования)	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Выявление проблемных зон, причин низких образовательных результатов
3	Адресная работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты (Психологические тренинги для педагогов по командообразованию, по профилактике профессионального выгорания)	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Повышение мотивации педагогов к профессиональной деятельности, профилактика профессионального выгорания
4	Адресная работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты (Психологическое занятие с элементами тренинга с обучающимися)	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Повышение мотивации обучающихся к образовательной деятельности
5	Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и проблемными зонами	Февраль-апрель, октябрь-декабрь 2022	Повышение квалификации педагогических работников посредством восполнения их профессиональных дефицитов
6	Школа адресного наставничества и сопровождения (ШАНС) «Осуществление адресной работы с детьми, показывающими низкие образовательные результаты»	Апрель 2022	Повышение квалификации педагогических работников
7	Окружная конференция «Статус ШНОР - не приговор!»	Август 2022	Обмен опытом ОО по преодолению факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты
8	Методическое сопровождение участия школ с НОР в федеральном проекте «500+»	По графику	Эффективное участие ШНОР в проекте, разработка ОО

			качественных антирисковых программ, программ повышения качества образования
9	Индивидуальные и групповые консультации педагогов (специалистов) по основной деятельности	По запросу	Увеличение доли педагогов, получивших адресную помощь по направлению
Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в ОО, реализации программ воспитания			
1	Мероприятие по профориентации «Ярмарка учебных мест»	Январь 2022	Знакомство школьников с возможностью получения качественного профессионального и высшего образования в Самарской области
2	Экспертиза рабочих программ воспитания (ДОО, СПО), разработка рекомендаций по совершенствованию программ	Март 2022	Качественные рабочие программы воспитания
3	Конкурс профориентационных проектов для обучающихся 9-11-х классов «Шаг к будущей профессии»	Март 2022	Повышение мотивации участников образовательного процесса к профессиональному самоопределению
4	Семинары по работе с одарёнными детьми (профильные смены)	Март, июнь, ноябрь 2022	Выявление, поддержка и развитие способностей у обучающихся 9-11 классов
5	Единый окружной методический день «Воспитательная деятельность в современной школе. Личностные результаты» (секции по направлениям воспитательной деятельности)	Апрель 2022	Транслирование лучших практик организации воспитательной деятельности, организация обмена опытом по направлению
6	Организационно-методическое сопровождение областной профориентационной акции «Апрельские встречи»	Апрель 2022	Знакомство школьников с возможностью получения качественного профессионального и высшего образования в Самарской области и перспективами трудоустройства по полученной профессии/специальности в Самарской области.
7	Окружной семинар «Реализации воспитательных программ (планов) по вопросам правового просвещения и профилактики асоциальных явлений»	Апрель 2022	Систематизация и совершенствование работы ОО по профилактике правонарушений среди обучающихся, работы по

			правовому воспитанию и профилактики асоциальных явлений
8	Окружной конкурс методических разработок по организации воспитательной деятельности «Эффективные воспитательные практики классного руководителя» (воспитательные проекты школьных команд, классных руководителей)	Май, 2022	Транслирование лучших практик воспитательных проектов школьных команд
9	Окружная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО: проблемы, достижения, пути развития»	Май 2022	Транслирование и распространение опыта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в ОО
10	Реализация программы КПК «Выстраивание партнёрского взаимодействия с родителями для решения вопросов воспитания и обучения детей»	Май 2022	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по направлению
11	Мониторинг реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций, подведомственных ЮЗУ (ОО)	Сентябрь 2022	Оценка качества реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций
12	Окружной конкурс «Классный руководитель»	Сентябрь-октябрь 2022	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта классных руководителей
13	Проблемный методический марафон «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения»	Октябрь 2022	Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
10	Профориентационное окружное мероприятие «Завтра начинается сегодня»	Октябрь 2022	Формирование внутренней готовности к выбору будущей профессии через моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности
11	Организационно-методическое сопровождение областной профориентационной акции «Неделя	Октябрь 2022	Информирование обучающихся о структуре и содержании экономики

	труда»		Самарской области
12	Организационно-методическое сопровождение участия образовательных организаций в областном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания	Октябрь-декабрь 2022	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, обобщение и распространение эффективных форм работы с семьей
13	Окружной конкурс для педагогов «Лучшие практики по работе с родителями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	Ноябрь 2022	Выявление лучших педагогических практик
14	Исследование удовлетворенности родителей организацией и результатами воспитательной деятельности ОО	Декабрь 2022	Выявление уровня удовлетворенности родителями организацией и результатами воспитательной деятельности ОО
15	Долгосрочный проект «Классный руководитель. Перезагрузка»	по графику	Повышение квалификации и мотивации деятельности классных руководителей, внедрение инновационных методов и форм работы с детьми, родителями, общественными и профессиональными организациями и создание долговременных ресурсов практико-ориентированной помощи в решении педагогических задач и затруднений.
16	Цикл событий «Школа классного руководителя»: <ul style="list-style-type: none"> 1 Коуч-сессия «Развитие компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и социализации обучающихся» 2 Семинар-практикум «Классный руководитель в развитии и поиске: личностные ориентиры поколения Z (проектирование результатов различных форм воспитательной деятельности)» 3 Семинар «Формирование личностных компетенций посредством организации системы взаимодействия с социальными институтами» 	по графику	Выявление и информационная поддержка успешных практик по направлениям воспитательной деятельности, повышение квалификации классных руководителей

	4 Проектировочная сессия «Проектирование воспитательной деятельности классного руководителя» 5 Семинар «Формы и методы воспитательной деятельности по профилактике асоциального поведения» 6 Ярмарка педагогических идей «Как сделать классное дело интересным и содержательным»		
17	Школа эффективных практик «Организация воспитательной деятельности в системе дополнительного и профессионального образования»	по графику	Выявление и информационная поддержка успешных практик по направлениям воспитательной деятельности, повышение квалификации педагогов
18	Школа эффективных практик «Реализация проекта по развитию личностного потенциала благотворительного фонда "Вклад в будущее"» (Транслирование опыта пилотных площадок для остальных участников проекта и других ОО)	по графику	Повышение квалификации и мотивации деятельности новых участников проекта
19	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлению	по графику	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по направлению
20	Организация экскурсий для учащихся в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, организации и предприятия города и области	по графику	Знакомство обучающихся с приоритетными секторам экономики Самарской области
Методическое сопровождение деятельности учебно-методических объединений в рамках «Методической вертикали»			
1	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников и руководителей ОО, методическое сопровождение деятельности окружных УМО (заседания УМО, семинары и вебинары, проекты и др.)	По графику	Повышение эффективности деятельности профессиональных сообществ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов
2	Изучение содержания обновлённых ФГОС и примерных РП. Заседания окружных УМО	Март 2022	Повышение квалификации педагогических работников
3	Кирилло-Мефодиевские чтения	Апрель-май 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
4	Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с	Сентябрь 2022	Повышение качества рабочих программ по

	требованиями ФГОС начального и основного общего образования		предметам учебного плана
5	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Ноябрь-декабрь 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
6	Выявление и информационная поддержка успешных практик по предмету/направлению	По графику	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
7	Индивидуальные и групповые консультации педагогов (специалистов)	По запросу	Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников
Методическое сопровождение наставнической деятельности в ОО			
1	Семинары в рамках работы «Школы молодого педагога» (6 семинаров)	Февраль-апрель, октябрь-декабрь 2022	Методическое сопровождение и поддержка деятельности молодых педагогов
2	Семинары «Школы адресного наставничества и сопровождения» (6 семинаров)	Февраль-апрель, октябрь-декабрь 2022	Повышение квалификации молодых педагогов, восполнение профессиональных дефицитов
3	Школа эффективных практик «Организация наставничества в ОО»	Март 2022	Обмен опытом по реализации многофункционального наставничества
4	Фестиваль методических идей молодых педагогов (окружной этап регионального фестиваля)	Март 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик молодых педагогов
5	Окружной этап регионального конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2022»	Март-апрель 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
Методическое сопровождение достижения качества дошкольного образования			
1	Окружной конкурс методических продуктов для педагогов ДОО «Электронные образовательные ресурсы»	Январь 2022	Выявление лучших педагогических практик и методических продуктов
2	Окружной конкурс сайтов/страниц специалиста (для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов)	Февраль 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
3	Семинар для педагогов групп раннего возраста «Запуск речи с использованием игр, упражнения и сказок драматизаций»	Февраль 2022	Повышение квалификации педагогов по развитию психических функций у детей с ОВЗ и доступ к использованию практических материалов
4	Семинары в рамках единых окружных методических дней (в соответствии с приоритетными направлениями)	Февраль-декабрь 2022	Повышение квалификации и обмен опытом педагогических

			работников
5	Семинар для педагогов ДОО «Развитие психических функций у детей с ОВЗ»	Март 2022	Повышение квалификации и обмен опытом педагогических работников
6	Реализация программы КПК «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Март 2022	Повышение квалификации педагогов ДОО
7	Окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФГОС ДО	Апрель 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
8	Окружные семинары-практикумы для педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста «Методы и технологии работы с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере»	Апрель 2022	Повышение квалификации и обмен опытом педагогических работников
9	Семинар «Механизмы мониторинга качества дошкольного образования»	Май 2022	Повышение квалификации педагогов ДОО
10	Ярмарка методических идей по реализации ФГОС ДО	Июнь 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
11	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»	Июнь 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
12	Окружной конкурс для педагогов ДОО «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим»»	Сентябрь 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик, методических продуктов
13	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Октябрь-ноябрь 2022	Выявление и транслирование лучших педагогических практик
14	Окружной конкурс «Детский сад года»	Октябрь-ноябрь 2022	Выявление и транслирование лучших практик ДОО
15	Окружные семинары-практикумы для педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста «Взаимодействие с родителями в работе по речевому развитию детей»	Ноябрь 2022	Повышение квалификации и обмен опытом педагогических работников
16	Методические выходы в ДОО с целью оказания помощи педагогам и специалистам ДОО в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии, и их родителями	По графику	Повышение квалификации педагогов ДОО, восполнение профессиональных дефицитов
17	Обобщение результатов логопедического и дефектологического обследования детей в группах раннего возраста. Разработка методических рекомендаций для педагогов	В течение 10 дней после методического выхода в ДОО	Адресные рекомендации педагогическим работникам

Методическое сопровождение деятельности управленческих команд			
	Изучение содержания обновлённых ФГОС и примерных ООП. Сопровождение с директорами, заместителями директоров по УВР	Январь 2022	Повышение квалификации управленческих команд
	Семинары «Школа эффективных практик» для руководителей, заместителей руководителей ОО	Январь 2022	Повышение квалификации управленческих команд
	Проектировочные сессии для заместителей руководителей по УВР и педагогов ОО по проектированию ООП и рабочих программ по предметам учебного плана	Февраль-май 2022	Повышение квалификации управленческих команд
	Адресная работа со школами «красной зоны»	Февраль-март 2022	Ликвидация проблемных зон, уменьшение количества показателей «красной зоны»
	Семинар-практикум «Подходы к анализу и интерпретации образовательных результатов: использование многоуровневой системы оценки качества образования в работе ОО»	Март 2022	Повышение квалификации управленческих команд
	Вебинар для заместителей руководителей ОО по ВР «Стратегия и тактика развития воспитательной деятельности в ОО: вызовы нового времени»	Март 2022	Повышение квалификации управленческих команд
	Семинар для руководителей ОО и заместителей руководителей ОО по УВР, НМР и ВР «Методические рекомендации по формированию банка нормативно-правовых документов, разработке локальных актов, регламентирующих введение новых требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, должностных инструкций работников в области воспитания»	Апрель 2022	Повышение квалификации управленческих команд, актуализация нормативно-правовых документов ОО
	Семинар для заместителей руководителей ОО по ВР «Методические рекомендации по корректировке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель 2022	Повышение квалификации управленческих команд, корректировка рабочих программ воспитания

Условия организации деятельности

Для реализации Программы ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» обладает необходимыми материально-техническими,

информационными и кадровыми ресурсами. В организации работает 21 квалифицированный методист, ежегодно проходящие повышение квалификации по направлениям основной деятельности в объеме не менее 72 часов.

Помещения, предназначенные для осуществления основной деятельности, оборудованы телефонной связью, набором копировальной техники, 53 компьютерами, 34 из которых включены в состав локальной сети, и имеют доступ к широкополосному интернету без ограничения доступа 50 Мбит/сек. Учебные кабинеты оснащены интерактивной системой на основе SMART Board, дополнительным проекционным оборудованием.

Для работы с потребителями услуг организации, имеющими особые образовательные потребности, имеются 2 оборудованных помещения и 1 сенсорная комната.

Информационные ресурсы, сосредоточенные на базе организации, представляются в виде библиотечной системы специализированной литературы, медиатеки, а также банка диагностических и психопрофилактических компьютерных методик, в том числе с методом биологической обратной связи.

Для обеспечения мобильности в предоставлении образовательных услуг в организации имеется 2 легковых автомобиля.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Эффективность реализации Программы определяется по итогам мониторинга показателей.

Высокая эффективность – 35-51 баллов

Средняя эффективность – 18-34 баллов

Низкая эффективность - менее 17 баллов

Мониторинг показателей осуществляется с использованием информационных систем АИС «Кадры в образовании. Самарская область», АСУ РСО, цифровых инструментов и др.

Показатели оценки эффективности реализации программы

Показатели	Методика расчета показателей	Целевое значение	Пороговое значение
Доля ОО (педагогических коллективов), в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение по приоритетным направлениям деятельности	Отношение числа ОО, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение, к числу ОО округа	25%	25% - 3 балла 20-24% - 2 балла 10%-19%-1 балл 0%-9%-0 баллов
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Отношение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, к общему числу педагогических работников округа	50%	50% - 3 балла 40-49% - 2 балла 30%-39%-1 балл Менее 30% - 0 баллов
Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на окружном и муниципальном уровне	Отношение числа педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности окружных и муниципальных профессиональных объединений, к общему числу педагогических и руководящих работников округа	80%	80% - 3 балла 41%-79% - 2 балла 21%-40%-1 балл 0%-30% - 0 баллов
Доля педагогов, презентующих свой опыт профессиональной деятельности в различных формах и на разных уровнях	Отношение числа педагогов, презентующих свой опыт на массовых мероприятиях (конференциях, форумах, выставках и т.п.), к числу педагогов региона	30%	30% - 3 балла 16%-29% - 2 балла 6%-15% - 1 балл 0%-5%-0 баллов
Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов, организуемых на окружном, региональном и федеральном уровнях	Отношение числа педагогов-участников профессиональных конкурсов, организуемых на окружном, региональном и федеральном уровнях, к общему числу педагогов округа	30%	30% - 3 балла 16%-29% - 2 балла 6%-15% - 1 балл 0%-5%-0 баллов
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему числу педагогов округа	60%	60% - 3 балла 55%-59% - 2 балла 50%-54%-1 балл Менее 50% - 0 баллов
Доля ОО, в которых реализуются программы многофункционального	Отношение ОО, реализующих программы многофункционального	100%	100% - 3 балла 61%-99% - 2 балла

наставничества и адресного сопровождения педагогов	наставничества и адресного сопровождения, к общему количеству ОО		31%-60%-1 балл 0%-30% - 0 баллов
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника в первые 3 года работы.	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	70%	70% - 3 балла 51%-69% - 2 балла 21%-50%-1 балл 0%-20% - 0 баллов
Доля ОО, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы.	Отношение количества ОО, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, к общему количеству ОО, имеющих молодых педагогов	100%	100% - 3 балла 61%-99% - 2 балла 21%-60%-1 балл 0%-20% - 0 баллов
Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга	Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга, от общего числа участников мониторинга	60%	60% и более - 3 балла 55-59% - 2 балла 50-74% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов
Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга	Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга, от общего числа участников мониторинга	40%	40% и более - 3 балла 35-39% - 2 балла 30-74% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов
Доля обучающихся, демонстрирующих 5-6 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга	Доля обучающихся, демонстрирующих 5-6 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга, от общего числа участников мониторинга	11%	11% и более - 3 балла 9-10% - 2 балла 7-8% - 1 балл Менее 7% - 0 баллов
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Доля итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов, соответствующих результатам ВПР, к общему количеству отметок по предмету	75%	3 предмета - 3 балла 2 предмета - 2 балла 1 предмет - 1 балл 0 предметов - 0 баллов
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы ООО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ОО, от общего числа обучающихся 9 классов	100%	100%-3 балла 97-99%-2 баллов 95-96%-1 балл Менее 95%-0 баллов
Доля медалистов, получивших по одному из	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ	100%	100%-3 балла Менее 100%-0

предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более	по выбору 70 баллов и более, от общего количества медалистов		баллов
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам СОО	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам СОО, от общего количества выпускников	Менее 5%	Менее 5 %-3 балла 5-6%-2 балла 7-8%-1 балл 9% и более-0 баллов
Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам СОО (без учёта повторного написания итогового сочинения (изложения) и(или) ликвидации академической задолженности)	Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам СОО (без учёта повторного написания итогового сочинения (изложения) и(или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90%	90% и более-3 балла 85-89%-2 балла 80-84%-1 балл Менее 80%-0 баллов

Источники

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.09.2021 года № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.10.2015 № 425-од.