

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
**«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие
образования» на региональном уровне»
(в сфере дошкольного образования)
(модуль инвариантной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)

2019 г.

Программа «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» предназначена для руководителей и педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Разработчики:

Карпова Ю.В., Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Смагина О.А.

Правообладатель программы:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,
443111, г. Самара, Московское шоссе, дом 125А

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	24
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	31

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»

1.1. Область применения программы

Программа «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» используется в процессе повышения квалификации работников системы дошкольного образования на основе именного образовательного чека (инвариантная часть).

Модуль предназначен для руководителей и педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и направлен на повышение уровня их общепрофессиональной компетенции в соответствии с федеральной и региональной образовательной политикой в сфере общего образования.

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

Результат 1: Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования

Результат 2: Слушатель имеет представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения достижения качества современного дошкольного образования, в том числе в области предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен

знать:

- цели, основные направления федеральной и региональной образовательной политики в области дошкольного образования;
- систему требований к качеству современного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- специфику профессиональной компетентности педагога и осуществляемой им образовательной деятельности по достижению качества дошкольного образования, в том числе в области предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов,

2. Структура и содержание модуля повышения квалификации

1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			Всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
Результат 1: Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования	Раздел 1. Нормативные и организационно-методические основания достижения качества дошкольного образования	6	6				
	Тема 1.1. Государственная политика по достижению качества дошкольного образования	2	2				
	Тема 1.2. Нормативно-правовые и методические аспекты деятельности педагога дошкольной образовательной организации	4	4				
Результат 2: Слушатель имеет представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения достижения качества современного дошкольного образования	Раздел 2. Условия и ресурсы для достижения качества дошкольного образования с учетом современных тенденций	12	12				
	Тема 2.1. Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с трендами современного дошкольного образования	4	4				

образования, в том числе в области предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве	Тема 2.2. Современная и безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольной образовательной организации	4	4				
	Тема 2.3. Компоненты функциональной грамотности и их предпосылки в дошкольном детстве	4	4				
	Всего:	18	18				

2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Нормативные и организационно-методические основания достижения качества дошкольного образования		
Тема 1.1. Государственная политика по достижению качества дошкольного образования	Содержание	
	1.	Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования. Модернизация региональных систем дошкольного образования (доступность и вариативность). Нормативно-правовой аспект внедрения новых форм дошкольного образования. Требования российского законодательства к организации образовательных услуг в ДОУ (лицензирование, предоставление платных и бесплатных образовательных услуг по программам разного вида, требования к безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников).
	2.	Нормативно-правовые ориентиры образовательной деятельности в дошкольном образовании. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» о вариативности дошкольного образования. Нормативно-правовые требования к различным видам образовательных программ в дошкольных образовательных организациях. Определение нового качества современного образовательного процесса. Определение существенных характеристик, особенностей, критериев и показателей качества образовательного процесса. Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Тема 1.2. Нормативно-правовые и методические аспекты деятельности педагога дошкольной образовательной организации	Содержание	
	1	Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества. Поддержка разнообразия детства как основа развития дошкольного образования. Реализация концепций, целевых программ в контексте развития дошкольного образования. Нормативные документы образовательной организации. Нормативные аспекты создания развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях. Информационно-нормативно-правовые ресурсы развития деятельности дошкольных образовательных организаций.
	2	Общероссийская и региональная системы оценки качества. Мониторинг деятельности образовательной организации. Внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования.
Раздел 2. Условия и ресурсы для достижения качества дошкольного образования с учетом современных тенденций		
Тема 2.1.	Содержание	

Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с трендами современного дошкольного образования	1	Реализация концепций, целевых программ в контексте развития дошкольного образования. Вариативность образовательных программ – фундамент вариативности технологий образовательной деятельности в дошкольном образовании. Оптимальная учебная и двигательная нагрузка в образовательном процессе. Специфика медико-профилактической и оздоровительной деятельности в системе дошкольного образования. Участие субъектов образовательных отношений в реализации стратегических программ развития дошкольных образовательных организаций.	2
	2	Повышение потенциала персонала образовательной организации – основа формирования устойчивого конкурентного преимущества дошкольной образовательной организации. Развитие кадрового потенциала региональной системы дошкольного образования. Повышение мотивации к профессиональной деятельности педагога системы дошкольного образования. Эффективные практики обобщения, распространения и представления опыта по достижению качества дошкольного образования. Учебно-методические объединения – среда профессионального общения и форма межсессионного повышения квалификации педагогов.	2
Тема 2.2. Современная и безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольной образовательной организации	Содержание		
	1	Создание безопасной среды жизнедеятельности общеобразовательной организации. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности как ключевая задача современного образования в области безопасности человека.	2
	2	Назначение и цели организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Создание образовательного контента для организации игровых сеансов	2
Тема 2.3. Компоненты функциональной грамотности и их предпосылки в дошкольном детстве	Содержание		
	1	Понятие и отличительные черты функциональной грамотности. Индикаторы функциональной грамотности и их показатели	1
	2	Специфика компонентов функциональной грамотности в дошкольном детстве. Методические аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	1
	3	Итоговая аттестация.	2
Всего			27

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерами, выходом в сеть Интернет, и раздаточного материала в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
2. Карпова Ю.В., Михалкина Н.В. Планирование непосредственно образовательной деятельности дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования). – Самара: СИПКРО, 2018.
3. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. – М.: ФИРО, 2016.
4. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /Сост. Шешерина Г.А., Самородова А.П. - Тамбов: ТОИПКРО, 2014.
5. Рябова Д.Н. Качество дошкольного образования как показатель эффективной деятельности дошкольной образовательной организации // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-2.; URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=15678>.
6. Сейдаметова Э. Н. Качество дошкольного образования и формирование подходов к его оценки в условиях введения ФГОС // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 1028-1031. — URL <https://moluch.ru/archive/112/28672/>
7. Струкова С.М., Ким А.М. Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования). – Самара: СИПКРО, 2018
8. Хармс, Клиффорд, Крайер: ECERS. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. –М.: Национальное образование, 2017.
9. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / под ред. В.К. Загвоздкина, И.В. Кириллова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 116 с

Основные нормативно-правовые источники:

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
10. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
11. Закон Самарской области от 22.12.2014 N 133-ГД (ред. от 09.11.2015) "Об образовании в Самарской области" (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014) (с изм. и доп., вступившими в силу с 19.11.2015)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
13. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
14. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования
15. Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2001 N 05-51-38ин/24-05 "О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений дошкольного и общего образования в части предоставления ими платных дополнительных образовательных услуг"
16. Приказ Минобрнауки РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
18. СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»
19. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
20. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)
Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240 "О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования"

22. "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)

23. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»

25. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

26. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

27. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)

Постановление Правительства Самарской области от 03.06.2015 N 308 (ред. от 28.07.2015) "Об утверждении Комплекса мероприятий по модернизации системы дошкольного образования Самарской области в 2015 году" из информационного банка "Самарская область"

28. Постановление Правительства Самарской области от 14.11.2014 N 692 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014 - 2017 годы"

29. Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. N 6 Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы

30. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 N 25-од (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области"

Дополнительные источники

1. Письмо Минобрнауки России от 08.08.2013 N 08-1063 "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования")

2. Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 N 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ" (вместе с "Рекомендациями по организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений муниципальных дошкольных учреждений")
3. Письмо Роспотребнадзора от 29.12.2012 N 01/15199-12-23 "Об использовании помещений для занятия спортом и физкультурой образовательных учреждений"
4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей")
5. Письмо Росздравнадзора от 17.04.2015 N 01и-623/15 "О лицензировании медицинской деятельности в образовательных учреждениях"
6. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 N АП-58/18 "Об оказании платных образовательных услуг"
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 « О наименовании образовательных учреждений».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
9. Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 <О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276>
10. Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 N 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом")
11. Письмо Минобрнауки России №АП-1073/02 от 20 июня 2013 года «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
13. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ")
15. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2012 N 08-400 "О показателях эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей и обучающихся" (вместе с "Методическими указаниями по использованию критериев и показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений")
16. Письмо Минобрнауки РФ от 04.02.2011 N 03-66 "О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования"
17. Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций")

Электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (противодействие коррупции) - <http://минобрнауки.рф/министерство/противодействие-коррупции>
4. Правительство Самарской области - <http://www.samregion.ru/>
5. Электронное правительство Самарской области - <http://www.egov.samregion.ru/>
6. Министерство образования и науки Самарской области - <http://educat.samregion.ru/>
7. Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ - <http://eseur.ru/page.html?region=13> (новая версия сайта - <http://www.samaraobr.ru/> - пока не работает)
8. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>
9. Электронное правительство, госуслуги – <http://www.gosuslugi.ru/pgu/>
10. Региональный портал государственных услуг Самарской области - <https://pgu.samregion.ru/rpguWeb/metro/newIndex.jsp>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru/>
12. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
14. Портал образовательных услуг (модуль е-услуги образование) - <https://es.asurso.ru>
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
16. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <http://fipi.ru/>
17. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО) - www.sipkro.ru
18. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области - www.cposo.ru
19. ГБОУ ДПО Региональный центр мониторинга в образовании - rcmo@rcmo.ru
20. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов - центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» - <http://rspc-samara.narod.ru/>
21. ГБОУ ДПО Центр специального образования - www.csoso.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль носит информационно-прикладной характер. Основная форма преподавания – интерактивная лекция. После обязательных аудиторных занятий обучающиеся выполняют самостоятельную работу, запланированную в рамках программы, что позволяет последовательно овладевать новой профессиональной компетенцией.

Входные требования к обучающимся: особых требований нет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все преподаватели, привлекаемые к осуществлению образовательного процесса, должны иметь высшее профессиональное образование.

100% преподавателей, привлекаемых к осуществлению образовательного процесса, должны обладать необходимыми знаниями в области нормативно-

правовых и организационно-методических условиях, обеспечивающих современное качество образования. в образовательной организации, иметь опыт управленческой деятельности в образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в ходе интерактивной лекции. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме выполнения индивидуального задания, в рамках которого необходимо обоснованно подтвердить или опровергнуть заданное преподавателем суждение.

Перечень суждений:

1. В РФ установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы не могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Родители должны участвовать в обеспечении материально-технических условий образовательной организации

4. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

5. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками устанавливается министерством образования и науки Самарской области.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к: 1) структуре основных образовательных программ; 2) содержанию основных образовательных программ; 3) результатам освоения основных образовательных программ.

7. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются денежные поощрения, гранты и иные меры материального стимулирования. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области определяются Губернатором Самарской области.

8. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляются за счет средств федерального бюджета.

9. Педагогическим работникам государственных образовательных организаций Самарской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя. Порядок и размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя устанавливаются руководителем образовательной организации.

10. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции территориальных органов управления образованием.

11. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

12. Описание трудовых функций педагога состоит из необходимых умений и необходимых знаний.

13. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) определяет обобщенные трудовые функции без учета уровня квалификации педагога.

14. Воспитатель, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации соответствует новому профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» и вправе занимать соответствующую должность.

15. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – обязанность педагога.

16. Размер заработной платы в Самарской области зависит только от квалификационной категории педагога и уровня его образования.

17. Стоимость образовательной услуги публикуется на сайте организации до начала процесса оказания услуги.

18. Список учащихся образовательной организации, имеющих ограниченные возможности здоровья должен в обязательном порядке размещаться на сайте организации.

19. Учредитель образовательной организации обязан обеспечить повышение работников один раз в три года за счет средств учредителя.

20. К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются педагоги, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

21. Стоимость образовательной услуги устанавливается образовательной организацией самостоятельно, исходя из потребностей населения.

22. Выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания осуществляется исполнительным органом субъекта РФ в сфере образования

23. Педагог имеет право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации

24. Каждый педагог имеет право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней

25. Рабочее время педагогических работников вне зависимости от занимаемой должности включает в себя только учебную (преподавательскую) работу

26. Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеют право на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

27. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

28. Родители (законные представители) обучающегося имеют право знакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности

29. В целях обеспечения равных прав на получение образования к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) применяются такие же меры дисциплинарного взыскания как к обычным школьникам

30. Родители (законные представители) обучающегося имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или принимать участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

31. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, обязаны ежегодно проходить повышение квалификации в объеме не менее 72 часов

32. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

33. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано исключительно в форме инклюзивного образования

34. Официальный сайт образовательной организации имеет произвольную структуру и наполняется, исходя из предложений педагогического коллектива

35. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом образовательной организации

36. В Уставе образовательной организации обязательно указывается вид и уровень реализуемой образовательной программы

37. Образовательные организации наделяются правом устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе к ее общему виду, цвету, фасону, видам, знакам отличия, а также правила ее ношения.

38. Аттестация проводится:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
- в обязательном порядке один раз в 5 лет;

- в целях установления квалификационной категории - по желанию работников.

39. Образовательная организация заключает договор с родителем (лицом его заменяющим) только на платные образовательные услуги

40. Медицинские работники должны быть в штате образовательной организации.